



# مواصفات خريج برنامج رياض الأطفال وفقًا للائحة القديمة



معيار  
تصميم برنامج رياض  
الأطفال

## المواصفات العامة:

يسعى برنامج اعداد معلمات رياض الأطفال لإعداد خريجة قادرة على أن تكون . :

- 1-1 واثق من نفسه ، يتمتع بالاتزان الانفعالي .
- 2-1 محب لمهنته و موجهه و قدوة للطفل .
- 3-1 يقدر احتياجات الاطفال و ميولهم و امكاناتهم
- 4-1 يمتلك مهارات التعلم الذاتي و التعليم المستمر .
- 5-1 يراعي قواعد الامن و السلامة للطفل.
- 6-1 يمتلك روح القيادة و المباداه و التجديد للمعارف و المهارات.
- 7-1 يتمتع بثقافة تكنولوجيا المعلومات لخدمة تربية الطفل
- 8-1 يتبنى الأسلوب العلمي في حل مشكلات الاطفال
- 9-1 يتواصل مع الطفل و الاسرة و المشاركة الايجابية في الحياة المجتمعية.

## المعرفة والفهم :

يجب أن تكون خريجة برنامج رياض الأطفال قادرة علي فهم :

- 1-2 مبادي اللغة القومية و الأجنبية و أدابها.
- 2-2 نظريات علم النفس و التربية
- 3-2 مناهج و برامج و أساليب تربية الطفل.
- 4-2 إدارة رياض الأطفال وإدارة الجودة الشاملة
- 5-2 تاريخ التربية والأصول الفلسفية و فلسفة منتسورى

6-2 المعرفة بمشكلات الطفولة وأساليب التعامل مع الأطفال الأسوياء و ذوي الاحتياجات الخاصة

7-2 المهارات الأساسية في التربية الرياضية والموسيقية والفنية

8-2 أساسيات البحث العلمي و القياس النفسي و التربوي

9-2 أسس تهيئة الطفل لتعلم المفاهيم المختلفة

10-2 الوسائط التعليمية وثقافة الطفل

11-2 الفنون الأدائية والثقافة والاعلام المرتبطة بتعليم الطفل.

12-2 حقوق المواطنة و تشريعات الطفولة.

13-2 برامج الحاسب الالي و تكنولوجيا التعليم ونتاج البرامج الالكترونية.

14-2 صحة و تغذية الأم و الطفل ومبادئ الإسعافات الأولية

15-2 متاحف ومكتبات الأطفال

16-2 التربية الاجتماعية والأخلاقية لطفل الروضة

17-2 بيئات التعلم الذكية في رياض الأطفال

## المهارات العملية والمهنية:

يجب أن تكون خريجة كليات رياض الأطفال قادرة علي . :

1-3 ممارسة الاستراتيجيات التعليمية المتنوعة داخل و خارج الروضة

2-3 وضع خطة تنفيذية لأنشطة التعليم و التعلم بصورة امنة ومبتكرة.

3-3 ممارسة أخلاقيات المهنة و المشاركة بايجابية مع مؤسسات و هيئات المجتمع المختلفة المعنية بالطفولة.

4-3 استخدام مهارات البحث العلمي والأبحاث المتطورة لمواجهة وحل مشكلات الطفولة .

3-5 تجهيز البيئة التعليمية و مراكز التعلم بالخامات والأجهزة مراعية احتياجات الأطفال والفروق الفردية بينهم واكتشاف المواهب داخل و خارج الكلية.

3-6 انتاج الأدوات والوسائل التعليمية والأعمال التطبيقية الملائمة لأنشطة التعليم والتعلم

3-7 استخدام أساليب التعزيز والتشجيع و استثارة دافعية الطفل للتعلم واستخدام أساليب التقويم المناسبة

3-8 استخدام المفاهيم و المعارف النظرية وتكنولوجيا المعلومات في تنمية مهارات الطفل و تعليمه.

### المهارات الذهنية:

يجب أن تكون خريجة كليات رياض الأطفال قادرة علي . :

4-1 ملاحظة و تحليل و تفسير ومتابعة البيانات والمعلومات المتعلقة بالطفل بدقة وموضوعية.

4-2 اقتراح الحلول الابداعية لمواجهة المواقف التعليمية والحياتية والمهنية

4-3 ممارسة مهارات القيادة واتخاذ القرارات المناسبة.

4-4 استخلاص المعارف في مناهج و برامج تربية الطفل و دمجها مع الخبرة السابقة.

4-5 تحليل و تقويم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط فيه

### المهارات العامة والانتقالية:

يجب أن تكون خريجة كليات رياض الأطفال قادرة علي . :

5-1 استخدام واثقان اللغة القومية واحدي اللغات الأجنبية.

5-2 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة مع المؤسسات المعنية بمجال الطفولة.

5-3 إدارة الوقت و الموارد في مختلف أنشطتها.

4-5 إجابة العمل ضمن فريق بصورة فعالة.

5-5 التنمية المهنية بصفة مستمرة اعتمادا علي مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر.

6-5 استخدام التكنولوجيا الحديثة للحصول علي المعلومات والمعارف.