



دليل برنامج رياض الاطفال

لكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة



2024-2023

الفهرس
مقدمة البرنامج
كلمة عميد الكلية للطلاب
كلمة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
كلمة منسق البرنامج
رسالة البرنامج
الأهداف العامة للبرنامج
المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج
المعايير الأكاديمية القياسية لقطاع رياض الاطفال
لائحة مقررات برنامج رياض الاطفال

مقدمة:

برنامج رياض الأطفال أكاديمي يهدف إلى إعداد معلمات متخصصات قادرات على رعاية وتعليم الأطفال في مرحلة الروضة، من خلال تزويدهن بالمعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة لتصميم وتنفيذ الأنشطة التعليمية التي تلبي احتياجات الطفل الشاملة، ويركز البرنامج على تطوير المهارات الشخصية والأكاديمية والمهنية للطالبات لإعدادهن لسوق العمل، مع الاهتمام بتنمية قدرات الأطفال في مختلف المجالات مثل اللغوية والفنية والاجتماعية والنفسية والحركية، لضمان بناء شخصية متكاملة وتهيئتهم للمراحل التعليمية اللاحقة.، كما يهدف برنامج رياض الأطفال إلى إعداد كوادر مؤهلة لتلبية احتياجات تنمية الأطفال في مرحلة الروضة، من خلال تزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة لتصميم وتنفيذ الأنشطة التعليمية الممتعة والداعمة لنمو الطفل الشامل. كما يحرص البرنامج على توفير خبرات عملية للطالبات من خلال التدريب الميداني، وتمكينهن من إتقان مهارات التدريس والتعامل مع الأطفال، وإعدادهن للبحث العلمي في مجال الطفولة المبكرة .

كلمة أ.د/ جيهان عبد الفتاح عزام

عميد الكلية



إلى طلابي الجدد ببرنامج رياض الأطفال بمناسبة انتمائهم إلى أسرة كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، مع مطلع العام الجامعي الجديد 2026 /2025

**طلاب برنامج رياض الأطفال
الأعزاء.....**

كل عام وأنتم بخير مع بداية عام جامعي جديد متوّج بالأمّل.

يطيب لي أن أرحب بكم في

رحاب كليتنا العريقة الرائدة كلية التربية للطفولة المبكرة واتقدم اليكم بخالص التحية وأطيب الامنيات بأن يكون عامكم الدراسي عاماً يملؤه النشاط والحيوية، وأن ينتهي بتفوقكم جميعاً.

وأن يوفقكم الله في هذه المرحلة الفاصلة، فالجامعة قبل أن تكون مكاناً لتحصيل العلم هي مكان لتربية العقول وتهذيب الأخلاق، ارجو ان تستفيدوا بسنوات دراستكم الجامعية في إدارة نقاش جاد بنأء مع زملائكم وأساتذتكم، حول كافة الموضوعات الحياتية والاجتماعية التي تهتم كل مواطن مصري، بشرط أن ترتقي لغة الحوار، وأن نتعلم مواجهة الحجة بالحجة، وأن يكون الاستماع لوجهة نظر الآخرين هي الأساس في الحوار، وأن نحترم وجهات نظر بعضنا البعض حتى ولو تعارضت مع قناعاتنا الشخصية.

طلابى الأعزاء ببرنامج رياض الأطفال.....

أوصيكم بالجدية في الدرس والتحصيل والاستفادة قدر المستطاع من وقتكم سواء خصصتموه للدراسة أو للنشاط الطلابي، فالأنشطة الطلابية بكل تنوعاتها الثقافية والرياضية والاجتماعية والفنية وغيرها. تصقل الخبرات وتوسع المدارك وتتيح لكم فرصة التلاقي والتفاعل مع طلاب نظراء لكم داخل الكلية أو من كليات أخرى.

فهذه الكلية بما تحتويه من أبنية ومدرجات وقاعات ومعامل وكل ما فيها بمثابة منزلنا الثاني، بل هي المكان الذي نقضى فيه معظم ساعات النهار، ومن ثم يجب علينا أن نحسن الاستفادة منه وأن نحافظ عليه نظيفاً أنيقاً ليظل وجهة حضارية أمام ضيوفنا وزوارنا. بناتى ان ادارة الكلية بدأً من العميد والسادة الأساتذة الوكلاء والسادة الأساتذة أعضاء هيئة التدريس والسادة الإداريين، انتهاء بالعمال، كل هؤلاء، إنما تواجدوا للعمل على راحتكم وتعليمكم ولذلك يجب عليكم تسهيل مهمتهم حتى يمكننا من أداء رسالتهم بنجاح.

وختاماً أسأل الله العلى القدير أن يكون هذا العام الدراسي عاماً متميزاً يتحقق فيه كل ما نصبو إليه من ازدهار وتقدم لهذه الكلية الرائدة، وأن يكلل مسعانا جميعاً بالسداد والتوفيق، فهو نعم المولى ونعم النصير، وأعدكم أن أقدم لكم كل ما أستطيعه من عون لحل جميع المشكلات، ومواجهة كل الصعاب التي قد تصادفكم داخل الكلية، وأنتظر منكم الكثير من الاجتهاد والانضباط والنشاط، وسأكون في قمة السعادة عندما ينتهي العام الجامعي وقدحقق كل واحد منكم ما يتمناه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عميدالكلية

أ.د. جيهان عبد الفتاح عزام

كلمة أ.د/ علا حسن كامل

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



إلى طلابى الجدد ببرنامج رياض الأطفال بمناسبة انتمائهم إلى أسرة كلية التربية للطفولة المبكرة،
جامعة القاهرة ومع مطلع العام الجامعي الجديد أتمنى أن يكون هذا العام الدراسي عاما متميزاً يتحقق فيه
كل ما نصبو إليه من ازدهار وتقدم لهذه الكلية الرائدة، وأن يكمل مسعانا جميعاً بالسداد والتوفيق
مع تمنياتي بالتفوق والازدهار

أ.د/ علا حسن

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

كلمة ا.م.د: هبه حسين طلعت

منسق برنامج رياض الأطفال

طلاب برنامج رياض الاطفال الاعزاء أرحب بكم فى كليتنا وبيتكم الثانى يهمنى معرفتكم بالمهام الوظيفية لمنسق برنامج رياض الاطفال وهى

المهام الوظيفية لمنسق برنامج رياض الأطفال

- متابعة تنفيذ الجدول الزمني للخطة الدراسية السنوية للبرنامج.
- التنسيق مع الأقسام العلمية لتنظيم التدريس النظري والميداني بما يحقق الأهداف التربوية.
- ضمان تكامل محتوى المقررات مع نواتج التعلم ومعايير الهيئة القومية لضمان الجودة.
- التواصل مع الجهات الخارجية لتوفير أماكن التدريب العملي في رياض الأطفال المعتمدة.
- إعداد التقارير الفنية والأكاديمية الدورية حول تقدم البرنامج ورفعها لمجلس إدارة وحدة الجودة.
- المشاركة في أعمال التقييم الداخلي (Self-Study) وتوفير الأدلة والشواهد.
- رصد المشكلات الأكاديمية التي تواجه الطلاب وتقديم حلول واقعية ومتابعتها.
- الإشراف على تحديث ملفات البرنامج إلكترونياً (مصفوفات - توصيفات - تقارير).
- تمثيل البرنامج في ورش العمل واللقاءات التي تعقدها الكلية أو الجهات الأكاديمية المختلفة.
- تعزيز ثقافة الجودة والتحسين المستمر بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في البرنامج.

رسالة برنامج رياض الأطفال:

"يسعى برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال من خلال التطوير المستمر إلى تأهيل معلمات مؤهلات أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً، لتقديم تعليم متميز للأطفال في مرحلة الروضة، وإجراء البحوث العلمية فى مجال التخصص، بما يسمح لهم بالمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع".



أهداف برنامج رياض الأطفال:



يهدف برنامج رياض الاطفال إلى إعداد طلاب قادرين على :

1. تقدير احتياجات الأطفال وميولهم واهتماماتهم
2. المشاركة بفاعلية في الأنشطة التي تسعى لتطوير الروضة وخدمة المجتمع المحلى
3. التواصل مع الطفل والأسرة والمشاركة الايجابية في الحياة المجتمعية
4. استخدام الأسلوب العلمى فى حل مشكلات الأطفال
5. توظيف تكنولوجيا المعلومات فى برامج تربية الطفل
6. تطبيق قواعد الأمن والسلامة مع الطفل فى الروضة
7. تجديد المعلومات والمعارف والمهارات المقدمة للطفل بشكل مستمر

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

المعلومات والمفاهيم

يجب أن يكون خريج برنامج رياض الأطفال قادر علي أن:

(أ-1)	يحدد أساليب التنمية المهنية المستدامة لاعداد معلمى الروضة
(أ-2)	يعدد الآراء الفلسفية المرتبطة برياض الأطفال
(أ-3)	يذكر بعض نظريات علم النفس المرتبطة بمرحلة رياض الأطفال
(أ-4)	يوضح أسس بناء مناهج وبرامج رياض الأطفال
(أ-5)	يشرح أهمية التربية الرياضية والبدنية لمرحلة رياض الاطفال
(أ-6)	يميز الأنشطة والمهارات الموسيقية المناسبة لطفل الروضة.
(أ-7)	يناقش أساليب تنمية الوعى الصحى والوقائى لدى طفل الروضة

يُعرف أساليب المشاركة الاجتماعية (الأسرة - الروضة - الخ)	(أ - 8)
يفسر دور الثقافة والاعلام فى تعليم طفل الروضة	(أ - 9)
يذكر المصطلحات المرتبطة بمجال رياض الأطفال ومجال التربية الخاصة باللغة الانجليزية	(أ - 10)
يلخص عوامل اثراء الخبرة الجمالية والفنية المناسبة لطفل الروضة	(أ - 11)
يصنف طرق تنمية المهارات (اللغوية- الرياضيات- العلمية-الفنية) لطفل الروضة.	(أ - 12)
يعدد أنواع الوسائط التعليمية المناسبة لطفل الروضة	(أ - 13)
يذكر خطوات إعداد البرامج والأنشطة والتقويم لأطفال الروضة	(أ - 14)
يُعرف مفهوم الادارة التربوية فى رياض الأطفال	(أ - 15)
يتوقع اهم القوانين المنظمة لحقوق الطفل	(أ - 16)
يحدد أهمية استخدام مستحدثات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى فى رياض الأطفال	(أ - 17)
يعدد اساليب الإرشاد والعلاج النفسي والعلاج بالفن	(أ - 18)
يقارن بين أنشطة الدراما والمسرح لطفل الروضة	(أ - 19)
يعدد مهارات البحث العلمى فى مجال رياض الأطفال	(أ - 20)
يحدد البرامج التعليمية المكتبية والمتحفية المناسبة لطفل الروضة	(أ - 21)
يعطى أمثلة لبيئات التعلم الذكية وانتاج البرامج الالكترونية في رياض الأطفال	(أ - 22)
يذكر كيفية تنمية الموهبة والابتكار لدى طفل الروضة	(أ - 23)
يسترجع متطلبات الدمج في رياض الأطفال	(أ - 24)
يوضح أهمية التربية الأخلاقية والاجتماعية لطفل الروضة	(أ - 25)

المهارات الذهنية

يجب أن يكون خريج برنامج رياض الاطفال قادر علي أن :

يحلل نظريات التعلم وارتباطها بخصائص النمو لأطفال الروضة	(ب - 1)
يقارن بين مجالات ومعايير رياض الأطفال وعمليات التعليم والتعلم	(ب - 2)
يناقش معايير اختيار البرامج والوسائط التعليمية المقدمة للأطفال	(ب - 3)
يفسر دور المؤسسات التربوية فى النمو الشامل لطفل الروضة.	(ب - 4)

(ب-5)	يستنتج العلاقة بين التربية البدنية ومواصفات القوام الجيد لطفل الروضة.
(ب-6)	يبرهن أهمية وسائل الاتصال المختلفة ومشاركة الوالدين في العملية التعليمية.
(ب-7)	يربط بين مناهج وبرامج طفل الروضة وتلبية احتياجات الطفل المختلفة.
(ب-8)	يستنتج دور المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية.
(ب-9)	يميز بين أساليب الإرشاد النفسى والعلاج بالفن واللعب.
(ب-10)	يستخلص دور البحث العلمى فى مجال تخصصه.

ج/3 المهارات العملية والمهنية

يجب أن يكون خريج برنامج رياض الأطفال قادر علي أن:

(ج-1)	يطبق المعايير القومية لرياض الأطفال فى إعداد وإدارة البرامج التعليميه
(ج-2)	يصمم البرامج التربوية والإرشادية لطفل الروضة
(ج-3)	يستخدم أساليب وأدوات تقييم متنوعة لقياس تعلم الأطفال ومتابعة نموهم في بيئات الروضة..
(ج-4)	يوظف الوسائط والمستحدثات التكنولوجية فى مجال التخصص.
(ج-5)	يبحث فى مجال رياض الأطفال باللغة العربية والإنجليزية
(ج-6)	ينتج البرامج الالكترونية للأطفال

د/4 المهارات العامة والانتقالية

يجب أن يكون خريج برنامج رياض الأطفال قادر علي أن:

(د-1)	يجيد استخدام اللغة العربية الفصحى واللغة الأجنبية الأساسية للتواصل الأكاديمي والمهني في مجال الطفولة المبكرة.
(د-2)	يتواصل بفاعلية مع المؤسسات المجتمعية والتعليمية المعنية بمجال الطفولة عبر قنوات رسمية وغير رسمية.
(د-3)	يتعاون بكفاءة ضمن فرق العمل لتنفيذ الأنشطة التربوية وتحقيق أهداف البرامج التعليمية
(د-4)	يدير وقته وموارده الشخصية والمهنية بكفاءة أثناء تنفيذ البرامج والأنشطة داخل بيئة الروضة.
(د-5)	يعتمد على مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر لتطوير كفاءاته المهنية في مجال رياض الأطفال.
(د-6)	يستخدم التكنولوجيا الحديثة بفاعلية للحصول على المعلومات والمعرفة، ودعم تعلمه وتطوير أدائه المهني.

المعايير الأكاديمية القياسية لقطاع رياض الأطفال

مقدمة عن قطاع رياض الأطفال :

تبنى البرنامج المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات رياض الأطفال والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد 2009 لبرنامج بكالوريوس فى التربية " رياض الأطفال " برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال فى مجلس الكلية رقم (5) بتاريخ 2015/1/20، وتم إعادة تبني تلك المعايير لبرنامج بكالوريوس فى التربية " رياض الأطفال " برنامج إعداد معلمى رياض الأطفال، حيث أوصت وحدة ضمان الجودة بالكلية بتحديث تبني تلك المعايير بناء على قرار مراجعة لجنة الدعم الفنى قبل عرضها على مجالس الأقسام، حيث تبنت مجالس الأقسام العلمية الثلاثة فى شهر سبتمبر لسنة 2022 المعايير القومية الأكاديمية القياسية NARS وتم الموافقة عليها فى مجلس الكلية رقم (2) بتاريخ 2022/10/19 بعد تحيث لائحة الكلية بالقرار الوزارى رقم (1407) بتاريخ 2022/4/27

أهمية القطاع للمجتمع :

تؤكد الدراسات النفسية و البحوث التربوية علي أن مرحلة الطفولة المبكرة من أهم مراحل النمو و أخصبها في تكوين و تشكيل شخصية الإنسان و تكوين أنماط سلوكه . فالسنوات الأولى تمثل الفترة الذهبية لتنمية القدرات العقلية و الأبداعية للطفل ، و تتفتح فيها نوافذ التعلم و الأكتشاف ، و تنمية الذاكاءات المتعددة . وانطلاقا من أن التربية المبكرة هي أفضل استثمار في حياة البشر ولها دورها الحيوي علي المجتمع بأسره ، لذلك أتخذت الدولة علي عاتقها التوسع في استيعاب الأطفال في المرحلة العمرية من (٤ - ٦) سنوات ، فضلا علي التوسع في معدلات القيد بالروضات ليصل الي %٦٠ عام ٢٠١٢ . و إذا كان الطفل هو محور العملية التعليمية في تلك المرحلة .

فالمعلمة هي المحرك الرئيسى لتلك العملية ، و لضمان جودة التعليم يستلزم ذلك أعداد معلمات رياض الأطفال علي درجة عالية من الكفاءة ، و الاسهام في الارتقاء بهب و تطوير قدراتها بصفة مستمرة لمواكبة المستجدات من التطورات العلمية و التعليمية المحلية و العالمية بما يؤهلها علي التنافس مع نظرائها في المجتمعات الأخرى . فمع وجود ثورة معلوماتية هائلة، و تزايد و تنوع مجالات المعرفة و التكنولوجيا ، كان من الضروري إيجاد رؤية جديدة متطورة لأعداد المعلمة، بحيث يكون أعدادها مناسبة

لهذا التقدم المستمر ، وتصيح قدرة علي وضع المعرفة والتعامل مع التكنولوجيا و الأفادة من مصادر التعلم المختلفة وتنمية مهاراتها الفكرية والتواصلية للتعامل مع مجتمع المعرفة بصفة عامة .
وهذا ما تسعى اليه كليات رياض الأطفال ، مع مراعاة طبيعة المجتمع بصفة عامة و خصوصية كل كلية وفقا لبيئتها الخاصة علي أساس منظومي ، و ووفقا لمعايير الجودة الشاملة كمدخل للتطوير .

ويتطلب تحقيق ذلك ما يلي:

- ❖ متابعة التطورات العلمية والخبرات الأجنبية في نظم تكوين معلمة رياض الأطفال ومسايرة المستحدثات فيما يتصل بالتخصصات العلمية والتكوين المهني ، ومراعاة الخصوصية الثقافية .
- ❖ تبنى منظور تربوي عالمي يزيل الفواصل الجامدة بين الأقسام العلمية ، تحقيقا لوحدة المعرفة والتفاعل بين التخصصات
- ❖ الاهتمام بالبعد التطبيقي العملي الذي يؤكد على اكتساب المهارات وتكوين الطالبة المعلمة القادرة على التعامل الفعال مع الأطفال وإبراز امكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم
- ❖ اكتساب الطالبة المعلمة أساسيات البحث العلمي في ميدان التخصص ومجال التعليم .
- ❖ تعريف الطالبة المعلمة بقضايا مجتمعا وبيئتها ، وحثها على التفكير فيها وتحليلها وتفسيرها وتمكينها من لغتها ولغة أجنبية أخرى والتي تمكنها من الاطلاع على تراثها وحضارتها والحضارات الأخرى .

مجالات عمل الخريجات :

يمكن لخريجة كلية رياض الأطفال ان تعمل في مختلف القطاعات التي تعنى بأمر الطفولة فهي معدة بصورة شاملة متكاملة تساعدها على العمل في العديد من المجالات لاسيما اعدادها يوفر لها الخبرة و المعرفة بكل ما يرتبط بخصائص نمو الطفل واحتياجاته، ويمكن إجمال أهم المجالات التي يستفاد بخريجة كلية رياض الأطفال بجانب كونها معلمة بالروضة فيما يلي :

- العمل بالروضات الحكومية و الخاصة.
- مجال الاعلام (تليفزيون . صحافة . مكاتب)
- المجال الطبي و المستشفيات
- مجالات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .
- قصور ثقافة الطفل

- مسرح الطفل
- مؤسسات التضامن الاجتماعي.

العلوم الأساسية لاستكمال مهارات الخريجة :

يقوم برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال علي أربع مكونات أساسية وهي :

1- المكون الثقافي (الحر) و نسبته (٥ %) يشتمل علي :مجموعة الموضوعات التي تتعلق بالمعارف و المهارات اللازمة للتنمية البشرية و المجتمعية ، و التي تساعد الخريجة علي تحقيق مفهوم المواطنة بحيث تكون قادرة فيما بعد علي نقل ذلك الي الأطفال . و يتمثل هذا المكون في موضوعات يمكن الاختيار من بينها وهي :

اللغة القومية • . اللغة الأجنبية • . الحاسب الالي • . المعرفة بالتاريخ القومي والعالمي • .
تشريعات و منظمات الطفولة • . أمن و سلامة الطفل • . الثقافة العلمية و الحياتية (التربية الوالدية - التنشئة الاجتماعية) • . المشاركة المجتمعية • . صحة و تغذية الطفل و الأم.

2- المكون التربوي و نسبته (٢٥ %) يمثل هذا المكون بعدا أساسيا لاعداد المعلمة ، مثل المكون الأكلينيكي بالنسبة للطبيب .و يشمل موضوعات تربوية و نفسية و تكنولوجية وجدير بالذكر إن مجموعة الموضوعات المقدمة في هذا المكون لابد أن تكون متكاملة و مترابطة تهدف الي إكساب الخريجة خبرات و مهارات تساعد علي أداء دورها في تخطيط و أعداد و تنفيذ مهامها داخل الروضة و خارجها وتشتمل هذا المكون علي الموضوعات التالية:

مناهج و برامج الطفل • . طرق تعليم وتعلم الطفل • . إدارة البيئة التعليمية • . تكنولوجيا التعليم .
•الأصول الفلسفية و الاجتماعية للتربية • . تاريخ التربية و رياض الأطفال • . مراكز و مصادر التعلم • . أنتاج الوسائل التعليمية • . علم النفس التربوي و الفروق الفردية • . تقويم الطفل و الروضة • . التربية الحركية للطفل.

3- المكون التخصصي و نسبته (٦٥ %) يختلف مفهوم المكون التخصصي في مجال أعداد معلمة الروضة عن معناه في المجالات الأخرى لأعداد المعلم ويتطلب هذا المكون أن تتقن الخريجة مجموعة من المهام والادوار التي تساعد علي أداء دورها لتنمية طفل الروضة بصورة شاملة متكاملة (نفسيا - معرفيا -مهاريا - حركيا - فنيا -) ويشمل المكون الموضوعات التالية : مشكلات الطفولة و تعديل السلوك • . المقاييس و الاختبارات النفسية للطفل • . سيكولوجية اللعب • . سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة • . سيكولوجية اللغة • . النمو النفسي • . النمو العقلي المعرفي • . البحث

العلمي و الاحصاء التربوي • . التهيئة لتعلم القراءة و الكتابة • . التهيئة لتعلم الرياضيات المنطقية • .
 التهيئة لتعلم المفاهيم (العلمية والبيئية - الخلقية و السلوكية - التاريخية و الجغرافية • . ادب الطفل .
 متحف و مكتبة الطفل • . المهارات الاساسية في التربية البدنية والرياضية • . مجموعة المعارف الفنية
 والعملية من الفنون التشكيلية الموسيقى و الغناء .

٤ - **التدريب الميداني و نسبته (٥ %)** يمثل هذا المكون الجانب التطبيقي اللازم لإكتساب المعلمة
 مجموعة من المهام و الادوار اللازمة لعملها داخل الروضة و خارجها و يشتمل على موضوعات مثل
 :.الاعداد والتدريب من خلال التعليم المصغر • . التدريب الميداني بالروضات (المنفصل و المتصل) .

المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات رياض الاطفال :

اولا . المواصفات العامة للخريج : يتم اعداد معلمة رياض الأطفال بصورة تجعلها قادرة على أداء أدوارها
 المختلفة داخل المجتمع متسلحة بمجموعة من المعارف و المهارات التي تساعدها على التعامل مع
 الطفل . و يتميز هذا الاعداد بالتكامل و التوازن بين المعرفة النظرية و المعرفة المهنية و تنمية أشكال
 التفكير المختلفة (التفكير العلمي - التفكير الناقد - التفكير الابداعي) و التمكن من مهارات التعلم الذاتي
 و المستمر بصورة تجعلها قادرة على التعامل مع الأسرة و المشاركة بفاعلية في الأنشطة التي تسعى
 لتطوير الروضة و خدمة المجتمع المحلي في اطار معايير الجودة

و يسعى برنامج اعداد معلمة رياض الأطفال لإعداد خريجة قادرة على أن تكون:

1-1 واثقة من نفسها ، تتمتع بالاتزان الانفعالي .

2-1 محبة لمهنتها و موجهه و قدوة للطفل .

3-1 تقدر احتياجات الاطفال و ميولهم و امكاناتهم

4-1 تمتلك مهارات التعلم الذاتي و التعليم المستمر .

5-1 تراعي قواعد الامن و السلامة للطفل

6-1 تمتلك روح القيادة و المباداه و التجديد للمعارف و المهارات

7-1 تتمتع بثقافة تكنولوجيا المعلومات لخدمة تربية الطفل

8-1 تتبنى الاسلوب العلمي في حل مشكلات الاطفال .

9-1 تتواصل مع الطفل و الاسرة و المشاركة الايجابية في الحياة المجتمعية

المعرفة والفهم:

يجب أن تكون خريجات كليات التربية للطفولة المبكرة قادرة علي فهم:

- 1- مبادي اللغة القومية والاجنبية وادابها
- 2- نظريات علم النفس والتربية
- 3- مناهج وبرامج واساليب تربية الطفل
- 4- ادارة رياض الاطفال والبيئة التعليمية
- 5- تاريخ التربية والاصول الفلسفية والاجتماعية للتربية.
- 6- المعرفة بمشكلات الطفولة واساليب التعامل مع الاطفال الاسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة
- 7- خصائص ومظاهر نمو الطفل
- 8- اساسيات البحث العلمي والقياس النفسي والتربوي
- 9- اسس تهيئة الطفل لتعلم المفاهيم المختلفة
- 10- وسائط ثقافة الطفل
- 11- الفنون الادائية المرتبطة بتعليم الطفل
- 12- حقوق المواطنة وتشريعات الطفولة.
- 13- برامج الحاسب الالي وتكنولوجيا التعليم
- 14- صحة وتغذية الام والطفل ومبادي الاسعافات الولىة.

المهارات الذهنية:

يجب أن تكون خريجات كليات التربية للطفولة المبكرة قادرة علي:

1. ملاحظة وتحليل وتفسير ومتابعة البيانات والمعلومات المتعلقة بالطفل بدقة وموضوعية
2. اقتراح الحلول الابداعية لمواجهة المواقف التعليمية والحياتية والمهنية
3. ممارسة مهارات القيادة واتخاذ القرارات المناسبة
4. استخلاص المعارف في مناهج وبرامج تربية الطفل ودمجها مع الخبرة السابقة.
5. تحليل و قويم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط فيها

المهارات العملية والمهنية:

يجب أن تكون خريجات كليات التربية للطفولة المبكرة قادرة علي :

1. ممارسة الاستراتيجيات التعليمية المتنوعة داخل وخارج الروضة
2. وضع خطة تنفيذية لانشطة التعليم و لتعلم بصورة امنة و مبتكرة.
3. ممارسة اخلاقيات المهنة والمشاركة بايجابية مع مؤسسات وهيئات المجتمع المختلفة المعنية بالطفولة.
4. استخدام مهارات البحث العلمي والابحاث المتطورة لمواجهة وحل مشكلات الطفولة
5. تجهيز البيئة التعليمية ومراكز التعلم بالخامات والاجهزة مراعية احتياجات الاطفال والفروق الفردية بينهم واكتشاف المواهب داخل وخارج الكلية
6. انتاج الادوات والوسائل التعليمية والاعمال التطبيقية الملائمة لانشطة التعليم والتعلم
7. استخدام اساليب التعزيز والتشجيع واستثارة دافعية الطفل للتعلم واستخدام اساليب التقويم المناسبة.
8. استخدام المفاهيم والمعارف النظرية وتكنولوجيا المعلومات في تنمية مهارات الطفل وتعليمه

المهارات العامة والانتقالية:

يجب أن تكون خريجات كليات التربية للطفولة المبكرة قادرة علي:

1. استخدام وإتقان اللغة القومية واحدي اللغات الاجنبية
2. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة مع المؤسسات المعنية بمجال الطفولة.
3. إدارة الوقت والموارد في مختلف انشطتها.
4. اجادة العمل ضمن فريق بصورة فعالة
5. التنمية المهنية بصفة مستمرة اعتمادا علي مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر
6. استخدام التكنولوجيا الحديثة للحصول علي المعلومات والمعارف.

**برنامج إعداد معلمى مرحلة رياض الأطفال
للحصول على درجة البكالوريوس فى التربية للطفولة المبكرة
" إعداد معلمى رياض الأطفال "
البرنامج الاول**

برنامج إعداد معلمى مرحلة رياض الأطفال

الخطة الدراسية بالساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة والكلية والأقسام

اجمالي عدد الساعات	متطلبات اختيارية				متطلبات إجبارية			الأقسام	
	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			
		اجمالي	عملى	نظري		اجمالي	عملى		نظري
51	4	4	-	4	47	74	46	28	أ- العلوم التربوية
42	4	4	-	4	38	44	12	32	ب- العلوم النفسية
43	4	4	-	4	39	51	24	27	ج- العلوم الأساسية
136	اجمالي								
8	متطلب الجامعة								
144	اجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج								

أولاً:متطلب الجامعة:

- تقوم الطالبة بدراسة متطلبات الجامعة خلال المستويين الأول والثانى.
- يقوم الطالب بدراسة مقررين اجباريين ليحقق 4 ساعات معتمدة بالمستوى الأول بواقع مقرر فى كل من الفصلين الأول والثانى.
- يختار الطالب مقررين من المقررات الاختيارية ليحقق 4 ساعات معتمدة بالمستوى الثانى بواقع مقرر فى كل من الفصلين الثالث والرابع .
- يختص مجلس الكلية بأسناد مقررات متطلب الجامعة الى أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو الأنتداب من خارج الكلية فى حالة عدم وجود التخصص.

أ- مقررات اجبارية : (4 ساعات معتمدة)

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الأعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			
						نظرى	تطبيقى		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اللغة العربية 01101
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اللغة الانجليزية 01202
					4	4	-	4	اجمالى المقررات الاجبارية

ب - مقررات اختيارية : (4 ساعات معتمدة)

يختار الطالب مقرر دراسي في الفصل الثالث وآخر في الفصل الرابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية		الفعلية				
						المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مبادئ الرياضيات	02304
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مبادئ العلوم	02305
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مهارات التفكير العلمي	02407
2	100	80	-	20	2	2	-	2	دراسات اجتماعية) جغرافية - (تاريخ)	02408
					4	4	-	4	اجمالي المقررات الاختيارية	
					8	-	-	8	اجمالي المقررات الاختيارية والاجبارية بالساعات المعتمدة (متطلب جامعة)	

ج - مقررات نجاح ورسوب ولكن لا تدخل في المجموع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحرير ي	تطبيق ي	الاعمال الفصلية		الفعلية				
						المجموع	تطبيق ي	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	التفكير النقدي	01203
2	100	80	-	20	2	2	-	2	ريادة الاعمال	02306
2	100	80	-	20	2	2	-	2	القضايا المجتمعية	03509

ثانياً : متطلبات الكلية والأقسام:

1- مقررات قسم العلوم التربوية:

أ - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحرير ي	تطبيقي	اعمال السنة		المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	80	0	20	2	2	0	2	مدخل الى العلوم التربوية لطفل الروضة	111101
2	100	50	30	20	3	4	2	2	تدريب ميداني (1) مشاهدة ومناقشة	111102
2	100	50	30	20	2	3	2	1	الوسائط التعليمية لطفل الروضة	111203
2	100	50	30	20	3	4	2	2	تدريب ميداني (2) تطبيقات عملية	111204
2	100	50	30	20	3	4	2	2	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	112305

									تدريب ميدانى (3) تخطيط وتنفيذ وتقييم الانشطة	112306
2	100	50	30	20	3	4	2	2		
2	100	50	30	20	2	3	2	1	طرق تعليم اللغة	112407
									تدريب ميدانى (4) تدريس مصغر	112408
2	100	50	30	20	3	4	2	2		
									طرق تعليم العلوم والرياضيات	113509
2	100	50	30	20	2	3	2	1		
									بيئات التعلم الذكية فى رياض الأطفال	113510
2	100	50	30	20	2	3	2	1		
									تدريب ميدانى 5 (بالروضات)	113511
-	100	0	0	0	2	6	6	0		
									التربية الاجتماعية والاخلاقية لطفل الروضة	113612
2	100	80	0	20	2	2	0	2		
									التقويم التربوى لطفل الروضة	113613
2	100	80	0	20	2	2	0	2		
									تدريب ميدانى 6 (بالروضات)	113614
-	100	0	0	0	2	6	6	0		
									مناهج وبرامج رياض الاطفال	114715
2	100	50	30	20	3	4	2	2		
									الدمج في رياض الاطفال	114716
2	100	80	0	20	2	2	0	2		
									تدريب ميدانى 7(بالروضات)	114717
-	100	0	0	0	2	6	6	0		
									التنمية المهنية المستدامة لمعلمة الروضة	114818
2	100	50	30	20	3	4	2	2		
									التربية الاسرية	114819
2	100	80	0	20	2	2	0	2		
									تدريب ميدانى 8(بالروضات)	114820
-	100	0	0	0	2	6	6	0		

						إجمالي ساعات المقررات الاجبارية لقسم العلوم التربوية
					47	74
						46
						28

ب - المقررات الاختيارية : تختار الطالبة مقررين من المقررات التالية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة		المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	80	0	20	2	2	0	2	استراتيجيات التعليم والتعلم	110021
2	100	80	0	20	2	2	0	2	ادارة الجودة الشاملة في رياض الأطفال	110022
2	100	80	0	20	2	2	0	2	فلسفة منتسوري	110023
					4	4	0	4	إجمالي ساعات المقررات الاختيارية لقسم العلوم التربوية	
					51	78	46	32	الاجمالي العام للساعات المعتمدة لقسم العلوم التربوية	

2- مقررات قسم العلوم النفسية

أ - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة		المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	80	0	20	2	2	0	2	علم نفس النمو و مشكلات الطفولة	121101
2	100	80	0	20	2	2	0	2	مدخل الى العلوم النفسية	121102
2	100	50	30	20	3	4	2	2	علم نفس اللعب	121203

2	100	80	0	20	2	2	0	2	التنشئة الاجتماعية للأطفال	121204
2	100	80	0	20	2	2	0	2	علم نفس اللغة للأطفال	122305
2	100	50	30	20	3	4	2	2	تنمية المفاهيم للأطفال	122306
2	100	80	0	20	2	2	0	2	القياس و التقويم للأطفال	122407
2	100	80	0	20	2	2	0	2	الارشاد النفسي والأسري للأطفال	122408
2	100	50	30	20	3	4	2	2	علم نفس الموهبة والابتكار للأطفال	123509
2	100	50	30	20	3	4	2	2	نظريات التعلم و تطبيقاتها	123510
2	100	80	0	20	2	2	0	2	نظريات الشخصية وتطبيقاتها	123611
2	100	80	0	20	2	2	0	2	تعديل وبناء سلوك الاطفال	123612
2	100	80	0	20	2	2	0	2	الصحة النفسية للأطفال	124713
2	100	50	30	20	3	4	2	2	صعوبات التعلم للأطفال	124714
2	100	80	0	20	2	2	0	2	علم نفس الفئات الخاصة	124815
2	100	50	30	20	3	4	2	2	مهارات البحث العلمي	124816

	38	44	12	32	إجمالي ساعات المقررات الاجبارية لقسم العلوم النفسية
--	----	----	----	----	--

ب - المقررات الاختيارية : تختار الطالبة مقرر من المقررات التالية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة		المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	80	0	20	2	2	0	2	علم النفس المعرفي	120017
2	100	80	0	20	2	2	0	2	قراءات باللغة الاجنبية في العلوم النفسية	120018
2	100	80	0	20	2	2	0	2	العلاج بالفن	120019
					4	4	0	4	إجمالي ساعات المقررات الاختيارية لقسم العلوم النفسية	
					42	48	12	36	الإجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم النفسية	

3- مقررات قسم العلوم
الاساسية :

أ - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة		المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	50	30	20	3	4	2	2	المهارات الأساسية في التربية الرياضية	131101
2	100	50	30	20	3	4	2	2	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية للأطفال	131102
2	100	50	30	20	2	3	2	1	المهارات الأساسية في التربية الفنية للأطفال	131203
2	100	80	0	20	2	2	0	2	حقوق الطفل والمواطنة	131204
2	100	50	30	20	3	4	2	2	التعبير الفني للأطفال	132305
2	100	50	30	20	2	3	2	1	أدب الطفل	132306
2	100	50	30	20	2	3	2	1	الالعاب الموسيقية للأطفال	132407
2	100	50	30	20	3	4	2	2	التعبير الحركي للأطفال	132408
2	100	80	0	20	2	2	0	2	الاسعافات الاولية وصحة الطفل	133509

2	100	50	30	20	3	4	2	2	قصص وحكايات الاطفال	133510
2	100	50	30	20	2	3	2	1	مسرح ودراما الطفل	133611
2	100	50	30	20	3	4	2	2	تطبيقات الحاسب للأطفال	133612
2	100	50	30	20	3	4	2	2	انتاج البرامج الالكترونية للاطفال	134713
2	100	80	0	20	2	2	0	2	ثقافة واعلام الطفل	134714
2	100	50	30	20	2	3	2	1	متاحف ومكتبات الاطفال	134815
2	100	80	0	20	2	2	0	2	قراءات باللغة الاجنبية	134816
					39	51	24	27	إجمالي ساعات المقررات الاجبارية لقسم العلوم الاساسية	

ب - المقررات الاختيارية : تختار الطالبة مقررين من المقررات التالية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة		المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	80	0	20	2	2	0	2	فن التعامل مع الآخر) المعلمة - الطفل (130017
2	100	50	30	20	2	3	2	1	تطبيقات الانترنت في مجال الطفولة	130018
2	100	80	0	20	2	2	0	2	قوام الطفل	130019

	4	4	2	4	إجمالي ساعات المقررات الاختيارية لقسم العلوم الأساسية
	43	55	26	31	الاجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم الأساسية

المستوى الاول - الفصل الدراسي الاول

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة		المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	80	0	20	2	2	0	2	مدخل الى العلوم التربوية لطفل الروضة	111101
2	100	50	30	20	3	4	2	2	تدريب ميداني (1) مشاهدة ومناقشة	111102
2	100	80	0	20	2	2	0	2	علم نفس النمو و مشكلات الطفولة	121101
2	100	80	0	20	2	2	0	2	مدخل الى العلوم النفسية	121102
2	100	50	30	20	3	4	2	2	المهارات الأساسية في التربية الرياضية	131101
2	100	50	30	20	3	4	2	2	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية للأطفال	131102
2	100	80	0	20	2	2	0	2	لغة عربية (متطلب جامعة)	01101
	700				17	20	6	14	المجموع	

المستوى الاول - الفصل الدراسي الثاني

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة		المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	50	30	20	2	3	2	1	الوسائط التعليمية لطفل الروضة	111203
2	100	50	30	20	3	4	2	2	تدريب ميداني (2) تطبيقات عملية	111204
2	100	50	30	20	3	4	2	2	علم نفس اللعب	121203
2	100	80	0	20	2	2	0	2	التنشئة الاجتماعية للأطفال	121204
2	100	50	30	20	2	3	2	1	المهارات الأساسية في التربية الفنية للأطفال	131203
2	100	80	0	20	2	2	0	2	حقوق الطفل والمواطنة	131204
2	100	80	0	20	2	2	0	2	لغة أجنبية (متطلب جامعة)	01202
	700				16	20	8	12	المجموع	
2	100	80	0	20	2	2	0	2	التفكير النقدي	01203

لمستوى الثاني - الفصل الدراسي الثالث

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة		المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	50	30	20	3	4	2	2	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	112305
2	100	50	30	20	3	4	2	2	تدريب ميداني (3) تخطيط وتنفيذ وتقويم الانشطة	112306
2	100	80	0	20	2	2	0	2	علم نفس اللغة للأطفال	122305
2	100	50	30	20	3	4	2	2	تنمية المفاهيم للأطفال	122306

2	100	50	30	20	3	4	2	2	التعبير الفني للأطفال	132305
2	100	50	30	20	2	3	2	1	أدب الطفل	132306
2	100	80	0	20	2	2	0	2	مقرر اختياري (علوم اساسية)	
2	100	80	0	20	2	2	0	2	متطلب جامعة (اختياري)	
	800				20	25	10	15	المجموع	
2	100	80	0	20	2	2	0	2	ريادة الأعمال	02306

المستوى الثاني - الفصل الدراسي الرابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة		المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	50	30	20	2	3	2	1	طرق تعليم اللغة	112407
2	100	50	30	20	3	4	2	2	تدريب ميداني (4) تدريس مصغر	112408
2	100	80	0	20	2	2	0	2	القياس و التقويم للأطفال	122407
2	100	80	0	20	2	2	0	2	الارشاد النفسي والأسري للأطفال	122408
2	100	50	30	20	2	3	2	1	الالعاب الموسيقية للأطفال	132407
2	100	50	30	20	3	4	2	2	التعبير الحركي للأطفال	132408
2	100	80	0	20	2	2	0	2	مقرر اختياري (علوم اساسية)	
2	100	80	0	20	2	2	0	2	متطلب جامعة (اختياري)	
	800				18	22	8	14	المجموع	

المستوى الثالث - الفصل الدراسي الخامس

مدة	توزيع الدرجات	الساعات	الساعات الفعلية	المقرر	الكود
-----	---------------	---------	-----------------	--------	-------

الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة	المعتمدة	المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	50	30	20	2	3	2	1	طرق تعليم العلوم والرياضيات	113509
2	100	50	30	20	2	3	2	1	بيئات التعلم الذكية في رياض الأطفال	113510
-	100	0	0	0	2	6	6	0	تدريب ميداني 5 (بالروضات)	113511
2	100	50	30	20	3	4	2	2	علم نفس الموهبة والابتكار للأطفال	123509
2	100	50	30	20	3	4	2	2	نظريات التعلم و تطبيقاتها	123510
2	100	80	0	20	2	2	0	2	الاسعافات الاولية وصحة الطفل	133509
2	100	50	30	20	3	4	2	2	قصص وحكايات الاطفال	133510
2	100	80	0	20	2	2	0	2	مقرر اختياري (علوم تربوية)	
	800				19	28	16	12	المجموع	
2	100	80	0	20	2	2	0	2	القضايا المجتمعية	03509

المستوى الثالث - الفصل الدراسي السادس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة		المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	80	0	20	2	2	0	2	التربية الاجتماعية والاخلاقية لطفل الروضة	113612
2	100	80	0	20	2	2	0	2	التقويم التربوي لطفل الروضة	113613
-	100	0	0	0	2	6	6	0	تدريب ميداني 6 (بالروضات)	113614
2	100	80	0	20	2	2	0	2	نظريات الشخصية وتطبيقاتها	123611

2	100	80	0	20	2	2	0	2	تعديل وبناء سلوك الاطفال	123612
2	100	50	30	20	2	3	2	1	مسرح ودراما الطفل	133611
2	100	50	30	20	3	4	2	2	تطبيقات الحاسب للأطفال	133612
2	100	80	0	20	2	2	0	2	مقرر اختياري (علوم تربوية)	
	800				17	23	10	13	المجموع	

المستوى الرابع - الفصل الدراسي السابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			المقرر	الكود
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة		المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	50	30	20	3	4	2	2	مناهج وبرامج رياض الاطفال	114715
2	100	80	0	20	2	2	0	2	الدمج في رياض الاطفال	114716
-	100	0	0	0	2	6	6	0	تدريب ميداني 7(بالروضات)	114717
2	100	80	0	20	2	2	0	2	الصحة النفسية للأطفال	124713
2	100	50	30	20	3	4	2	2	صعوبات التعلم للأطفال	124714
2	100	50	30	20	3	4	2	2	انتاج البرامج الالكترونية للاطفال	134713
2	100	80	0	20	2	2	0	2	ثقافة واعلام الطفل	134714
2	100	80	0	20	2	2	0	2	مقرر اختياري (علوم نفسية)	
	800				19	26	12	14	المجموع	

المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثامن

مدة	توزيع الدرجات	الساعات	الساعات الفعلية	المقرر	الكود
-----	---------------	---------	-----------------	--------	-------

الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة	المعمدة	المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	50	30	20	3	4	2	2	التنمية المهنية المستدامة لمعلمة الروضة	114818
2	100	80	0	20	2	2	0	2	التربية الاسرية	114819
-	100	0	0	0	2	6	6	0	تدريب ميداني 8(بالروضات)	114820
2	100	80	0	20	2	2	0	2	علم نفس الفئات الخاصة	124815
2	100	50	30	20	3	4	2	2	مهارات البحث العلمي	124816
2	100	50	30	20	2	3	2	1	متاحف ومكتبات الاطفال	134815
2	100	80	0	20	2	2	0	2	قراءات باللغة الاجنبية	134816
2	100	80	0	20	2	2	0	2	مقرر اختياري (علوم نفسية)	
	800				18	25	12	13	المجموع	