



دليل وحدة الذكاء الاصطناعي

كلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة القاهرة



منسق الوحدة
أ.د/ سماح عبدالفتاح محمد مرزوق

2026



قائمة المحتويات

م	الموضوع	رقم الصفحة
١	- مقدمة	٣
٢	- تشكيل وحدة الذكاء الاصطناعي	٥-٤
٣	- رؤية ورسالة وحدة الذكاء الاصطناعي	٦
٤	- أهداف وحدة الذكاء الاصطناعي	٩-٧
٥	- مهام وحدة الذكاء الاصطناعي	١١-١٠
٦	- آليات تطبيق الذكاء الاصطناعي	١٦-١٢
٧	- قائمة بتطبيقات ومواقع الذكاء الاصطناعي استخدمها الطلاب في الإنتاج	١٧
٨	- قاموس منصات الذكاء الاصطناعي في الطفولة المبكرة	٢٠-١٨
٩	- فاعليات وأنشطة وحدة الذكاء الاصطناعي	٢١
١٠	- حضور الدورة التدريبية الأولى في مجال الذكاء الاصطناعي	٢٢
١١	- المشاركة في المؤتمر السنوي الأول لتطبيقات الذكاء الاصطناعي	٢٥-٢٣
١٢	- استراتيجية الذكاء الاصطناعي بجامعة القاهرة	٢٦-٢٥
١٣	- الورشة التدريبية في مجال الذكاء الاصطناعي لمنسقي الكليات بعنوان: استراتيجية الذكاء الاصطناعي بجامعة القاهرة	٣١-٢٧
١٤	- المؤتمر العلمي الثالث عشر الدولي السادس لكلية التربية للطفولة المبكرة (آفاق ورؤي مستقبلية في تعليم وتأهيل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء تطبيقات الذكاء الاصطناعي) - مقررات دراسية تهتم بتعزيز استخدام الذكاء الاصطناعي	٣٦-٣٢
١٥	- ورشة تدريبية بعنوان تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحوث العلمية	٣٨-٣٧
١٦	- ورشة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس عن استراتيجية الذكاء الاصطناعي	٣٩
١٧	- وحدة الذكاء الاصطناعي بكلية التربية للطفولة المبكرة وفاعليات المشاركة في مسابقة هاكاثون جامعة القاهرة على هامش مؤتمر الجامعة للذكاء الاصطناعي	٥٢-٤٠
١٨	- الخاتمة	٥٣

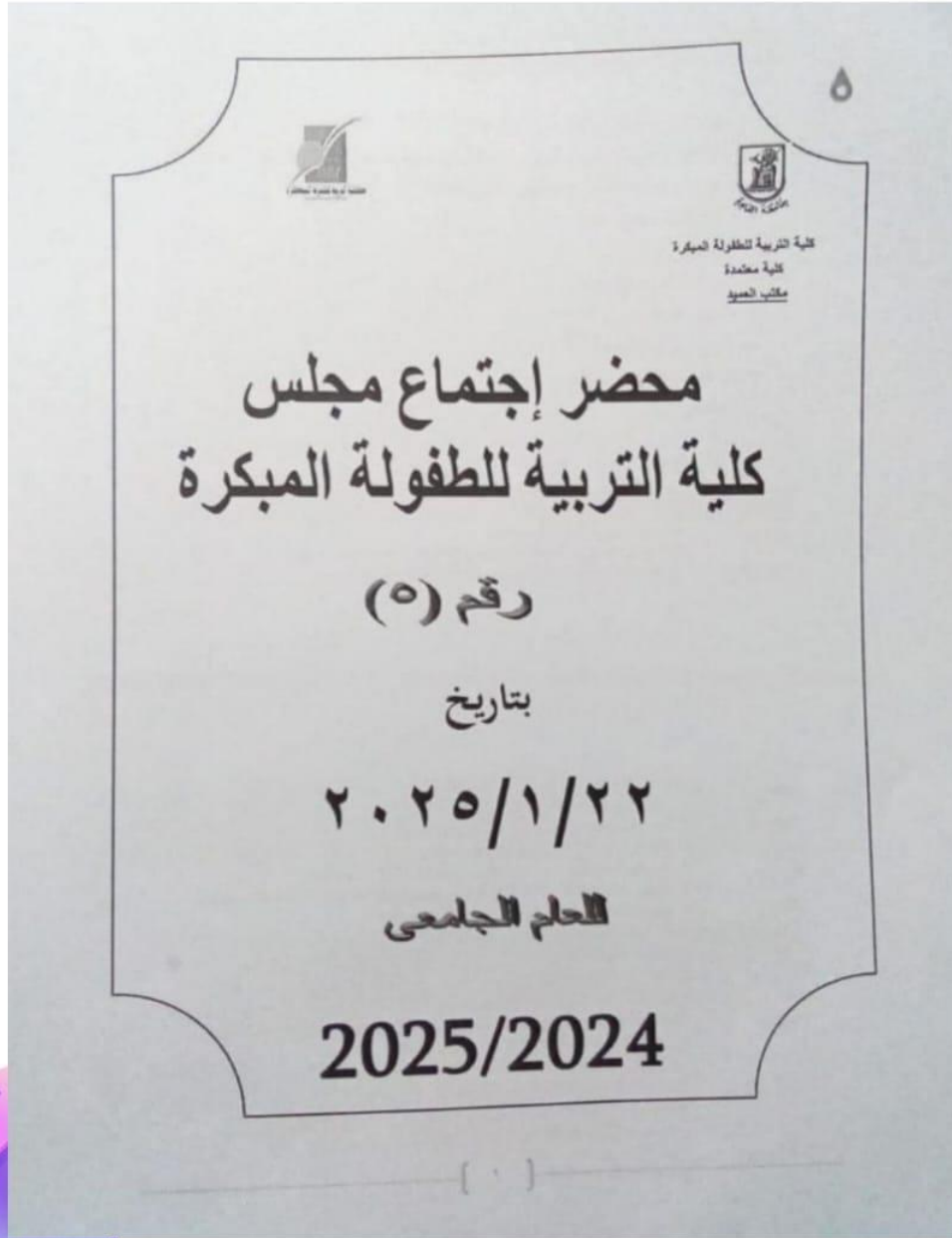


مقدمة

تُعد وحدة الذكاء الاصطناعي بكلية التربية للطفولة المبكرة من الوحدات الحديثة التي تسعى إلى مواكبة التطورات التكنولوجية المتسارعة في مجال التعليم، و تعزيز توظيف التقنيات الذكية في إعداد معلمات الطفولة المبكرة و تأهيلهن لمتطلبات العصر الرقمي. و تهدف إلى نشر ثقافة الذكاء الاصطناعي و تطبيقاته في البيئة التعليمية، مما يسهم في تحسين جودة العملية التعليمية، و دعم الابتكار، و تنمية المهارات المهنية و الرقمية لدى أعضاء هيئة التدريس الطلاب و العاملين بالكلية. كما تعمل الوحدة على تقديم برامج تدريبية و ورش عمل متخصصة، و تشجيع البحث العلمي و مجالات الذكاء الاصطناعي المرتبطة بالطفولة المبكرة، مما يسهم في بناء جيل قادر على التفاعل الإيجابي مع التقنيات الحديثة و توظيفها بصورة فعالة و آمنة في المجال التربوي.

تشكيل وحدة الذكاء الاصطناعي

محضر اجتماع مجلس الكلية بشأن تشكيل وحدة الذكاء الاصطناعي



الموضوع (٢) بشأن وحدة الذكاء الاصطناعي بكيفية

١. أ.د/ جيهان عبدالفتاح عزم (صيدلانية)
٢. أ.د/ ايمان سعيد عبدالحميد (وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة)
٣. أ.د/ سماح عبد الفتاح محمد مرزوق (منسق الوحدة)
٤. أ.م.د/ محمد محمود عطا.
٥. أ.م.د/ انا وجية حلمي.
٦. أ.م.د/ هبة اسماعيل متولي
٧. د/ نهى أمام البتاسي .
٨. د / ايمان أشرف حسان
٩. د/ هناد مصطفى
١٠. م.م/مي مجدي.

التفاصيل	البند
اسم الوحدة	وحدة الذكاء الاصطناعي
الأهداف	١. تعزيز فهم الذكاء الاصطناعي.
الرئيسية	٢. تطوير المهارات العملية للعاملين والطلاب وأعضاء هيئة التدريس . ٣. توظيف الذكاء الاصطناعي في حل المشكلات الواقعية.

{ ٠ }

الأقسام	- تدريبات التمهيدية: تغطي المفاهيم الأساسية. - التطبيقات العملية: تشمل أدوات وتقنيات AI.
الرئيسية	- حل المشكلات: تدريبات موجهة لحالات حقيقية. - التطوير المستمر: محتوى متقدم للمعتمدين.
البرامج	١. دورات تمهيدية (١٠٠ ساعة): أساسيات الذكاء الاصطناعي. ٢. ورش عمل متقدمة (٣٠١ أيام): لتطبيق عملي باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.
التدريبية	٣. جلسات تخصصية: مشاريع صغيرة لحل تحديات.
طرق التدريس	- محاضرات نظرية (مبثورة/أخرتصوية). - تطبيقات عملية باستخدام تقنيات حديثة. - جلسات نقاشية ومناقشات جماعية.
التقنيات	- دعم مكتبة رقمية تشمل مقاطع فيديو ومواد PDF. - أدوات الذكاء الاصطناعي مثل: Python ، TensorFlow ، Jupyter Notebooks.
المستخدمة	- برامج تدريبية تفاعلية Kahoot! ، Mentimeter . - مختبرات افتراضية Virtual Labs ؛ تجارب ولعبة.
المستهدفون	- العاملون في المؤسسة لتحسين الإنتاجية. - الطلاب الجامعيين لتطوير المهارات.
مدة البرامج	- أعضاء هيئة التدريس لتعزيز الابتكار التعليمي. - قصيرة المدى: ١٠٠ ساعة. - حد ساعة المدد - ٣٠١ أيام





رؤية ورسالة وحدة الذكاء الاصطناعي

الرؤية

أن نكون رواداً في مجال الذكاء الاصطناعي و تطبيقاته، من خلال تقديم حلول مبتكرة و ذكية تساهم في تحويل التحديات إلى فرص، و دفع عجلة التقدم التكنولوجي و التنمية المستدامة محلياً و عالمياً.

الرسالة

تطوير و توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي و التحليلات المتقدمة لتعزيز الابتكار و زيادة الكفاءة في مختلف القطاعات. نلتزم بتقديم حلول صديقة للمجتمع و البيئة و عالية الجودة، مع التركيز على البحث العلمي، و بناء الشراكات الاستراتيجية، و رفع مستوى الوعي التقني لمواكبة المستقبل الذكي.



أهداف

وحدة الذكاء الاصطناعي

تشكيل مستقبل الطفولة المبكرة عبر الذكاء الاصطناعي

الرؤية الاستراتيجية والمهام
الأساسية لوحدة الذكاء الاصطناعي



تمكين بيئة تعليمية ذكية ومبتكرة

تحويل بيئات التعلم التقليدية إلى منظومات ذكية من خلال دمج
تقنيات الذكاء الاصطناعي لخدمة المعلم والطفل والمؤسسة.



منظومة استراتيجية متكاملة للابتكار التربوي



بناء القدرات البشرية لقيادة التحول الرقمي

Slide 4 of 8



تحويل المعلمين والكوادر إلى
ميسرين متمكنين تقنياً قادرين
على تسخير الذكاء الاصطناعي
للخدمة الطفولة.



التمكين التقني

إعداد برامج تدريبية متخصصة
لتمكين المعلمين من الاستخدام
الفعال والمبتكر للتكنولوجيا في
التدريس.



ورش عمل تفاعلية

تنظيم دورات تدريبية شاملة
للطلاب والمعلمين حول أسس
استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.



تحليل البيانات

تنظيم تدريبات على قراءة وتحليل
البيانات التربوية باستخدام الذكاء
الاصطناعي لتحسين جودة التعليم
باتخاذ قرارات مدروسة.



تصميم المحتوى

تقديم تدريبات متقدمة على دمج
أدوات الذكاء الاصطناعي في هندسة
وتصميم المحتوى التربوي.

تصميم وتطوير مستقبل التعلم التفاعلي



إطلاق واستخدام أدوات وتقنيات تفاعلية
متطورة لتعزيز عملية التعلم وتنمية
المهارات الإدراكية للأطفال.

تدريب المختصين على تصميم وتطوير
وبناء برامج تعليمية ذكية تستجيب
لاحتياجات الطفولة المبكرة.

إجراء ودعم البحوث العلمية في تقاطعات
الذكاء الاصطناعي والتربية لبناء مرجعية
أكاديمية صلبة.

ضمان التطبيق المستدام والجودة المؤسسية



ضمان التطبيق المستدام والجودة المؤسسية



القيمة الاستراتيجية المقدمة لأطراف المنظومة التعليمية

الأطفال	أدوات تفاعلية مخصصة لتنمية المهارات وتعزيز الاستيعاب. ✓
المعلمون والطلاب	ورش عمل، تمكين تقني، ومهارات تصميم المحتوى الذكي. ✓
المختصون والباحثون	دعم البحوث العلمية، وتطوير القدرات في هندسة البرامج الذكية. ✓
المؤسسات التعليمية	استشارات فنية، تحليل بيانات النظام، وتقييم فاعلية التطبيقات ميدانياً. ✓

محرك الابتكار المستمر في تعليم الطفولة المبكرة



مهام وحدة الذكاء الاصطناعي

بكلية التربية للطفولة المبكرة

التدريب

إعداد برامج تدريبية لتمكين المعلمين من استخدام التكنولوجيا بفاعلية في التدريس.

تنظيم ورش عمل و دورات تدريبية للطلاب و لمعلمين حول استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي

تقديم تدريبات على أدوات و تقنيات الذكاء الاصطناعي في تصميم المحتوى التربوي.

تدريب الكوادر على كيفية تقييم و تطبيق أنظمة الذكاء الاصطناعي في البيئة التعليمي.

تدريب المختصين على تصميم و تطوير البرامج التعليمية الذكية

استخدام التقنيات

إجراء و دعم البحوث العلمية
في مجالات الذكاء الاصطناعي
و التربية.

استخدام أدوات و تقنيات
تفاعلية لتعزيز عملية التعليم و
تنمية مهارات الأطفال.

التقييم و المتابعة

مراقبة و تقييم فاعلية
تطبيقات الذكاء
الاصطناعي في المجال
التعليمي.

البحث العلمي

اجراء و دعم البحوث
العلمية في مجالات
الذكاء الاصطناعي و
التربية.

الدعم الفني

تنظيم تدريبات على تحليل
البيانات باستخدام تقنيات
الذكاء الاصطناعي لتحسين
جودة التعليم.

توفير الدعم و مستشارين
فنيين أثناء تطبيق مشاريع
الذكاء الاصطناعي في
المؤسسات التعليمية.



آليات تطبيق الذكاء الاصطناعي بكلية التربية للطفولة المبكرة

مقدمة

في ظل التحولات الرقمية المتسارعة التي يشهدها العالم، أصبح الذكاء الاصطناعي أحد الركائز الأساسية لإعادة تشكيل أنظمة التعليم العالي، ليس فقط من حيث أدوات التعلم، بل في فلسفة التعليم وإدارته وصناعة القرار فيه. أن الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي في التعليم يمثل أولوية عالمية لضمان العدالة، وحماية الخصوصية، وتعزيز جودة المخرجات التعليمية. كما أن دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم ينبغي أن يتم في إطار حوكمة واضحة توازن بين الابتكار والمسؤولية الأخلاقية.

وانطلاقاً من سياسة جامعة القاهرة للاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي، تتبنى كلية التربية للطفولة المبكرة - بقيادة الأستاذ الدكتور/ جيهان عزام عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - والسادة الوكلاء بالكلية ا.د / ايمان سعد وكيل الكلية للدراسات العليا ، ا.د / علا حسن وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ، ا.د / ايمان سعيد وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة حول تنفيذ رؤية استراتيجية طموحة تهدف إلى توسيع آفاق تطبيقات الذكاء الاصطناعي بما يتسق مع طبيعة إعداد معلمات رياض الأطفال، وبما يضمن توظيف التقنية في خدمة النمو الشامل للطفل، وليس مجرد استخدامها كأداة تقنية منفصلة عن السياق التربوي.

إن توظيف الذكاء الاصطناعي في كلية التربية للطفولة المبكرة لا يُنظر إليه بوصفه تحولاً تقنياً فحسب، بل تحولاً تربوياً مؤسسياً متكاملًا يركز على أربع أبعاد رئيسية:

١. البعد الأكاديمي (التعليم و الطلاب)

تطوير البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية بكافة البرامج بالكلية، وبناء مهارات الطالبات في تصميم بيئات تعلم مدعومة بالذكاء الاصطناعي تراعي خصائص مرحلة الطفولة المبكرة و يتصح ذلك في استحداث برامج أكاديمية جديدة منها برنامجي اعداد معلمي تكنولوجيا التعليم و التحول الرقمي وبرنامج اعلام وثقافة الطفل ويتضمن العديد من المقررات الأكاديمية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الاعلام وثقافة الطفل، كما ان جميع البرامج الأكاديمية تتضمن لائحتهما على العديد من المقررات المتخصصة في توظيف الذكاء الاصطناعي كمساعد لمعلمي الطفولة المبكرة.

- يوجد سيستم للتسجيل الإلكتروني للمقررات بنظام الساعات المعتمدة.
- كما يتوفر سيستم لتسجيل الطلاب لاختيار الروضات او المراكز او الحضانات للتدريب الميداني الخارجي.
- وجود سيستم خاص بالكنترول لكل برنامج أكاديمي لرصد درجات اعمال السنة والتطبيقي من قبل أعضاء هيئة التدريس وفقا للمقررات التي يدرسها كل عضو هيئة تدريس
- كما يتوفر أجهزة للتصحيح الإلكتروني ورصد درجات امتحان النظري.
- كما يتوفر الية للتدريس الأون لأين من خلال بعض التطبيقات الذكية.

2. البعد البحثي: (الدراسات العليا)

دعم البحوث التطبيقية في مجالات الكشف المبكر عن صعوبات التعلم، وتحليل السلوك النمائي للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، وتصميم أدوات تقييم ذكية. الى جانب تشجيع الباحثين في كافة التخصصات على اعداد البحوث للرسائل الماجستير والدكتوراة في الذكاء الاصطناعي وتوظيفه الأمن في العملية التعليمية بجميع جوانبها

- الى جانب وجود دبلومات متخصصة في تكنولوجيا التحول الرقمي، ودبلوما متخصصة في تطبيقات الذكاء الاصطناعي لإعداد كوادر بحثية تؤكّب الثورة الصناعية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي الأمن في الطفولة المبكرة.
- وجود سيستم الكترونى لتسجيل طلاب الدراسات العليا للمقررات في الدبلومات اوبالماجستير او الدكتوراة.
- الى جانب اعداد المؤتمرات الدولية سنويا في الذكاء الاصطناعي وذلك في ضوء استراتيجية جامعة القاهرة كلية الطفولة المبكرة عقدت مؤتمرها العلمي الدولي الثالث عشر بعنوان: آفاق ورؤى مستقبلية في تعليم وتأهيل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء تطبيقات الذكاء الاصطناعي“

—مكتبة الكلية

تُعدّ مكتبة الكلية إحدى الركائز الأساسية الداعمة للعملية التعليمية والبحثية، حيث توفر مصادر معرفية متنوعة تخدم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين في مجال الطفولة المبكرة والتربية الخاصة.

المكوّنات الأساسية لمكتبة كلية التربية للطفولة المبكرة

1- القاعة الورقية (المكتبة التقليدية)

2- وحدة المقاييس والأدوات.

3- المكتبة الإلكترونية حيث بها العديد من الخدمات منها:

- قواعد بيانات عالمية: مثل ScienceDirect، Springer، ERIC
- مستودع رقمي داخلي: للرسائل العلمية والأبحاث التي أنجزت داخل الكلية.
- كتب إلكترونية: (E-books) (في مجالات الطفولة، التربية الخاصة، المناهج الحديثة).

- دوريات إلكترونية: الوصول عبر الإنترنت لمجلات علمية متخصصة.
- مقاطع فيديو تعليمية: حول استراتيجيات التدريس، أساليب اللعب، برامج تعديل السلوك.
- منصات تعلم إلكتروني: لتدريب الطلاب على البحث، والكتابة الأكاديمية، واستخدام البرامج التعليمية.

4- الوسائل السمعية والبصرية الحديثة:

- أفلام تربوية وتعليمية بالذكاء الاصطناعي: توضح أساليب التدريس والأنشطة مع الأطفال.
 - سماعات وأشرطة صوتية: لأناشيد وقصص موجهة للأطفال.
 - أجهزة عرض حديثة: شاشات، بروجكترات، حواسيب مزودة بإنترنت.
 - مواد تفاعلية: ألعاب تعليمية، بطاقات، صور، لوحات تعليمية.
- 5- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على حضور كافة الدورات التي تخص الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في العملية التعليمية حيث يتم ترشيح من الكلية لأعضاء هيئة التدريس لحضور الورش التدريبية من قبل وزارة التعليم العالي ومنها:

- AWS Academy FAQ
- EKB Notion Wave

3 البعد الإداري والمؤسسي

- تنفيذ العديد من الدورات التدريبية وورش العمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية والإداريين لتحسين كفاءة اتخاذ القرار، وتحليل البيانات التعليمية، وضمان جودة الأداء المؤسسي. وتفعيل الأنظمة الذكية في العملية التعليمية. الى جانب التدريب على استخدام الشاشات التفاعلية الذكية والعديد من التطبيقات اثناء المهام الإدارية .
- وجود قاعات دراسية مزودة بأحدث الشاشات الذكية للعروض التفاعلية والعلمية التي تخدم العملية التعليمية بكفاء جوانبها.

4 البعد الرابع: وحدة الذكاء الاصطناعي بكلية التربية للطفولة المبكرة:

- حيث خصصت الكلية وحدة للذكاء الاصطناعي لدعم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و الإداريين بكفاء الدورات والمشاركات في فعاليات الجامعة

وتسعى كلية التربية للطفولة المبكرة بشكل مستمر في دعم وتطوير المؤسسة التعليمية بكل جوانبها الأكاديمية والأدبية والمهنية الى تطوير وتوظيف اليات تطبيق الذكاء الاصطناعي الأمن والمسؤول في العملية التعليمية وفقا لتوجهات جامعة القاهرة ورؤية مصر 2030 للذكاء الاصطناعي.

وتتسق هذه الرؤية أيضا مع التوجهات العالمية التي تؤكد أن الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي في التعليم يجب أن يقوم على مبادئ الشفافية، والعدالة، وحماية البيانات، وبناء القدرات البشرية ومن ثم، فإن كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة القاهرة تسعى إلى أن تكون نموذجا وطنيا رائدا في دمج الذكاء الاصطناعي في إعداد معلمات المستقبل، بما يعزز جودة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، ويدعم أهداف التنمية المستدامة، ويؤسس لبيئة تعليمية ذكية آمنة ومبتكرة.

كل الشكر والتقدير لمعالي رئيس جامعة القاهرة ا.د/ سامي عبد الصادق، ونائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة على دعمهم لمشاركة الطلاب في كافة التخصصات بالجامعة

كل الشكر والتقدير ا.د /جيهان عزام عميد كلية التربية للطفولة المبكرة والسادة الوكلاء على دعمهم المستمر لوحدة الذكاء الاصطناعي والطلاب بالكلية.

متمنين دوام التوفيق والتفوق لطلابنا بكلية التربية للطفولة المبكرة

ولسيادتكم جزيل الشكر

مقدم من

ا. د/ سماح عبد الفتاح محمد مرزوق

منسق وحدة الذكاء الاصطناعي بالكلية

• أولاً: عمل عروض بوربوينت ذكية بتطبيقات مجانية يقدمها المعلم للطفل

• Canva. الرابط canva.com :

• Google Slides. الرابط [Google Slides](https://www.google.com/slides/) :

• ثانياً: أنظمة إدارة التعلم (LMS)

• Google Classroom لإدارة الدروس، الواجبات، والتواصل مع المتعلمين.

• ثالثاً: استخدام الواقع الافتراضي (VR) والواقع المعزز (AR) لعمل لعبة أو بطاقات متحركة أو رحلة تعليمية بسيطة

• Google Expeditions (VR/AR) الرابط artsandculture.google.com

• Quiver (AR Coloring) الرابط : quivervision.com

• AR Flashcards (AR) الرابط arflashcards.com :

• لعمل فيديوهات لو دخلنا له النص <https://www.hedra.com/app/characters>

• خامساً: التواصل مع أولياء الأمور ومتابعة أداء الأطفال

• ClassDojo الرابط classdojo.com

• Bloom الرابط bloomz.net



قائمة بتطبيقات ومواقع للذكاء الاصطناعي
استخدمتها الطالبات في الإنتاج

قاموس منصات الذكاء الاصطناعي في الطفولة المبكرة

تُستخدم منصات الكتابة و توليد النصوص لتسهيل إنتاج المحتوى الإبداعي أو الأكاديمي من خلال توفير أدوات مدعومة بالذكاء الاصطناعي تساعد في الصياغة و الكتابة و التحرير و توليد الأفكار و تحسين جودة النص.



قاموس منصات الذكاء الاصطناعي

تُستخدم منصات إنتاج قصص الأطفال أدوات مدعومة بالذكاء الاصطناعي تساعد المستخدم على ابتكار شخصيات خيالية، وتأليف أحداث مشوقة، وتوليد نصوص ورسومات متكاملة، مما يسهل إنشاء القصص التفاعلية



قاموس منصات الذكاء الاصطناعي

تُستخدم منصات تحويل النص إلى صوت أدوات مدعومة بالذكاء الاصطناعي لتحويل المحتوى المكتوب إلى صوت ناطق طبيعي، مع إمكانية اختيار نبرة الصوت، اللغة، والجنس، مما يسهل إنتاج محتوى صوتي احترافي





**فاعليات وأنشطة وحدة الذكاء
الاصطناعي**

فعاليات و أنشطة وحدة الذكاء الاصطناعي



حضور الدورة التدريبية الأولى في مجال الذكاء الاصطناعي

كانت الدورة بعنوان: مفاهيم و تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي بتاريخ 4 ديسمبر 2023 بمركز المؤتمرات، جامعة القاهرة بحضور عدد من الوكلاء و أعضاء هيئة التدريس و الإداريين بجامعة القاهرة و كان بين الحضور:

- أ.د/إيمان سعيد / وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع و تنمية البيئة،
- أ.د/ سماح عبدالفتاح محمد مرزوق عضو بلجنة شؤون خدمة المجتمع و تنمية البيئة.

و تضمنت الندوة محاضرات و ورش عمل تناولت:

- مفاهيم الذكاء الاصطناعي
- تطبيقات في مختلف المجالات
- مناقشات حول تأثير التكنولوجيا على المجتمع

تُعدّ الدورة فرصة لتعزيز الوعي بالذكاء الاصطناعي و أهميته في التطوير المجتمعي، و تبرز أهمية مشاركة الأكاديمية المتميزين في هذا المجال.



للمشاركة في المؤتمر السنوي الأول لتطبيقات الذكاء الاصطناعي أكتوبر 2025

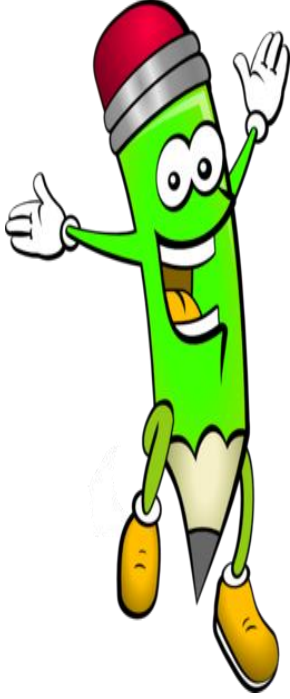
شاركت كلية التربية للطفولة المبكرة في المؤتمر الدولي الأول للذكاء الاصطناعي CU "2025 Nexus AI"، خلال يومي 18 و19 أكتوبر 2025 بقاعة الاحتفالات الكبرى بالجامعة، في إطار استراتيجية الجامعة للذكاء الاصطناعي، وفي ضوء التزامها الراسخ بزيادة التحول الرقمي وتعزيز الاقتصاد المعرفي. بالعديد من الأفكار البحثية المبتكرة لأعضاء هيئة التدريس والمشاركة في ورش العمل والفعاليات بالمؤتمر

- كما نظمت وحدة الذكاء الاصطناعي بالكلية العديد من اللقاءات للطلاب للمشاركة في مسابقة (Hackathon) للذكاء الاصطناعي التي نظمت على هامش مؤتمر (AI-CU NEXUS) بجامعة القاهرة. خلال فترة مسابقة الهاكثون للتصفيات ما قبل النهائية

تم المشاركة في جميع الورش التدريبية المقدمة للطلاب لعرض الأفكار في شكل مشروع، وتعلم كيفية التواصل الفعال وإعداد العروض التقديمية المقنعة والملمة.

حصلت الكلية على المركز الأول على مستوى قطاع العلوم الإنسانية في مسابقة (Hackathon) للذكاء الاصطناعي التي نظمت على هامش مؤتمر (AI-CU NEXUS) (عن تطبيق (طفلي AI)).





مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية
Center of Knowledge & Electronic Services



في إطار استراتيجية جامعة القاهرة للذكاء الاصطناعي 2024 - 2025

تحت رعاية

أ.د. محمد سامي عبد الصادق

رئيس جامعة القاهرة

وإشراف

أ.د/ غادة أحمد عبد الباربي

نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تعلم جامعة القاهرة

عن عقد أولى الدورات التدريبية في مجال الذكاء الاصطناعي

بعنوان

مفاهيم وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي

فريق العمل بمركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بجامعة القاهرة

أ.د. هيثم صفوت حمزة وكيل كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي لشؤون الدراسات العليا والبحوث
(مدير مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية)

أ.د. نور الدين خليفة أستاذ مساعد بكلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي

أ.د. محمد حامد أستاذ مساعد بكلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي

يوم | 23 ديسمبر | 2024

الساعة 11 صباحاً بمركز المؤتمرات - المدينة الجامعية





استراتيجي الذكاء الاصطناعي بجامعة القاهرة

اجتماع منقسي الكليات رقم (١)



3 يونيو 2025

بحضور منسقي كليات الجامعة لوحدة الذكاء الاصطناعي بجامعة القاهرة و كان بين الحضور:

أ.د/ سماح عبدالفتاح محمد مرزوق منسق وحدة الذكاء الاصطناعي لكلية التربية للطفولة المبكرة.

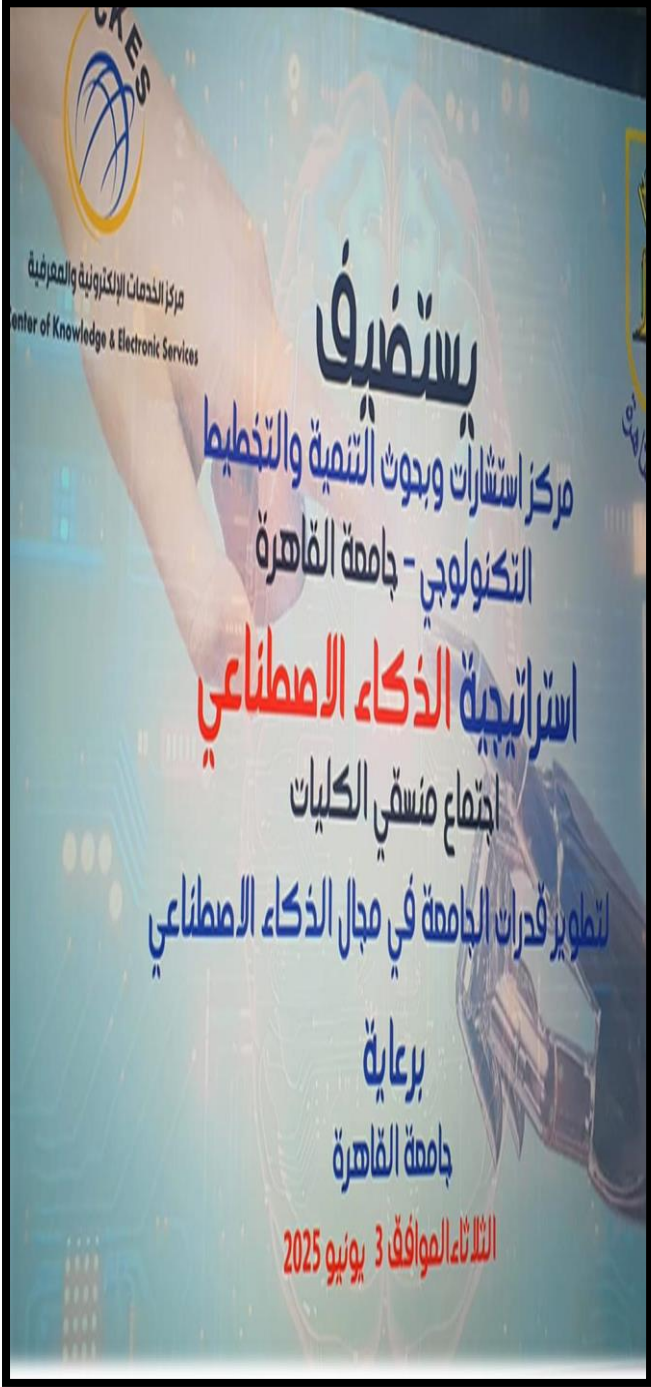
و تضمنت الورشة ما يلي:

- إطلاق استراتيجية الذكاء الاصطناعي بجامعة القاهرة.
- أهداف استراتيجية جامعة القاهرة للذكاء الاصطناعي.
- المحاور الرئيسية لاستراتيجية جامعة القاهرة للذكاء الاصطناعي.
- ملخص ما تم تنفيذه من المحاور الرئيسية للاستراتيجية.
- اليات رفع أنشطة الذكاء الاصطناعي على منصة الجامعة.
- منسقي الذكاء الاصطناعي في الكليات: المهام و المسؤوليات الرئيسية.
- المؤتمر السنوي الأول لتطبيقات الذكاء الاصطناعي أكتوبر 2025

ورشة تدريبه لأعضاء هيئة التدريس بالكلية عن استراتيجية الذكاء

الاصطناعي بجامعة القاهرة للمشاركة في المؤتمر السنوي الأول

لتطبيقات الذكاء الاصطناعي أكتوبر 20



الورشة التدريبية في مجال الذكاء الاصطناعي لمنسقي الكليات

برعاية الأستاذ الدكتور رئيس جامعة القاهرة ا. د/محمد سامي عبد الصادق، الأستاذة الدكتورة /غادة أحمد عبد الباري نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

انطلقت أول ورشة عمل لمنسقي الكليات لوحده الذكاء الاصطناعي في تمام الساعة الواحدة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٥/٦/٣ بعنوان: استراتيجيات الذكاء الاصطناعي بجامعة القاهرة



وبحضور منسقي كليات الجامعة لوحدة الذكاء الاصطناعي بجامعة القاهرة وكان من بين الحضور:

أ.د / سماح عبد الفتاح محمد مرزوق منسق وحدة الذكاء الاصطناعي لكلية التربية للطفولة المبكرة.

وتضمنت الورشة ما يلي:

- إطلاق استراتيجية الذكاء الاصطناعي بجامعة القاهرة.
- أهداف استراتيجية جامعة القاهرة للذكاء الاصطناعي.

- المحاور الرئيسية لاستراتيجية جامعة القاهرة للذكاء الاصطناعي.
- ملخص ما تم تنفيذه من المحاور الرئيسية للاستراتيجية.
- اليات رفع أنشطة الذكاء الاصطناعي على منصة الجامعة.
- منسقي الذكاء الاصطناعي في الكليات: المهام والمسؤوليات الرئيسية.
- المؤتمر السنوي الأول لتطبيقات الذكاء الاصطناعي أكتوبر ٢٠٢٥.

تُعَدُّ الورشة فرصة لتعزيز الوعي بالذكاء الاصطناعي وأهميته في التطوير المجتمعي والأكاديمي والصناعي، وتبرز أهمية مشاركة جميع كليات الجامعة في هذا المجال.



أطلاق استراتيجية الذكاء الاصطناعي لجامعة القاهرة





في 30 أكتوبر 2024، أطلق الأستاذ الدكتور/ محمد سامي عبدالصديق، رئيس جامعة القاهرة، في مجلس جامعة القاهرة بجلسته رقم 1242، استراتيجية الجامعة للذكاء الاصطناعي 2025-2028.

في 31 أكتوبر 2024، اصدر سيادته قرار رقم 763 لسنة 2024 بشأن تشكيل اللجنة العليا لاستراتيجية جامعة القاهرة للذكاء الاصطناعي. تجتمع اللجنة الاحد الأول من كل شهر لمتابعة تنفيذ اعمالها.

في 6 نوفمبر 2024، اصدر سيادته قرار رقم 770 لسنة 2024 بشأن تشكيل لجان تنفيذ محاور استراتيجية الذكاء الاصطناعي لجامعة القاهرة.





المحاور الرئيسية لاستراتيجية جامعة القاهرة للذكاء الاصطناعي



تحفيز البحث والابتكار وزيادة الاعمال

1. تخصيص ميزانية لتمويل المشروعات البحثية (خاصة البيئية التطبيقية)
2. استحداث جائزة سنوية وزيادة جوائز النشر الخاصة بأبحاث وتطبيقات الذكاء الاصطناعي.
3. تطوير برامج محفزات وحاضنات الاعمال

تطوير التعليم وإنتاج المعرفة

1. تصميم وتعميم مادة AI
2. تطوير الدرجات العلمية البيئية لتطبيقات AI
3. تطوير نماذج لغات كبيرة (LLM) لدعم اعمال وخدمات الجامعة

استراتيجية جامعة القاهرة للذكاء الاصطناعي

نشر الوعي المجتمعي

1. تنفيذ مبادرات توعوية ودورات تدريبية على مستوى المحافظة
2. تنظيم المؤتمر والمعرض السنوي للذكاء الاصطناعي بالشراكة بين جميع الكليات والمعاهد
3. اطلاق عدد من المسابقات على مستوى الجامعة متعلقة ب AI وتطبيقاته

تطوير القدرات والكفاءة الإدارية

1. توطين أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في الإدارات المختلفة لزيادة سرعة ودقة الاعمال
2. تدريب وتوعية 100% من الاداريين بمبادئ ونظم واستخدامات الذكاء الاصطناعي



مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية
Center of Knowledge & Electronic Services

موقف واليات رفع أنشطة الذكاء الاصطناعي من الكليات على منصة الجامعة



www.cu.edu.eg/cu.ai

جامعة القاهرة
الذكاء الاصطناعي



المجلس الوطني للذكاء الاصطناعي - جمهورية مصر العربية

ملخص إرشادات الذكاء الاصطناعي

وثيقة الذكاء الاصطناعي لجامعة القاهرة

وثيقة مصر للذكاء الاصطناعي المسئول

الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي

أدوات الذكاء الاصطناعي

دورات الذكاء الاصطناعي

اللجنة العليا للذكاء الاصطناعي بجامعة القاهرة تواصل اجتماعاتها برئاسة ا.د. محمد سامي عبد الصادق، وتتخذ عدة قرارات



في إطار تنفيذ محاور استراتيجية جامعة القاهرة للذكاء الاصطناعي: اللجنة العليا للذكاء الاصطناعي بجامعة القاهرة تواصل اجتماعاتها برئاسة ا.د. محمد سامي ...
إقرأ المزيد

برعاية رئيس جامعة القاهرة.. انطلق أولى دورات الذكاء الاصطناعي التوليدي بمشاركة نخبة من الأساتذة



برعاية رئيس جامعة القاهرة.. انطلق أولى دورات الذكاء الاصطناعي التوليدي بمشاركة نخبة من الأساتذة د. محمد سامي عبد الصادق: نسعى لتأهيل ...

ؤتمر دولي بكلية العلاج الطبيعي بجامعة القاهرة حول استخدامات الذكاء الاصطناعي في العلاج الطبيعي



تعزيز البحث العلمي والابتكار: مؤتمر دولي بكلية العلاج الطبيعي بجامعة القاهرة حول استخدامات الذكاء الاصطناعي في العلاج الطبيعي د.محمد سامي عبدالصديق: مؤتمر يستهدف دمج أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي وربط المعرفة الأكاديمية لتكنولوجيا المتقدمة بما يتماشى مع استراتيجية الجامعة ويتسق مع رؤية مصر 2030. رئيس الجامعة: المؤتمر نموذج فعال لتمكين الطلاب من التعرف على استخدامات المختلفة للذكاء الاصطناعي وتسخيرها في خدمة الرعاية الصحية. د.محمد سامي عبد ...

لية التربية للطفولة المبكرة تعقد مؤتمرها العلمي الدولي الثالث عشر بعنوان: "آفاق ورؤى مستقبلية في تعليم وتأهيل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء تطبيقات الذكاء الاصطناعي"



رعاية الدكتور أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، والدكتور محمد سامي عبد الصادق، رئيس جامعة القاهرة: كلية التربية للطفولة المبكرة تعقد مؤتمرها العلمي الدولي الثالث عشر بعنوان: "آفاق ورؤى مستقبلية في تعليم وتأهيل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء تطبيقات الذكاء الاصطناعي" نظمت لية التربية للطفولة المبكرة مؤتمرها العلمي الدولي الثالث عشر، بعنوان: "آفاق ورؤى مستقبلية في تعليم وتأهيل الأطفال ...

CKES
مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية
Center of Knowledge & Electronic Services

جامعة القاهرة

مركز استشارات وبحوث التنمية والتخطيط
التكنولوجي - جامعة القاهرة

استراتيجية الذكاء الاصطناعي
اجتماع منسقي الكليات
لتطوير قدرات الجامعة في مجال الذكاء الاصطناعي
برعاية
جامعة القاهرة
الثلاثاء الموافق 3 يونيو 2025









المؤتمر العلمي الثالث عشر الدولي السادس
لكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة

آفاق ورؤى مستقبلية في تعليم وتأهيل الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة في ضوء تطبيقات الذكاء الاصطناعي

الأربعاء 16 أبريل 2025م

برعاية

أ.د/ محمد سامي عبدالصديق

رئيس جامعة القاهرة

أ.د/ محمود السعيد عبدالرحمن

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

رئيس المؤتمر

أ.د/ جيهان عزام

مقرر المؤتمر

أ.د/ إيمان سعد

مقرر المؤتمر

أ.د/ علا حسن

مين المؤتمر

أ.د/ إيمان سعد

آفاق ورؤى مستقبلية في تعليم وتأهيل الأطفال ” :المؤتمر العلمي
الدولي الثالث عشر بعنوان “ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء
تطبيقات الذكاء الاصطناعي بكلية التربية للطفولة المبكرة

حضور الدكتور محمود السعيد، نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا
والبحوث، والدكتور أحمد رجب، نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب،
والدكتورة غادة عبد الباري، نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية
البيئة، والدكتورة جيهان عزام عميدة كلية التربية للطفولة المبكرة، والسادة وكلاء
الكلية، ولفيف من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب.

برعاية الدكتور أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
والدكتور محمد سامي عبد الصادق، رئيس جامعة القاهرة



مقررات دراسية تهتم بتعزيز استخدام الذكاء الاصطناعي وتصميم
روضات ذو بيئة تعلم آمنة وصديقة للبيئة

Chapter 3: The Role of Artificial
Intelligence in Enhancing Early
Learning
دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز التعليم المبكر

Smart Learning
Environments for
Kindergarten



- إنتاج الرسوم المتحركة للأطفال
- تصميم الرسومات ثلاثية الأبعاد
- الأنشطة الرقمية للأطفال
- أساسيات البرمجة
- فنيات التصوير الرقمي الثابت
- إنتاج تطبيقات الوسائط المتعددة
- إنتاج الأفلام المتحركة
- إنتاج الألعاب الإلكترونية
- تصميم المحتوى الإلكتروني
- التكنولوجيا المساندة لذوى الاحتياجات الخاصة
- تصميم وتوظيف بيئات التعلم الذكية







ورشة تدريبية بعنوان تطبيقات الذكاء الاصطناعي فى البحوث العلمية

تطبيقات الذكاء الاصطناعي فى البحوث العلمية

دعوة عامة لكل اعضاء هيئة التدريس
وجميع الباحثين لكل التخصصات



أ.م.د/ محمد عطا

أستاذ تكنولوجيا تعليم الطفل المساعد



أ.م.د/ رانيا وجيه

أستاذ أدب وثقافة الطفل المساعد

FREE

الأربعاء
2024 / 10 / 23
الساعة 3
مدرج 25 يناير



تحت رعاية

أ.د/ جيهان عزام
عميد الكلية

أ.د/ ايمان سعد
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

- اعداد الاختبارات والمقاييس المصورة
- البحوث والدراسات السابقة بالذكاء الاصطناعي
- الكتابة الأكاديمية باستخدام الذكاء الاصطناعي
- الاحصاء والمعالجات الاحصائية باستخدام الذكاء الاصطناعي
- التوثيق والمراجع باستخدام الذكاء الاصطناعي



ورشة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس عن استراتيجية الذكاء الاصطناعي



وحدة الذكاء الاصطناعي بكلية التربية للطفولة المبكرة وفاعليات المشاركة في مسابقة هاكاثون جامعة القاهرة على هامش مؤتمر الجامعة للذكاء الاصطناعي



تنظم جامعة القاهرة المسابقة الطلابية
(هاكاثون) الذكاء الاصطناعي من أجل التنمية المستدامة
تحت رعاية
أ.د/ محمد سامي عبدالصديق
رئيس الجامعة



01 المرحلة الأولى

عبر مسابقة الكلية (من 3 أغسطس وحتى 25 سبتمبر)

يجب على الطلاب المهتمين :

- تكوين الفريق : 3 - 6 طلاب
- التسجيل من خلال منسق الذكاء الاصطناعي بالكلية
- إدارة رعاية الشباب
- أفضل 3 فرق من كل كلية ستأهل للمرحلة الثانية
- متابعة إعلانات الجلسات التعريفية

02 المرحلة الثانية

مشاركة الثلاث فرق الفائزة من الكليات

لقاء مجمع يوم 30 سبتمبر 2025 بقاعة الاحتفالات الكبرى وذلك بهدف التواصل مع الفرق الموهوبة الأخرى والاستعداد للمواجهة النهائية .

03 المرحلة الثالثة

التصفية النهائية

18 - 19 أكتوبر 2025

في جناح CU-AI NEXUS 2025

وذلك لإعلان الفائزين وعرض المشاريع الفائزة .

وذلك في المجالات الآتية :

- مجال الآداب واللغويات والعلوم الإنسانية .
- مجال العلوم الاجتماعية والإدارة .
- مجال الرعاية الصحية وعلوم الحياة .
- مجال العلوم الطبيعية والهندسة والتكنولوجيا



ويمنح الفريق الفائز في كل مجال من المجالات الأربع :

- جائزة نقدية قدرها 50000 ج خمسون الف جنيه
- للفريق الفائز في كل مجال .
- فرص تمويل
- فرص للمشاركة في حاضنة اعمال لتحويل المشروع إلى شركة ناشئة .
- التوجيه والإرشاد من خبراء رائدين في الصناعة
- المشاركة في أكبر مؤتمر للذكاء الاصطناعي في جامعة القاهرة .
- الوصول بمشروعك للمستثمرين وقادة الصناعة .

لمزيد من المعلومات حول هاكاثون CU-AI NEXUS 2025 يرجى زيارة الرابط التالي :

[/http://ainexus25.cu.edu.eg](http://ainexus25.cu.edu.eg)

برعاية الأستاذ الدكتور رئيس جامعة القاهرة ا.د/محمد سأمي عبد الصادق، الأستاذ الدكتور /غادة أحمد عبد الباري نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

انطلقت فاعليات تصفيات مسابقة الهاكثون المرحلة الأولى بكلية التربية للطفولة المبكرة الواحدة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٥/٩/١٥ بقاعة مجلس الكلية. بحضور عميد الكلية ا.د /جيهان عزام، ووكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ا.د/ايمان سعيد

ولجنة تحكيم مسابقة الهاكثون بالكلية

ا.د/علا حسن وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
ا.د/سماح عبد الفتاح محمد منسق وحدة الذكاء الاصطناعي
ا.د/ محمد عطا أستاذ تكنولوجيا التعليم

تقدمت أربع فرق للمسابقة، وتم التصفية لثلاث فرق للمشاركة في التصفيات قبل النهائية بالجامعة.





خلال فترة مسابقة الهاكاثون للتصفيات ما قبل النهائية تم المشاركة في جميع الورش التدريبية المقدمة للطلاب لعرض الأفكار في شكل مشروع، وتعلم كيفية التواصل الفعال وإعداد العروض التقديمية المقنعة والملهمة

في يوم ٢٦ أغسطس ٢٠٢٥، وتحت القبة التاريخية بجامعة القاهرة، انطلقت فعالية استثنائية ترسم ملامح المستقبل.

بدأت الفعالية بالإعلان عن إستراتيجية جامعة القاهرة للذكاء الاصطناعي، التي تمثل خطوة رائدة نحو دعم البحث العلمي والابتكار بما يتماشى مع رؤية مصر ٢٠٣٠.

ويُقَدَّم للحضور المؤتمر الأول من نوعه CU-AI Nexus 2025، كمنصة وطنية تجمع بين الأوساط الأكاديمية والصناعة والحكومة.

كما يشهد اليوم انطلاق الهاكاثون الوطني بمشاركة طلاب من الجامعة في منافسة لصناعة حلول إبداعية بتقنيات الذكاء الاصطناعي.

ويثري الفعالية محاضرة مميزة يقدمها مركز مصر لريادة الاعمال والابتكار بعنوان: Design Thinking for Creative Solutions، لدعم طلاب الهاكاثون في تحويل أفكارهم إلى ابتكارات عملية.

ويتم خلال الحدث التعريف بدور شركة جامعة القاهرة لإدارة واستثمار الأصول المعنوية، التي تمثل الجسر لتحويل هذه الأفكار إلى مشروعات وشركات ناشئة.

وأقيمت التصفيات قبل نهائية بمركز كريتيقا - الجيزة الموافق يوم ٣٠/٩/٢٠٢٥ س ١١ صباحا الى س ٢ ظهرا.

وتأهل في التصفيات قبل النهائية فرقين هما (فريق طفلى AI) حصل على المركز الثاني

وفريق ومضة حصل على المركز الرابع) على مستوى قطاع العلوم الإنسانية

أسماء طلاب فريق طفلي:

١. حبيبة إبراهيم حسن

٢. رانا اسامة حسين رمضان

٣. منى احمد عبد الواحد عبد الباسط

٤. محمود علي سعد عبد الفتاح

أسماء طلاب فريق ومضة:

١. إسراء احمد

٢. احمد الحسيني

٣. اسامه عزت

٤. أروى محمد

٥. رحمة أشرف

وخلال فترة المسابقة قبل وأثناء وبعد تم التواصل مع الطلاب بشكل مستمر

مع منسق وحدة الذكاء الاصطناعي ا.د/ سماح عبد الفتاح محمد مرزوق

لدعم الأفكار وتنفيذ ما تم من ملاحظات التي وردت من لجنة التحكيم أثناء

التصفيات قبل النهائية.









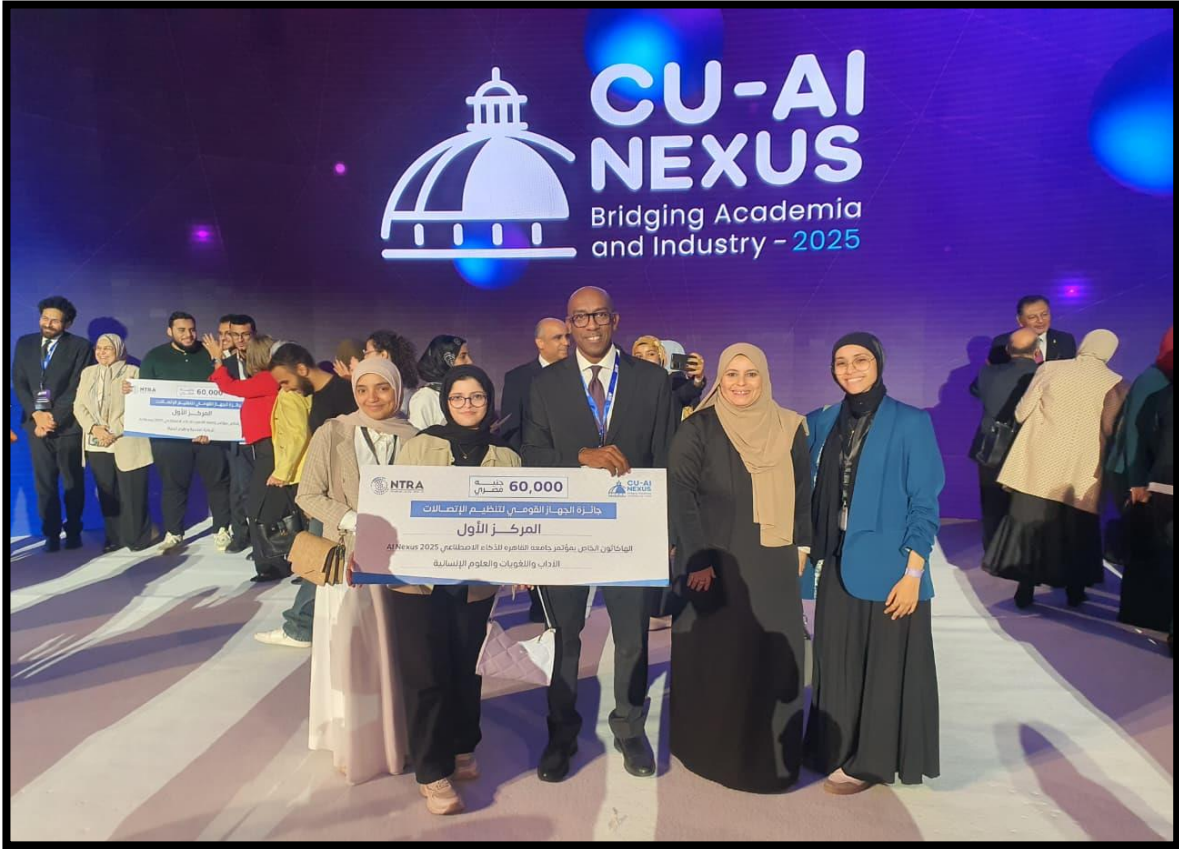
شاركت الفرق المتأهلة للمسابقة في التصفيات النهائية لمسابقة الهاكاثون في يوم السبت الموافق ١٨ أكتوبر ٢٠٢٥ في دار الضيافة من الساعة ١:٠٠ ظهرًا حتى ٦:٠٠ مساءً. أعلنت نتائج الفرق الفائزة بمسابقة هاكاثون جامعة القاهرة س ٦ في ختام فاعليات مؤتمر جامعة القاهرة بفوز فريق طفلي بالمركز الأول على مستوى قطاع العلوم الإنسانية













سائلين الله تعالى
التوفيق
وللسعي الدائم للأفضل

وحدة الذكاء
الاصطناعي