

مواصفات الخريج في برنامج إعداد معلمات التربية الخاصة “ صعوبات التعلم ”

1. يدرك خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة واحتياجاتهم.
2. يوظف استراتيجيات التدخل المبكر في الكشف عن الإعاقات وصعوبات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة.
3. يصمم أنشطة تعليمية متنوعة تتناسب مع خصائص الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
4. يتبنى سياسة الدمج التعليمي والمجتمعي لذوي الاحتياجات الخاصة.
5. يشارك في إعداد وتنفيذ البرامج الوقائية والتشخيصية والإرشادية والعلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة، موظفًا آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
6. يصمم خطة للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة.
7. يطبق طرائق التدريس موظفًا تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
8. يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم.
9. يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
10. يتفاعل مع الأسرة والمراكز المجتمعية المتخصصة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.
11. ينمي ذاته مهنيًا متفهمًا المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
12. يتواصل بفاعلية مستخدمًا قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
13. يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
14. يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
15. يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر لذوي الاحتياجات الخاصة.
16. يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
17. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.