



الخطة البحثية
لكلية التربية للطفولة المبكرة
(جامعة القاهرة)
(٢٠٢٥-٢٠٣٠ م)



المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	تمهيد	٣
٢	فريق مراجعة الخطة	٤
٣	فريق اعداد الخطة	٤
٤	رؤية كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة	٥
٥	رسالة كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة	٥
٦	الخطة البحثية للكلية	٦
٧	نبذة عن الدراسة بالكلية	٧
٨	خطة الأولويات البحثية للكلية بأقسامها العلمية	١٣
٩	سياسات شئون الدراسات العليا والبحث العلمي بالكلية	٧٢
١٠	المراكز والمعامل والقاعات بالكلية	٧٢
١١	المجلات العلمية التي تصدرها الكلية	٧٣
١٣	منهج إعداد الخطة البحثية	٧٤
١٤	الاعتبارات الأساسية لتنفيذ الخطة البحثية	٧٤
١٥	المفاهيم الأساسية التي تم مراعاتها في إعداد الخطة البحثية	٧٥
١٦	منهجية العمل التي تم اتباعها لإعداد الخطة البحثية	٧٦
١٧	مصادر بيانات الخطة البحثية	٧٧
١٨	عناصر نجاح الخطة البحثية	٧٧
١٩	نظام متابعة وتنفيذ الخطة البحثية وتقييمها	٧٨



تمهيد :

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة القاهرة إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في مجال التربية الخاصة بالطفولة المبكرة، من خلال تطوير برامج تعليمية وبحثية مبتكرة تواكب احتياجات المجتمع المحلي والدولي. وتأتي هذه الخطة البحثية في سياق رؤية مصر ٢٠٣٠، التي تهدف إلى تحقيق التنمية المستدامة في مختلف القطاعات، بما في ذلك التعليم والتنمية البشرية.

تستند الخطة البحثية لكلية التربية للطفولة المبكرة إلى رؤية واضحة تركز على تطوير وتحسين جودة التعليم في مراحل الطفولة المبكرة، وذلك عبر تعزيز فهم الطلاب لمفاهيم التربية المستدامة وتنمية المهارات اللازمة لتحقيق هذه الأهداف. كما تسعى الكلية إلى تحقيق التكامل بين البحث العلمي والممارسات التربوية الميدانية، بالتوازي مع استراتيجيات التنمية المستدامة التي تضمن مستقبلاً أفضل للأطفال في مصر.



فريق مراجعة الخطة

م	الاسم	الوظيفة
١.	أ.د/ جيهان عبد الفتاح عزام	عميد الكلية
٢.	أ.د/ إيمان سعد السيد زناقي	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث العلمية
٣.	أ.د/ رضا مسعد الجمال	أستاذ الصحة النفسية ورئيس قسم العلوم النفسية
٤.	أ.د/ نجلاء السيد عبد الحكيم	أستاذ مناهج الطفل ورئيس قسم العلوم التربوية
٥.	أ.د/ عيبر بكري فراج	أستاذ مناهج الطفل بقسم العلوم الأساسية
٦.	أ.د/ هند إسماعيل إمبابي	مدير وحدة ضمان جودة التعليم والاعتماد بالكلية

فريق اعداد الخطة

م	الاسم	الوظيفة
١.	أ.د/ رضا مسعد الجمال	رئيس قسم العلوم النفسية
٢.	أ.د/ نجلاء السيد عبد الحكيم	رئيس قسم العلوم التربوية
٣.	أ.د/ أحمد أمين موسي	رئيس قسم العلوم الأساسية
٤.	أ.د/ عيبر بكري فراج	أستاذ المناهج بقسم العلوم الأساسية
٥.	أ.د/ سماح عبد الفتاح	أستاذ المناهج بقسم العلوم التربوية
٦.	أ.م. د/ هبة اسماعيل متولي	أستاذ علم نفس الطفل المساعد بقسم العلوم النفسية
٧.	أ.م. د/ صباح يوسف	أستاذ أدب الطفل المساعد بقسم العلوم الأساسية
٨.	أ.م. د/ نهي ضياء الدين موسي	أستاذ علم نفس الطفل المساعد بقسم العلوم النفسية



رؤية الكلية:

كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة لها مكانة رائدة ومتميزة في مجال إعداد معلمي الطفولة المبكرة وقادرون علي التعامل بشكل تنافسي مع المؤسسات الإقليمية والعالمية. وتنبثق رؤية الكلية من رؤية مصر ٢٠٣٠ وهو إتاحة التعليم والتدريب للجميع بجودة عالية دون تمييز وفي إطار نظام مؤسسي ، كفاء وعادل ومستدام ومرن . وأن يكون مرتكز علي المعلمين القادرين علي التفكير والمتكئين فنياً وتقنياً وتكنولوجياً وأن يساهم أيضاً في بناء الشخصية المتكاملة وإطلاق إمكاناتها إلي أقصى مدي معترزين بذاتهم ومستتيرين ومبدعين ومسئولين يحترموا الاختلاف وفخورين بتاريخ بلدهم وشغوفين ببناء مستقبلهم وقادرين علي التعامل بشكل تنافسي مع المؤسسات الإقليمية والعالمية .

رسالة الكلية :

تلتزم كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة بالعمل علي إعداد طلابها للتميز أكاديمياً ومهنياً وثقافياً وتكنولوجياً من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في ضوء المعايير القومية للاعتماد ومتطلبات العصر وإجراء البحوث العلمية للإرتقاء بمجال الطفولة المبكرة وتقديم كافة الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع والمنافسة محلياً وإقليمياً.

وتنبثق من هذه الرسالة الرئيسية مهام أساسية تتمثل في :-

- تكوين معلمي التربية للطفولة المبكرة تكويناً مستمراً.
- إعداد معلم متميز قبل الخدمة .
- تنمية معلمي الكلية مهنياً بشكل متناسب مع طبيعة العصر الرقمي.
- ترقية البحث التربوي بما يساعد علي إنتاج المعرفة التربوية.



الخطة البحثية للكلية تتضمن عدة محاور أساسية، منها:-

دعم تحقيق أهداف التنمية المستدامة: خاصة في مجالات التعليم الجيد، والمساواة بين الجنسين، والحد من الفقر، والصحة الجيدة.

تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة: من خلال دراسة وتحليل تأثير السياسات التعليمية على الفئات المهمشة، مثل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال في المناطق النائية، بهدف تصميم برامج تعليمية مبتكرة تحسن من نوعية حياة هؤلاء الأطفال.

دعم التعليم الرقمي والابتكار التكنولوجي: في ضوء الثورة التكنولوجية التي يشهدها العالم، تهدف الخطة البحثية إلى تطوير تقنيات جديدة في تعليم الطفولة المبكرة، مثل استخدام التطبيقات التعليمية الحديثة، ومنصات التعليم عن بعد، لتوفير فرص تعليمية متنوعة وشاملة.

التفاعل مع المجتمع المحلي والدولي: تركز الخطة على تطوير شراكات بحثية مع المؤسسات التعليمية والبحثية المحلية والدولية، مما يعزز من التبادل المعرفي والابتكار في مجال تعليم الطفولة المبكرة.

وتسعى الكلية من خلال هذه الخطة، أن تكون رائدة في إعداد باحثين وممارسين قادرين على مواجهة تحديات الطفولة المبكرة في العصر الحالي، والمساهمة بشكل فعال في تحقيق أهداف التنمية المستدامة

ورؤية مصر ٢٠

كما تهدف الخطة البحثية لكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة القاهرة إلى تطوير وتحسين جودة التعليم في مجال الطفولة المبكرة من خلال البحث العلمي والابتكار في المناهج وأساليب التدريس. تركز الخطة على التوجهات الحديثة في مجال التعليم والتطوير المهني للمعلمين، وهي مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بأهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠. تركز الخطة على مجالات عدة، منها:

تحسين جودة التعليم في الطفولة المبكرة:

تطوير المناهج الدراسية وأساليب التدريس التي تتماشى مع احتياجات الأطفال في مراحلهم المبكرة. استخدام التقنيات التعليمية الحديثة، مثل التعليم الرقمي والأدوات التفاعلية، لتعزيز عملية التعلم.



دعم المساواة بين الجنسين والشمولية:

البحث في السياسات التعليمية التي تساهم في تحقيق العدالة والمساواة بين الأطفال من جميع الفئات، خاصة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

تعزيز استدامة البيئة التعليمية:

التركيز على استدامة الأنظمة التعليمية والممارسات التربوية التي تسهم في تحسين البيئة التعليمية للأطفال، بما يتماشى مع رؤية مصر ٢٠٣٠ المتعلقة بالتنمية المستدامة.

دعم البرامج التعليمية المجتمعية:

البحث في طرق تفعيل دور المجتمع المحلي في دعم التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، وتعزيز التعاون بين الأسرة والمدرسة.

تعزيز القدرات البحثية للطلاب والباحثين:

توفير بيئة أكاديمية تشجع على البحث العلمي المستمر في مجال الطفولة المبكرة وتقديم الدعم للطلاب في تنمية مهاراتهم البحثية.

نبذة عن الدراسات العليا بالكلية

بدأت برامج الدراسات العليا بالكلية ، وفقا لللائحة الداخلية الصادرة من وزارة التعليم العالي منذ ١٩٩٤، وبعد إنضمام الكلية لصرح كليات جامعة القاهرة عام ١٩٩٨ ، بدأت الدراسة بالدراسات العليا تحت مظلة جامعة القاهرة في العام الجامعي ٢٠٠١ / ٢٠٠٢ .

الدبلومات والدرجات العلمية الممنوحة كما توجد باللائحة المعمول بها كالاتي :

- ١-الدبلوم المهني في التربية (رياض أطفال) بنظام الساعات المعتمدة .
- ٢-الدبلوم الخاص في التربية تخصص رياض الاطفال (بنظام الساعات المعتمدة ، ويتخصص الطالب في المستوي الثاني من أحد التخصصات التالية :



- الدبلوم الخاص في التربية تخصص تربية الطفل
- الدبلوم الخاص في التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة في (إعاقة عقلية-إعاقة سمعية-إعاقة بصرية-صعوبات تعلم-الموهبة والابتكار - التوحدواضطرابات التواصل).
- الدبلوم الخاص في أدب الطفل .
- الدبلوم الخاص في إعلام الطفل .
- الدبلوم الخاص في تكنولوجيا التعليم .
- الدبلوم الخاص تخصص الارشاد النفسي .
- الدبلوم الخاص تخصص التربية الفنية .
- الدبلوم الخاص تخصص التربية الموسيقية للأطفال .
- الدبلوم الخاص تخصص التربية البدنية للأطفال .
- الدبلوم الخاص تخصص الادارة التربوية لرياض الاطفال
- ٣-درجة الماجستير في التربية (رياض الأطفال).
- ٤-درجة دكتوراة الفلسفة في التربية (رياض اطفال) .
- تقوم الدراسة في مرحلة الدراسات العليا بالكلية وفقا لنظام الساعات المعتمدة وينقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما خمسة عشر أسبوعا. والساعة المعتمدة هي وحدة قياس دراسية لتحديد وزن كل مقرر بالنسبة إلى المقررات الأخرى، وهي تعادل محاضرة نظرية مدتها ساعة أسبوعيا أو درس عملي تطبيقي مدته ساعتين بحسب بساعة معتمدة طبقا لما تحدده اللائحة التنفيذية للدراسات العليا .

وقد صدرت لائحة الدراسات العليا الجديدة بنظام الساعات المعتمدة بالقرار الوزاري رقم (١٦١٠) بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٢ وتم العمل بها للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ .
تمنح الكلية الدرجات العلمية وفقا للائحة الدراسة العليا كالآتي :-
أولاً : اللائحة القديمة :

تضم درجة الماجستير في التربية للطفولة المبكرة تخصصات (التربية الخاصة ، الارشاد النفسي ، تربية الطفل ، الإدارة التربوية ، تكنولوجيا التعليم ، أدب الطفل ، إعلام الطفل)، تمهيدي الدكتوراة لمدة فصل دراسي واحد لعدد خمس مقررات بنظام الساعات المعتمدة ، ودرجة دكتوراة الفلسفة في التربية للطفولة المبكرة بنفس التخصصات السابقة الذكر .

ثانياً : اللائحة الجديدة للدراسات العليا وتتضمن مسارين وهما :

المسار الأكاديمي ويتضمن البرامج التالية

البرنامج الأول : الدبلوم العامة في التربية للطفولة المبكرة .

العبء الدراسي لمدة عام بواقع (٣٦) ساعة معتمدة علي مدار فصلين دراسيين .

البرنامج الثاني : الدبلوم الخاص في التربية للطفولة المبكرة

العبء الدراسي للدبلوم الخاص عاميين دراسيين، بواقع (٧٢) ساعة معتمدة موزعة على مستويين على النحو الآتي :

المستوى الأول : الدراسة به عامة ويتضمن ٣٦ ساعة معتمدة موزعة على فصلين دراسيين بواقع ١٨ ساعة معتمدة في كل فصل دراسي .

المستوى الثاني : يتضمن ٣٦ ساعة معتمدة موزعة على فصلين دراسيين بواقع ١٢ ساعة معتمدة اجبارية، و٦ ساعات معتمدة اختيارية في كل فصل دراسي ، يتخصص الطالب في احدى التخصصات التالية :

١ . مناهج وطرق تعليم الطفل

٢ . تكنولوجيا تعليم الطفل .

٣ . أصول تربية الطفل



- ٤ . علم نفس الطفل
- ٥ . الصحة النفسية والإرشاد النفسى للطفل.
- ٦ . القياس والتقويم النفسى للطفل
- ٧ . اعلام وثقافة الطفل.
- ٨ . الفنون الأدائية للأطفال
- ٩ . الفنون الأدبية للطفل.
- ١٠ . اضطراب التعلم المحدد للطفل
- ١١ . الاعاقة العقلية للطفل
- ١٢ . اضطراب طيف التوحد للطفل
- ١٣ . الاعاقة البصرية للطفل
- ١٤ . الاعاقة السمعية للطفل
- ١٥ . الموهبة والابتكار للطفل
- ١٦ . اضطرابات اللغة لدى الطفل.

البرنامج الثالث : درجة الماجستير فى التربية للطفولة المبكرة

يقيد الطالب وفقا للتخصص الذى درسه الطالب فى الدبلوم الخاص ، والعبء الدراسى لمرحلة الماجستير ٣٢ ساعة معتمدة موزعة الى ١٢ ساعة معتمدة لدراسة ٦ مقررات كمتطلب للماجستير ، و٢٠ ساعة بحثية معتمدة موزعة على فصلين دراسيين بواقع ١٠ ساعات بحثية لكل فصل دراسى لاعداد الرسالة

البرنامج الرابع : درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية للطفولة المبكرة

يقيد الطالب وفقا للتخصص الذى درسه الطالب فى مرحلة الماجستير بتقدير جيد أو ما يعادلها بنظام الساعات المعتمدة ، والعبء الدراسى لمرحلة الدكتوراه ٥٢ ساعة معتمدة موزعة الى ١٢ ساعة



معتمدة لدراسة ٦ مقررات كمتطلب للدكتوراه ، و٤٠ ساعة بحثية معتمدة موزعة على أربعة فصول بواقع ١٠ ساعات بحثية لكل فصل دراسي لاعداد الرسالة وذلك خلال أربعة فصول دراسية.

ثانياً المسار المهني " بمصروفات "

أولاً : الدبلومات المهنية

البرنامج الأول : الدبلوم المهني في التربية للطفولة المبكرة

العبء الدراسي لمدة سنة، بواقع (٣٦) ساعة معتمدة للفصلين بواقع ١٨ ساعة معتمدة في الفصل الدراسي الواحد بحيث يتضمن (١٢) ساعة إجبارية، و (٦) ساعات اختيارية للتخصص (الطفل العادي).

البرنامج الثاني : الدبلوم المهني في التربية الخاصة

العبء الدراسي لمدة سنة ، بواقع (٣٦) ساعة معتمدة للفصلين بواقع ١٨ ساعة معتمدة في الفصل الدراسي الواحد بحيث يتضمن (١٢) ساعة إجبارية، و (٦) ساعات اختيارية للتخصص (التربية الخاصة) .

البرنامج الثالث: الدبلوم المهني (إعداد موجه منتسوري في التربية للطفولة المبكرة)

• العبء الدراسي ٣٦ ساعة معتمدة خلال عام دراسي يتكون من فصلين.

البرنامج الرابع: الدبلوم المهني (إعداد موجه منتسوري في التربية الخاصة)

• العبء الدراسي ٣٦ ساعة معتمدة خلال عام دراسي يتكون من فصلين.



البرنامج الخامس : برنامج الدبلوم المهني في التربية الطفولة المبكرة (إعداد أخصائي اضطرابات اللغة والكلام).

• العبء الدراسي ٣٦ ساعة معتمدة خلال عام دراسي يتكون من فصلين.

البرنامج السادس : برنامج الدبلوم المهني في التربية للطفولة المبكرة لإعداد أخصائي (تطبيقات الذكاء الاصطناعي)

• العبء الدراسي ٣٦ ساعة معتمدة خلال عام دراسي يتكون من فصلين.

ثانياً : الماجستير المهني في التربية للطفولة المبكرة

العبء الدراسي لمدة سنة ، بواقع ٣٨ ساعة معتمدة في الفصلين تتضمن:

(أ) ١٢ ساعة إجبارية (نظري + تطبيقي) في كل فصل دراسي .

(ب) ٦ ساعات اختيارية (نظري + تطبيقي) في كل فصل دراسي .

(ج) اعداد مشروع بحث (٢ ساعة) في احدى المجالات التطبيقية لأي قسم من الأقسام

الثلاث ويقوم الطالب بمناقشته في نهاية الفصل الثاني.

ثالثاً : الدكتوراة المهنية في التربية للطفولة المبكرة

العبء الدراسي لمدة سنتين . ، بواقع ٧٦ ساعة معتمدة موزعة على مستويين (٤ فصول). تتضمن :

(أ) ١٢ ساعة إجبارية (نظري + تطبيقي) في كل فصل دراسي .

(ب) ٦ ساعات اختيارية (نظري + تطبيقي) في كل فصل دراسي .

(ج) اعداد مشروع بحث (٤ ساعة) في احدى المجالات التطبيقية تتبع أي قسم من الأقسام الثلاث

ويقوم الطالب بمناقشته في نهاية الفصل الرابع .



خطة الأولويات البحثية لكلية التربية

للطفولة المبكرة

جامعة القاهرة

(٢٠٢٥-٢٠٣٠ م)

موجهات ومرجعيات إعداد الخطة

ملحوظة: يذكر الهدف أو المحور أو المؤشر أو المرجع أمام كل محور في حال أن يكون مرجعه أحد الموجهات المذكورة

الموجهات/المرجعيات/ المصادر						المحور /المجال
أخرى تذكر	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	نتائج مؤشرات تقارير الخطط البحثية السابقة	نتائج تقارير الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط	رؤية مصر ٢٠٣٠	أهداف التنمية المستدامة	
الخطة البحثية السابقة لكلية التربية للطفولة المبكرة - الخطة الاستراتيجي ة لكلية التربية للطفولة المبكرة - رؤية ورسالة كلية التربية للطفولة المبكرة - وثيقة مواصفات	منظمة ECPAT الدولية. - منظمة PLAN الدولي ة. -تقارير منظمة الصحة العالمية. - اليونيسف. - المكتب الدولي لحقوق الطفل. منظمة إنقاذ الطفولة الدولية. - المجلس القومي للطفولة والأمومة. - اتفاقية حقوق الطفل. الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية المصرية عدد المنشورة في المجلات العلمية المصنفة عالميًا عدد (٦) أبحاث	-تحديد النقاط البحثية للرسائل العلمية (ماجستير ودكتورا ه) -تحديد النقاط البحثية للرسائل العلمية عدد (٩) رسائل علمية -الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية للجامعات المصرية عدد (١٧) بحث	- إعداد برامج تعليمية وتربوية للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. - إتاحة التعليم لكل طفل في مصر.	إعداد تعليم عالي الجودة متاحًا للجميع دون تمييز مرتکز على المتعلم الممكن تكنولوجياً وجودة الحياة المدرسية. -تعزيز التعلم مدى الحياة.	الهدف (٤) التعليم الجيد	المجال الأول: التعليم أن يكون التعليم بجودة عالية متاحًا للجميع في إطار مؤسسي كفء وعادل، يساهم في بناء شخصية متكاملة لمواطن معتز بذاته،

<p>لجنة قطاع الطفولة - معايير هيئة ضمان الجودة والاعتماد</p>					<p>ومستنير ' ومبدع، ومسئول ' ويحترم الاختلاف ' وفخور بوطنه، وقادر على التعامل التنافسي مع الكيانات إقليمياً وعالمياً.</p>
			<p>-تدريب الطالب المعلم على إعداد الأنشطة والبرامج والوسائل التعليمية المتنوعة.</p>	<p>-محو الأمية الهجائية والرقمية. -تحسين القدرة التنافسية للمنظومة التعليمية.</p> <p>-إتاحة الحضانة ورياض الأطفال وتمكين</p>	

				الأطفال مهارات التعلم المبكر اللازمة للاستعداد للمدرسة.	
		المشروعات البحثية الممولة عدد ____ مشروع	تمكين الأطفال من المهارات اللغوية.	-تنمية كفاءة المعلمات والقادة التربويين.	
		الحصول على مشروعات خدمية كبرى بالتعاون مع الجهات الحكومية والصناعية عدد ____ الدورات العلمية عدد (١٤) دورة	تمكين الطالب المعلم والطفل من المهارات الحياتية وخاصة مهارات القرن الحادي والعشرين.	-تمكين الأطفال من مهارات الرياضيات والعلوم وتكنولوجيا المعلومات .	
تأثير التكنولوجيا على الصحة النفسية للطلاب والمعلمين.	تصنيف جودة التعليم ومعدلات التسرب المدرسي والمشكلات النفسية لدى الطلاب.	ضعف مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب، الحاجة إلى تطوير بيئات تعليمية داعمة نفسياً.	تحديد الفجوات في جودة التعليم، الحاجة إلى برامج إرشادية ونفسية للطلاب والمعلمين.	تطوير نظام تعليمي متكامل يعزز الابتكار والإبداع ويركز على بناء الشخصية	تحقيق تعليم عالي الجودة، تعزيز فرص التعلم مدى الحياة، وتحقيق

				المساواة في الفرص التعليمية	
	<p>– تقرير منظمة اليونسكو الحق في التعلم مدى الحياة</p> <p>UNESCO Institute for Lifelong Learning</p>	<p>الهدف ٤ الارتقاء بمنظومة التعليم</p> <p>– تعزيز التعلم مدى الحياة.</p> <p>– تمكين الأطفال في المرحلة العمرية من ٠ إلى ٦ من مهارات التعلم المبكر اللازمة.</p> <p>– تمكين الطلاب من اكتساب المهارات اللغوية.</p> <p>– تمكين الطلاب من تنمية المهارات الحياتية وخاصة مهارات القرن الواحد والعشرين.</p> <p>– تمكين الطلاب من التعليم من أجل المواطنة واحترام التعددية والعمل التطوعي والمسئولية</p>	<p>تدريب الطالب المعلم على إعداد الأنشطة والبرامج والوسائل التعليمية المتنوعة.</p>	<p>الهدف (١) الارتقاء بجودة حياة المواطن وتحسين مستوى معيشته</p>	<p>الهدف (٤) التعليم الجيد</p>

		<p>المجتمعية.</p> <p>- تطوير المناهج والمواد التعليمية في إطار نظام» التعليم ٢٠٠٠»، - بناء القدرات ورفع كفاءة المعلمين في مرحلة الطفولة المبكرة.</p> <p>- تطوير المناهج بما يضمن اكتساب قيم ومبادئ التنمية المستدامة لدى الطالب من الأطفال والنشء والشباب، في المراحل التعليمية المختلفة.</p> <p>- ربط التعليم في الكلية باحتياجات سوق العمل.</p> <p>- المشاركة في تقديم برامج وتدريبات لمحو الأمية.</p>				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة *	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			خارجي	الجامعة		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (١٠) رسالة ماجستير و رسالة (١٠) دكتوراة عدد (٦) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	أ- تحسين مهارات القراءة والكتابة عند الأطفال باستخدام الأجهزة اللوحية.	١- التعليم
عدد (٣) بحث دولي - تمويل (٣) مشاريع بحثية.	قسم العلوم الأساسية			√		√	√	ب- التعليم القائم على الذكاء الاصطناعي لتنمية المهارات الحركية / الفنية / الموسيقية / الرقمية.		
عدد (٤) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية			√		√		ج - دراسة العلاقة بين النشاط البدني والموسيقى والمهارات المعرفية لطفل الروضة.		
عدد (٥) رسائل ماجستير و عدد (٣) رسائل دكتوراه.	قسم العلوم الأساسية			√				√	د- دور الأنشطة الأدبية والمتحفية في تنمية وعي الطفل بالتغيرات المناخية.	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة *	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			خارجي	الجامعة		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (٤) رسائل ماجستير وعدد (٤) رسائل دكتوراه وعدد (٣) مشروعات بحثية	قسم العلوم الأساسية			√			√	√	هـ- دراسة التعليم القائم على المشروعات باستخدام الذكاء الاصطناعي لتنمية الإبداع لدى الأطفال.	
عدد (٣) مشروعات بحثية	قسم العلوم الأساسية			√			√		و- تصميم فصول دراسية ذكية تعتمد على الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الحديثة لتحسين التجربة التعليمية للأطفال والمعلمين.	
عدد (8) رسالة ماجستير و (5) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية				كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ز- أثر تقنيات الاسترخاء على تقليل مستويات القلق لدى الطلاب	
عدد (6) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ح- تأثير اضطرابات النوم على الأداء الأكاديمي للطلاب	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة *	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			خارجي	الجامعة		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (7) رسالة ماجستير و (4) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ط- تأثير التعلم القائم على الألعاب الإلكترونية في تحسين المهارات المعرفية للطلاب	
عدد (5) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ب- دور المعلم الرقمي في تحسين بيئة التعلم التفاعلية	
عدد (6) رسالة ماجستير و (2) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ك- فاعلية التعليم المدمج في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الجامعة	
عدد (٨) رسالة ماجستير و (٦) رسالة دكتوراة عدد (٦) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ل- تنمية مهارات اللغة (القراءة - الكتابة - الاستماع - التحدث) باستخدام الاستراتيجيات والادوات التكنولوجية	
عدد (٨) بحث دولي - تمويل عدد (٦) مشاريع بحثية.	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√		√	√	√	م- تقييم استخدام التكنولوجيا في الفصول الدراسية وكيفية تأثيرها على التعلم والرفاهية العامة للأطفال	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة *	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			خارجي	الجامعة		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (٨) رسالة ماجستير و رسالة (٦) دكتوراة عدد (٦) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√		√		√	ن برامج التدريب المستمر على كفاءة معلمي رياض الأطفال في استخدام استراتيجيات التعلم وتحسين ممارسات المعلمين.	

موجهات ومرجعيات إعداد الخطة

ملحوظة: يذكر الهدف أو المحور أو المؤشر أو المرجع امام كل محور في حال ان يكون مرجعة احد الموجهات المذكورة

الموجهات/المرجعيات/ المصادر						المحور/المجال
أخرى تذكر	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	نتائج مؤشرات تقارير الخطط البحثية السابقة	نتائج تقارير الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط	رؤية مصر ٢٠٣٠	اهداف التنمية المستدامة	
	<p>منظمة ECPAT الدولية.</p> <p>منظمة PLAN الدولية.</p> <p>تقارير منظمة الصحة العالمية.</p> <p>اليونيسف.</p> <p>المكتب الدولي لحقوق الطفل.</p> <p>منظمة إنقاذ الطفولة الدولية.</p> <p>المجلس القومي للطفولة والأمومة.</p> <p>اتفاقية حقوق الطفل.</p> <p>الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية المصنفة عالمياً عدد (٣) أبحاث</p>	<p>تحديد النقاط البحثية للرسائل العلمية عدد (٥) رسائل الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية للجامعات المصرية عدد (٣) أبحاث</p> <p>المشروعات البحثية الممولة عدد _____ مشروع الحصول على مشروعات خدمية كبرى بالتعاون مع الجهات الحكومية والصناعية عدد _____</p> <p>الدورات العلمية عدد (١٥) دورة</p>	<p>الاهتمام بإعداد البرامج التعليمية والتربوية لتنمية الابتكار والإبداع ومهارات البحث العلمي لدى الطالب المعلم ولدى الطفل</p>	<p>إعداد مجتمع معرفي مبدع ومبتكر، منتجاً للعلوم والتكنولوجيا والمعارف الداعمة لقوة الدولة ولنموها وريادتها.</p> <p>إرساء ثقافة البحث في مجال سياسات العلوم والتكنولوجيا.</p> <p>رفع مستوى مصر دولياً في مجال الابتكار.</p> <p>إرساء ثقافة البحث في مجال سياسات العلوم والتكنولوجيا والابتكار.</p>	<p>الهدف (٤) التعليم الجيد - الهدف (٩) الصناعة والابتكار والبنية التحتية</p>	<p>المجال الثاني: الابتكار والمعرفة والبحث العلمي</p> <p>مجتمع معرفي مبدع ومبتكر، منتجاً للعلوم والتكنولوجيا والمعارف الداعمة لقوة الدولة ولنموها وريادتها، ولرفاهية الإنسان، يتميز بوجود منظومة وطنية متكاملة للبحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار ذات كفاءة عالية وعنصر بشري مبدع، قادرة على تحديد الأولويات القومية.</p>

				<p>- إعداد مجتمع واعٍ لقيمة البحث العلمي والإبداع والابتكار في تقدمه واستدامته وقادر على إنتاجها واستخدامها.</p> <p>- بناء مخرج تعليمي قادر على التفكير والإبداع والابتكار وريادة الأعمال.</p> <p>- إعداد كفاءة عالية للعاملين بالمؤسسات داخل منظومة العلوم والتكنولوجيا والابتكار.</p> <p>- رفع قدرة مصر في الحفاظ على المواهب والقدرات المبدعة وتحسين مناخ العلوم والابتكار لجذبهم.</p>		
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>تقرير منظمة اليونسكو الحق في التعلم مدى الحياة UNESCO Institute for Lifelong Learning</p>	<p>-الارتقاء بمنظومة التعليم - رفع كفاءة المعلمين في مجال التربية الخاصة. - المساهمة في تصميم برامج فردية لذوي الاحتياجات الخاصة. - تمكين الطلاب من البحث في التطبيقات الذكية المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.</p>		<p>الهدف (١) الارتقاء بجودة حياة المواطن وتحسين مستوى معيشته</p>	<p>الهدف (٤) التعليم الجيد (التربية الخاصة)</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات-المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (٢٠) رسالة ماجستير و (٢٠) رسالة دكتوراة عدد (١٠) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	أ- توظيف المتاحف الافتراضية والمكتبات الرقمية مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	٢- الابتكار والمعرفة والبحث العلمي
عدد (٢٠) بحث دولي - تمويل عدد (٥) مشروعات بحثية.	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√	√		ب- تطوير تطبيقات محمولة لتعليم البرمجة المبسطة للأطفال.	
عدد (١٠) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة		√		ج - إنتاج قنوات وبرامج تليفزيونية أو على اليوتيوب للتوعية بالقضايا المعاصرة.	
عدد (١٠) مشروعات بحثية	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة		√		د- تطوير أنشطة تعلم تكيفية ذكية معتمدة على تحليل التعلم الوصفي للأطفال/ المعلمة.	
عدد (١٠) رسالة	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	هـ- توظيف أدب الأطفال الرقمي في	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات- المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		بحث	مشروع	رسالة		
ماجستير و (١٠) رسالة دكتوراه									تنمية مهارات الثقافة للمعلم والطالب المعلم في ضوء العصر الرقمي ورؤية مصر ٢٠٣٠	
عدد (٢٠) مشروع بحثي	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة		√		و- تصميم تطبيقات للواقع المعزز في تعليم مفاهيم العلوم والرياضيات.	
عدد (٤) رسائل ماجستير و عدد (٣) رسائل دكتوراه	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ز- دمج التكنولوجيا والتقنيات الحديثة في برامج التربية الموسيقية للأطفال.	
عدد (6) رسالة ماجستير و (4) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ح- تأثير البرامج التكنولوجية في تعزيز الابتكار لدى طلاب الجامعات	
عدد (5) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ط- دور البحث العلمي في تحسين الصحة النفسية الرقمية	
عدد (7) رسالة	قسم العلوم			√	كلية التربية	√		√	ي- استخدام الذكاء الاصطناعي في	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات- المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		بحث	مشروع	رسالة		
ماجستير و رسالة (4) دكتوراة	النفسية				للطفولة المبكرة				تطوير أدوات القياس النفسي	
	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ك- استخدام الذكاء الاصطناعي في تشخيص الاضطرابات النفسية	
	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ل- تطوير تطبيقات الهواتف الذكية لدعم الصحة النفسية	
	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	م- الابتكار في استراتيجيات العلاج النفسي عبر الإنترنت	
	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ن- تأثير بيئات التعلم الافتراضية على الصحة النفسية للطلاب	
	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	س- دور التقنيات الحديثة في تحسين العلاج السلوكي المعرفي	
عدد (٢٠) رسالة ماجستير و (١٥) رسالة دكتوراة عدد (٥) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ع- البرامج التدريبية ودورها في تنمية مهارات الاداء المهني لمعلمات الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات-المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (٩) رسالة ماجستير و (٨) رسالة دكتوراة عدد (٣) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ف-توظيف الوسائط الرقمية لتنمية الابداع لدى طفل الروضة المدمج	
عدد (١٥) رسالة ماجستير و (١٥) رسالة دكتوراة عدد (٥) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ص-استخدام تطبيقات الهاتف الذكية لتنمية المهارات لدى الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة	
عدد (١١) رسالة ماجستير و (٩) رسالة دكتوراة عدد (٢) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ق-استخدام الانشطة التفاعلية لتنمية التفكير الابتكارى لدى الاطفال ذوى الاعاقة	
عدد (١٥) رسالة ماجستير و (١٥) رسالة دكتوراة عدد (٥) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ش-المشروعات الصغيرة ودورها فى تنمية الابتكار والابداع	

موجهات ومرجعيات إعداد الخطة

ملحوظة: يذكر الهدف أو المحور أو المؤشر أو المرجع إمام كل محور في حال ان يكون مرجعة احد الموجهات المذكورة

الموجهات/المرجعيات/ المصادر						المحور/المجال
أخرى تذكر	مؤشرات قواعداً للبيانات الدولية	نتائج مؤشرات تقارير الخطط البحثية السابقة	نتائج تقارير الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط	رؤية مصر ٢٠٣٠	اهداف التنمية المستدامة	
	<p>تقارير - منظمة الصحة العالمية.</p> <p>- اليونيسف.</p> <p>- المكتب الدولي لحقوق الطفل.</p> <p>منظمة إنقاذ الطفولة الدولية.</p> <p>- المجلس القومي للطفولة والأمومة.</p> <p>- اتفاقية حقوق الطفل.</p> <p>- الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية والصناعية</p>	<p>تحديد النقاط البحثية للرسائل العلمية عدد (٧) رسائل - الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية للجامعات المصرية عدد (٢) بحث</p> <p>المشروعات البحثية الممولة عدد مشروع الحصول على مشروعات خدمية كبرى بالتعاون مع الجهات الحكومية والصناعية</p>	<p>-توظيف البرامج القصصية والمسرحية والموسيقية والحركية لتنمية الثقافة الصحية والبيئية والوعي الصحي والبيئي لدى الطالب المعلم والطفل.</p>	<p>-تحقيق نتائج صحية أفضل وأكثر إنصافاً من أجل زيادة الرفاهية ودفعة التنمية الاقتصادية.</p> <p>-تمديد سنوات الحياة الصحية بحيث يمكن للجميع التمتع بحالة من الرفاهية البدنية والعقلية والاجتماعية.</p> <p>-إنهاء جميع أشكال سوء التغذية في مصر وتلبية الاحتياجات الغذائية للفئات الأكثر تعرضاً للمخاطر.</p> <p>-التوعية بخدمات</p>	<p>الهدف (٣) الصحة الجيدة والرفاه</p> <p>الهدف (٦) المياه النظيفة والنظافة الصحية</p>	<p>المجال الثالث: الصحة</p> <p>أن يتمتع كل المصريين (بالحق في الصحة) بحياة صحية سليمة آمنة من خلال تطبيق نظام صحي متكامل يتميز بالإتاحة والجودة وعدم التمييز وقادر على تحسين المؤشرات الصحية عن طريق تحقيق التغطية الصحية الشاملة لكافة المواطنين بما يكفل الحماية المالية لغير القادرين ويحقق رضا المواطنين والعاملين في قطاع الصحة لتحقيق الرخاء والرفاهية والسعادة والتنمية الاجتماعية والاقتصادية ولتكون</p>

	المصنفة عالمياً عدد (-) بحث	عدد _____ الدورات العلمية عدد (دورة واحدة)		الصحة الوقائية. -تطوير وتقوية برامج الصحة العامة التي تعزز وتحمي الصحة. -تعزيز آليات الترصّد والتأهب للأوبئة والأمراض السارية الحالية والمستجدة		مصر رائدة في مجال الخدمات والبحوث الصحية عربياً وأفريقيًا
	- تقارير منظمة الصحة العالمية - تقارير برنامج الغذاء العالمي - تقارير منظمة اليونسكو واليونسف لصحة الأطفال	- إتاحة خدمة صحية متميزة - التوعية بالغذاء الصحي للطفل. - التوعية بالخدمات صحية الضرورية في مرحلة الطفولة المبكرة - رفع الوعي بأهمية الصحة العامة والتغذية السليمة.	- إعداد برامج تعليمية وتربوية للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.	الهدف (٣) الارتقاء بجودة حياة المواطن وتحسين مستوى معيشتة	الهدف (٣) الصحة الجيدة والرفاه	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة *	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (٢٠) رسالة ماجستير و (١٠) رسالة دكتوراة عدد (١٠) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		✓	كلية التربية للطفولة المبكرة	✓		✓	أ- دراسة صحة الطفل وتغذيته ومدى انتشار أمراض سوء التغذية وطرق الوقاية.	٣- الصحة
عدد (١٠) بحث دولي - تمويل عدد (٣) مشروعات بحثية.	قسم العلوم الأساسية			✓	كلية التربية للطفولة المبكرة	✓	✓		ب- صحة البيئة وأثرها على الطفل.	
عدد (٤) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية			✓	كلية التربية للطفولة المبكرة	✓			ج- الأمن والأمان في بيئة الطفل ومؤسسات رياض الأطفال والحضانة.	
عدد (١٠) رسالة ماجستير و (١٠) رسالة دكتوراة عدد (٥) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية			✓	كلية التربية للطفولة المبكرة	✓		✓	د- قوام الطفل المصري ونشوات القوام وطرق الوقاية.	
عدد (٣٠) رسالة ماجستير و (٣٠) رسالة دكتوراة عدد (٢٠) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية			✓	كلية التربية للطفولة المبكرة	✓		✓	هـ- برامج تدريبية في التعامل مع حالات الأطفال متعددي الإعاقة وذوي الفئات الخاصة.	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			خارجي	الجامعة		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (١٠) رسائل ماجستير و (١٠) رسائل دكتوراه.	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	و- توظيف البرامج القصصية والمسرحية والموسيقية لتنمية الوعي الصحي لدى الطالب المعلم والطفل.	
عدد (6) رسالة ماجستير و (4) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ز-تأثير التدخلات النفسية في تحسين جودة الحياة لمرضى الأمراض المزمنة	
عدد (7) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ح-العلاقة بين الضغوط النفسية والاضطرابات الجسدية لدى الشباب	
عدد (5) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ط - فعالية برامج الدعم النفسي الإلكتروني في تخفيف القلق والاكتئاب	
عدد (6) رسالة ماجستير و (4) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ي-تأثير اضطرابات النوم على الأداء الأكاديمي والتحصيل الدراسي	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			خارجي	الجامعة		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (6) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ك - العوامل النفسية المؤثرة على القرارات الغذائية لدى الأفراد	
عدد (8) رسالة ماجستير و (6) رسالة دكتوراة	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ل-تأثير استخدام الأجهزة الإلكترونية على صحة الأطفال	
عدد (5) بحث دولي - تمويل عدد (6) مشاريع بحثية.	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√	√	√	م-برامج تدريبية للمعلمين والوالدين الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	
عدد (5) رسالة ماجستير و (6) رسالة دكتوراة	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧				√		√	ن-توظيف البرامج التربوية لتنمية الوعي الصحي لدى الاطفال.	

موجهات ومرجعيات إعداد الخطة

ملحوظة: يذكر الهدف أو المحور أو المؤشر أو المرجع إمام كل محور في حال ان يكون مرجعة H أحد الموجهات المذكورة

الموجهات/المرجعيات/ المصادر						المحور/المجال
أخرى تذكر	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	نتائج مؤشرات تقارير الخطط البحثية السابقة	نتائج تقارير الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط	رؤية مصر ٢٠٣٠	أهداف التنمية المستدامة	
	<ul style="list-style-type: none"> - منظمة ECPAT الدولية. - منظمة PLAN الدولية. - تقارير منظمة الصحة العالمية. - اليونيسف. - المكتب الدولي لحقوق الطفل. - منظمة إنقاذ الطفولة الدولية. - المجلس القومي للطفولة والأمومة. - اتفاقية حقوق الطفل. 	<ul style="list-style-type: none"> -تحديد النقاط البحثية للرسائل العلمية عدد (١٠) رسائل -الأبحاث المنشورة في المجالات العلمية للجامعات المصرية عدد (٤) أبحاث. - المشروعات البحثية الممولة عدد ___ مشروع الحصول على مشروعات خدمية كبرى بالتعاون مع الجهات الحكومية والصناعية عدد 	<ul style="list-style-type: none"> ضرورة فتح الآفاق أمام الطفل والطالبالمعلم ومعلمة الروضة والحضانة وللتفاعل مع معطيات العالم المعاصر. وأهمية تنمية القيم الثقافية والاجتماعية وضرورة نشر الثقافة المجتمعية. 	<ul style="list-style-type: none"> -إدماج التراث الثقافي المصري في المنظومة الثقافية للدولة. -بناء توافق مجتمعي حول منظومة القيم المحورية الإيجابية في المجتمع المصري. -تفعيل منظومة القيم 	<ul style="list-style-type: none"> الهدف (٤) التعليم الجيد الهدف (١٠) الحد من أوجه عدم المساواة الهدف (٣) الصحة الجيدة والرفاه 	<p>المجال الرابع: الثقافة</p> <p>بناء منظومة قيم ثقافية إيجابية في المجتمع المصري تحترم التنوع والاختلاف ، وتمكين الإنسان المصري من الوصول إلى وسائل اكتساب المعرفة، وفتح الآفاق أمامه للتفاعل مع معطيات عالمه المعاصر وإدراك</p>

	<p>-الأبحاث المنشورة في المجالات العلمية المصنفة عالمياً عدد (٢) بحث</p>	<p>الدورات العلمية عدد (٦) دورات</p>		<p>الإيجابية في كافة مؤسسات الدولة والمجتمع. -تنمية قيم الديمقراطية والمواطنة والعدل والتسامح واحترام الاختلاف واحترام حرية التعبير. -احترام العلم والتفكير النقدي والمسئولية الاجتماعية. -إتاحة الخدمات الثقافية والفنية لكافة فئات المجتمع دون تمييز. -تمكين</p>	<p>تاريخه وتراثه الحضاري المصري، وإكسابه القدرة على الاختيار الحر، وأن تكون العناصر الإيجابية في الثقافة مصدر قوة لتحقيق التنمية، وقيمة مضافة للاقتصاد القومي، وأساساً لقوة مصر الناعمة إقليمياً وعالمياً.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>الطفل المصري من الوصول إلى وسائل اكتساب المعرفة. -تمكين كافة الفئات الاجتماعية من الحق في الوصول إلى المعرفة و ضمان حرية تداولها. -تزايد الاعتماد على المصادر المفتوحة على الإنترنت والتي توفر المحتوى الثقافي والمعرفي والعلمي بجودة عالية. - تزايد</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				الاعتماد على المستودعات الرقمية للمحتوى الثقافي والمعرفي والعلمي. -تزايد حجم النشر الرقمي من الكتب والفعاليات الثقافية والفنية. - اكتشاف ورعاية الموهوبين والنابعين في كافة المجالات الثقافية والعلمية والفكرية والفنية. -نشر القيم الثقافية التي تؤدي إلى ترسيخ		
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				الانتماء . -تعزيز الاهتمام بالثقافة الداعمة للتنمية المستدامة. -إعداد برامج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والعمل على دمجهم في أنشطة المجتمع الثقافية. -إعداد برامج وأنشطة لإدماج الوعي البيئي والدعوة إلى الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية		
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				عبر كافة الأنشطة. -إعداد برامج وأنشطة ثقافية فعالة للتوعية بالمشكلة السكانية.		
	تقارير علم النفس الثقافي -تقارير الهوية الثقافية - مؤشرات التأثير الثقافي	انخفاض مستوى الهوية الثقافية لدى الأطفال مقارنة بالأجيال السابقة. - قلة البرامج والمناهج الدراسية التي تعزز الانتماء الثقافي وتقدير التنوع. - وجود فجوة بين ما يتم تقديمه في المناهج التعليمية وبين احتياجات الأطفال لتنمية هويتهم الثقافية. - ضعف تأثير	ضعف الانتماء الثقافي وتأثيره على الهوية النفسية للأطفال	تعزيز الهوية الثقافية للأطفال وتنمية الوعي الثقافي		



		الأنشطة الثقافية في المدارس في تنمية الوعي الثقافي والاجتماعي				
--	--	---------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (٢٠) رسالة ماجستير و (١٠) رسالة دكتوراة عدد (٥) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧			كلية التربية للطفولة المبكرة			✓	أ- دراسة تحليلية تقييمية للمواد الإعلامية لبعض الخبرات في الدول الأجنبية.	٤ - الثقافة
عدد (١٠) بحث دولي - تمويل عدد (٤) مشروعات بحثية.	قسم العلوم الأساسية				كلية التربية للطفولة المبكرة		✓	✓	ب- الثقافة الرقمية المتوفرة على شبكة المعلومات في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.	
عدد (٤) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية				كلية التربية للطفولة المبكرة		✓		ج- تحليل المحتوى الإعلامي لقنوات الأطفال الفضائية ومدى مناسبتها لعادات وقيم المجتمع المصري والعربي.	
عدد (١٠) رسائل ماجستير وعدد (١٠) رسائل دكتوراه وعدد (٧) مشروعات بحثية.	قسم العلوم الأساسية				كلية التربية للطفولة المبكرة			✓	د- إعداد البرامج التدريبية للطالب المعلم لتنمية مهاراته في التربية الموسيقية والتربية الفنية.	
عدد (٤) رسائل ماجستير وعدد (٤) رسائل دكتوراه وعدد (١٠) بحث دولي.	قسم العلوم الأساسية				كلية التربية للطفولة المبكرة		✓		هـ- تنمية الثقافة الموسيقية العالمية من خلال مقتطفات من الموسيقى العالمية للطالب المعلم والأطفال.	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكلديات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة *	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		رسالة	مشروع	بحث		
عدد (١٠) رسائل ماجستير و (١٠) رسائل دكتوراه	قسم العلوم الأساسية				كلية التربية للطفولة المبكرة			✓	و- توظيف الأنشطة المتحفية والفنية لتنمية الثقافة المتحفية لدى أطفال الروضة	
نشر عدد (٣) أبحاث حول تأثير الثقافة على الصحة النفسية للأطفال	قسم العلوم النفسية				كلية التربية للطفولة المبكرة		✓	✓	ز- الثقافة وتأثيرها على الصحة النفسية للأطفال	
عدد (6) رسالة ماجستير و (4) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية				كلية التربية للطفولة المبكرة		✓	✓	ح- تأثير التنوع الثقافي على الهوية النفسية والاجتماعية للأفراد	
عدد (7) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية				كلية التربية للطفولة المبكرة		✓	✓	ط- دور الفنون في تحسين الصحة النفسية والرفاهية	
عدد (5) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية				كلية التربية للطفولة المبكرة		✓	✓	ي- تأثير الإعلام الرقمي على تشكيل الوعي النفسي لدى الشباب	
عدد (6) رسالة ماجستير و (4) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية				كلية التربية للطفولة المبكرة		✓	✓	ك- العلاقة بين القراءة النفسية وتطوير المهارات العاطفية والاجتماعية	
عدد (6) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية				كلية التربية للطفولة المبكرة		✓	✓	ل- تأثير التراث الثقافي على الهوية النفسية للأفراد	

ملحوظة: يذكر الهدف أو المحور أو المؤشر أو المرجع امام كل محور في حال ان يكون مرجعة احد الموجهات المذكورة

الموجهات/المرجعيات/ المصادر						المحور/المجال
أخرى تذكر	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	نتائج مؤشرات تقارير الخطط البحثية السابقة	نتائج تقارير الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط	رؤية مصر ٢٠٣٠	اهداف التنمية المستدامة	
	<ul style="list-style-type: none"> - مؤشرات قواعد البيانات الدولية. - منظمة ECPAT الدولية. - منظمة PLAN الدولية. - تقارير منظمة الصحة العالمية. - اليونيسف. - المكتب الدولي لحقوق الطفل. - منظمة إنقاذ الطفولة الدولية. - المجلس القومي للطفولة والأمومة. - اتفاقية حقوق الطفل. - الأبحاث المنشورة في 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد النقاط البحثية للرسائل العلمية عدد (٥) رسائل. - الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية للجامعات المصرية عدد (٨) أبحاث المشروعات البحثية الممولة عدد _____ مشروع الحصول على مشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> - ضرورة إعداد برامج تعليمية متنوعة لتنمية مفاهيم وقيم العدالة الاجتماعية والحد من التنمر لدى الأطفال. 	<ul style="list-style-type: none"> - المساواة في الحقوق والفرص الاقتصادية والاجتماعية والسياسية. - القضاء على عمالة الأطفال. - حماية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. 	<ul style="list-style-type: none"> الهدف (١) القضاء على الفقر الهدف (٢) القضاء التام على الجوع الهدف (٥) المساواة بين الجنسين الهدف (٨) العمل اللائق ونمو الاقتصاد الهدف 	<ul style="list-style-type: none"> المجال الخامس: العدالة الاجتماعية والمساواة مجتمع عادل متكاتف يتميز بالمساواة في الحقوق والفرص الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وبأعلى درجة من الاندماج المجتمعي، قادر على كفالة حق المواطنين في المشاركة والتوزيع العادل في ضوء معايير الكفاءة والإنجاز

	<p>المجلات العلمية المصنفة عالمياً عدد (١)</p>	<p>خدمة كبرى بالتعاون مع الجهات الحكومية والصناعية عدد _____ الدورات العلمية عدد (دورة واحدة)</p>			<p>(١٠) الحد من أوجه عدم المساواة</p>	<p>وسيادة القانون، ويتيح فرص الحراك المجتمعي المبني على القدرات، وتوفير آليات الحماية من مخاطر الحياة المتوقعة، ويقوم بالتوازي بمساندة شرائح المجتمع المهمشة وتحقيق الحماية للفئات الأولى بالرعاية</p>
	<p>تقارير العدالة الاجتماعية - أبحاث الفجوات الاجتماعية - مؤشرات الدعم النفسي للفئات المهمشة</p>	<p>- وجود فجوات واضحة في الصحة النفسية بين الأطفال من مختلف الفئات الاجتماعية. - تزايد نسب القلق والاكتئاب بين الأطفال من الفئات المهمشة أو ذات الدخل المحدود. - قلة</p>	<p>تأثير الفجوة الاجتماعية على الصحة النفسية للأطفال</p>	<p>تعزيز الإرشاد النفسي لدعم الأطفال من الفئات المهمشة</p>		

		<p>البرامج الداعمة لدمج الأطفال من الفئات الأقل حظاً نفسياً واجتماعياً. - تأثير التفاوت الاقتصادي والاجتماعي على فرص الأطفال في الحصول على خدمات الدعم النفسي. - الحاجة إلى تعزيز دور الإرشاد النفسي في المؤسسات التعليمية لتوفير بيئة عادلة وصحية نفسياً لجميع الأطفال.</p>				
	<p>منظمة ECPAT الدولية. - منظمة PLAN الدولية. -تقارير منظمة</p>	<p>-الإدماج وتكافؤ الفرص - تعزيز الدراسات المقارنة للروضات</p>	<p>ضرورة إعداد برامج تعليمية متنوعة لتنمية مفاهيم وقيم</p>	<p>الهدف (٢) العدالة الاجتماعية والمساواة</p>	<p>الهدف (٥) المساواة بين الجنسين</p>	

	<p>الصحة العالمية. - اليونسيف. - المكتب الدولي لحقوق الطفل.</p>	<p>الحكومية والخاصة من حيث الأعداد وتكافؤ الفرص للعاملين بالمجال. - فرص التحاق الأطفال بمرحلة رياض الأطفال من الجنسين. - تعزيز فرص الدمج بالمؤسسات التربوية برياض الأطفال لذوي الاحتياجات الخاصة - قيادة التغيير في التعليم وبحث كيفية قيادة وتنفيذ التغييرات في النظم التعليمية. - الجودة في التعليم وتحسين جودة التعليم من خلال تطبيق</p>	<p>العدالة الاجتماعية لدى الأطفال</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--	--	--

		<p>معايير الجودة المحلية والدولية. -تعزيز التنمية المكانية والمحلية - رفع كفاءة المؤسسات التعليمية لتقديم بعض الخدمات الاجتماعية - رفع كفاءة المعلمين والقادة التربويين.</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة *	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		رسالة	مشروع	بحث		
عدد (١٠) رسالة ماجستير و رسالة (١٠) دكتوراة عدد (٣) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧	✓		كلية التربية للطفولة المبكرة	✓		✓	أ- تأثير التربية الموسيقية على الصحة النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	٥- العدالة الاجتماعية والمساواة
عدد (٤) بحث دولي - تمويل عدد (٣) مشروعات بحثية.	قسم العلوم الأساسية		✓		كلية التربية للطفولة المبكرة	✓	✓		ب- تنمية قيم التعاون والعمل الجماعي من خلال أداء الألعاب والقصص الموسيقية	
عدد (٤) مروعات بحثية عدد (٣) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية		✓		كلية التربية للطفولة المبكرة	✓	✓		ج - دور مسرح الطفل في تنمية مهارات أطفال الحضانة وأطفال الروضة.	
عدد (١٠) رسائل ماجستير و عدد (١٠) رسائل دكتوراه و عدد (٤) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية		✓		كلية التربية للطفولة المبكرة	✓		✓	د-توظيف المتحف للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة *	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (٤) رسائل ماجستير وعدد (٦) رسائل دكتوراه	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	هـ - دور التربية المتحفية والتربية المكتبية في تنمية مفاهيم الثقافة المجتمعية والعدالة الاجتماعية للأطفال الروضة.	
عدد (٣) رسائل ماجستير وعدد (٤) رسائل دكتوراه	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	و- توظيف الأنشطة المسرحية والدرامية في الحد من التمر لدى أطفال الروضة.	
إجراء عدد (٣) دراسات ميدانية حول الفجوة الاجتماعية والصحة النفسية للأطفال	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ز - العدالة الاجتماعية والصحة النفسية للأطفال	
عدد (6) رسالة ماجستير و (4) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ح -تأثير الفجوات الاقتصادية على الصحة النفسية للأفراد	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة *	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		رسالة	مشروع	بحث		
عدد (7) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ط- دور الدعم النفسي في تعزيز الإدماج الاجتماعي للفئات المهمشة	
عدد (5) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ي - العلاقة بين التمييز الاجتماعي والصحة النفسية لدى الأقليات	
عدد (6) رسالة ماجستير و (4) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ك -تأثير العدالة في بيئات العمل على الأداء النفسي والمهني	
عدد (6) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ل - سياسات العدالة الاجتماعية وأثرها على الصحة النفسية للمجتمعات	
عدد (٨) رسالة ماجستير و (٦) رسالة دكتوراة (٦) عدد بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	م-تأثير التعليم المبكر على الحفاظ على الهوية الثقافية للأطفال	
عدد (٥) بحث دولي - تمويل عدد (٦) مشاريع بحثية.	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ن-تأثير تدريب المعلمين على مفاهيم العدالة الاجتماعية في ممارساتهم التعليمية	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة *	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (٥) رسالة ماجستير و (٦) رسالة دكتوراة عدد (٦) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧	√		كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	س-فعالية برامج التعليم الشامل في دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في فصول الطفولة المبكرة.	

موجهات ومرجعيات إعداد الخطة

ملحوظة: يذكر الهدف أو المحور أو المؤشر أو المرجع امام كل محور في حال ان يكون مرجعة احد الموجهات المذكورة

الموجهات/المرجعيات/ المصادر						المحور /المجال
أخرى تذكر	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	نتائج مؤشرات تقارير الخطط البحثية السابقة	نتائج تقارير الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط	رؤية مصر ٢٠٣٠	أهداف التنمية المستدامة	
	<p>– منظمة ECPAT الدولية.</p> <p>– منظمة PLAN الدولية.</p> <p>– تقارير منظمة الصحة العالمية.</p> <p>– اليونيسف</p> <p>– المكتب الدولي لحقوق الطفل.</p> <p>– منظمة إنقاذ الطفولة الدولية.</p> <p>– المجلس القومي</p>	<p>– تحديد النقاط البحثية للرسائل العلمية عدد (٣) رسائل</p> <p>– الأبحاث المنشورة في المجالات العلمية للجامعات المصرية عدد (٣) أبحاث.</p> <p>– المشروعات البحثية الممولة عدد ____ مشروع</p> <p>الحصول على مشروعات خدمية كبرى بالتعاون مع الجهات الحكومية والصناعية عدد ____</p> <p>الدورات العلمية عدد (٣) دورات</p>	<p>أهمية تنمية الثقافة البيئية والوعي البيئي والصحي لدى الأطفال في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠</p>	<p>–وقف تدهور عناصر البيئة والحفاظ على توازنها.</p> <p>–خفض معدلات انبعاثات الملوثات والالتزام بالمعايير الوطنية.</p> <p>–الحفاظ على التوازن بين النموالسكاني والموارد الطبيعية المتاحة.</p> <p>–خفض نصيب الفرد من الغذاء المهدر عن طريق ترشيد الاستهلاك.</p>	<p>الهدف (٣) الصحة الجيدة والرفاه الهدف (١٢) الاستهلاك والإنتاج المسئولان.</p> <p>الهدف (١٣) العمل المناخي الهدف (١٤) الحياة تحت الماء الهدف (١٥) الحياة في البر</p>	<p>المجال السادس : البيئة تحسن مستدام لجودة الحياة للأجيال الحاضرة ورفع الوعي بشأن حماية الطبيعة والحد من تأثير التغير المناخي بهدف توفير بيئة نظيفة آمنة مستدامة للأجيال المستقبلية من</p>

<p>للطفولة والأمومة. - اتفاقية حقوق الطفل. - الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية المصنفة عالمياً عدد (٢) بحث</p>			<p>- زيادة نسبة استخدام الطاقات المتجددة. -صيانة الموارد الطبيعية واستخدامها بطريقة مستدامة. -توفير آليات تمكينية وزيادة الوعي البيئي بمفاهيم التنوع البيولوجي.</p>	<p>خلال تطبيق سياسات إنمائية، تتميز بدمج العنصر البيئي والتوازن بين أولويات النمو الاقتصاد ي والعنصر البيئي قادرة على إيقاف تدهور البيئة والحفاظ على توازنها والانتقال إلى أنماط استهلاك وإنتاج أكثر استدامة، وحماية التنوع البيولوجي والاستخدام م بطريقة مستدامة وبمشاركة مجتمعية</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						فعالة ، والوفاء بالالتزاما ت الدولية البيئية، وإدارة للمخلفات مرتكرة على مفاهيم الحوكمة والاقتصاد الدوار وذات محتوى معرفي وتقني وبيئي عالي.
تقرير منظمة اليونسكو الحق في التعلم مدى الحياة UNESC O Institut e for Lifelon g Learn ng	<ul style="list-style-type: none"> - استدامة الموارد الطبيعية - إعادة تدوير خامات البيئة. - تمكين الطلاب من إعادة تدوير المخلفات/ النفايات - تعزيز ريادة الاعمال والاقتصاد الأخضر بالمناهج. -دراسة قضايا التغير المناخي -مواجهة تحديات تغير المناخ --الوعي بالتغيرات المناخية من خلال المناهج والبرامج التعليمية. -ربط المناهج بفكرة المشروعات الخضراء وزراعة الأسطح والتشجير. -تعزيز المناهج دراسة الطلاب للزراعة المستدامة. 			الهدف (٣) نظام بيئي متكامل ومستدام	الهدف (٩) الصناعة والابتكار	
				الهدف (٣) نظام بيئي متكامل ومستدام	الهدف (١٣) العمل المناخي	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			خارجي	الجامعة		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (١٠) رسالة ماجستير و (١٠) رسالة دكتوراة عدد (٣) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	أ- دور المسرح التعليمي في تنمية الوعي البيئي لدى أطفال الروضة.	٦- البيئة
عدد (١٠) بحث دولي - تمويل عدد (٤) مشروعات بحثية.	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√	√	ب- دور الأنشطة التفاعلية في تنمية الوعي الصحي والبيئي لدى أطفال الروضة. في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.		
عدد (٤) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية				كلية التربية للطفولة المبكرة	√		ج- فاعلية المتحف الافتراضي في تنمية الثقافة البيئية لأطفال الروضة في ضوء أهداف التنمية المستدامة.		
عدد (٢٠) رسائل ماجستير وعدد (١٠) رسائل دكتوراه وعدد (١٠) مشروعات بحثية.	قسم العلوم الأساسية				كلية التربية للطفولة المبكرة		√	√	د- دور قصص ومسرح الأطفال في تنمية مفاهيم الاستدامة البيئية لدى الأطفال.	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			خارجي	الجامعة		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (١٠) رسائل ماجستير وعدد (١٠) رسائل دكتوراه وعدد (٤) بحث دولي.	قسم العلوم الأساسية				كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	هـ - تنمية الثقافة البيئية لدى الأطفال من خلال الأنشطة الفنية والموسيقية والحركية.	
عدد (6) رسالة ماجستير و (4) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	و - تأثير التغيرات المناخية على الصحة النفسية للأفراد	
عدد (7) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ز - دور المساحات الخضراء في تحسين الصحة النفسية	
عدد (5) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ح - تأثير التلوث البيئي على الإدراك والوظائف العقلية	
عدد (6) رسالة ماجستير و (4) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ط - العلاقة بين الأزمات البيئية ومستويات التوتر والقلق	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			خارجي	الجامعة		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (6) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ي- تأثير السلوك البيئي المستدام على الصحة النفسية	
عدد (٢٠) رسالة ماجستير و (١٥) رسالة دكتوراة عدد (٥) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ك-استخدام الوسائط الرقمية لتنمية الوعي بالتغيرات المناخية لطفل الروضة	
عدد (٩) رسالة ماجستير و (١٠) رسالة دكتوراة عدد (٣) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ل-استخدام الادلة التربوية للوالدين لتنمية الثقافة البيئية لدى طفل الروضة في ضوء أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠	
عدد (١٠) رسالة ماجستير (٨) رسالة دكتوراة عدد (٢) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	م-توظيف استراتيجيات التعلم لتنمية الوعي بالمواطنة البيئية لطفل الروضة	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		رسالة	مشروع	بحث		
عدد (١١) رسالة ماجستير و (٩) رسالة دكتوراة عدد (٢) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧			كلية التربية للطفولة المبكرة			✓	ن-استخدام الحقايب التدريبية للمعلمات للوعى بالقضايا البيئية المعاصرة فى ضوء أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠	
عدد (١٥) رسالة ماجستير و (١٥) رسالة دكتوراة عدد (٥) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧			كلية التربية للطفولة المبكرة		✓	✓	س-استخدام تدوير المخلفات لتنمية القيم الجمالية / التفكير الابداعى لطفل الروضة	
عدد (١١) رسالة ماجستير و (١٥) رسالة دكتوراة عدد (٥) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧			كلية التربية للطفولة المبكرة		✓	✓	ع-دراسة قضايا التغير المناخى فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠	
عدد (١١) رسالة ماجستير و (٩) رسالة دكتوراة عدد (٣) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧			كلية التربية للطفولة المبكرة		✓	✓	ف-مشروعات ريادة الاعمال الصديقة للبيئة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			خارجي	الجامعة		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (٢٠) رسالة ماجستير و (١٥) رسالة دكتوراة عدد (٥) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√	√	√	ص-المشروعات الخضراء وزراعة الأسطح والتشجير. في ضوء أهداف التنمية المستدامة	

موجهات ومرجعيات إعداد الخطة

ملحوظة: يذكر الهدف أو المحور أو المؤشر أو المرجع امام كل محور في حال ان يكون مرجعة احد الموجهات المذكورة

الموجهات/المرجعيات/ المصادر						المحور /المجال
مؤشرات أخرى تذكر	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	نتائج مؤشرات تقارير الخطط البحثية السابقة	نتائج تقارير الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط	رؤية مصر ٢٠٣٠	أهداف التنمية المستدامة	
	- منظمة ECPAT الدولية. - منظمة PLAN الدولية. -تقارير منظمة الصحة العالمية. - اليونيسف. - المكتب الدولي لحقوق الطفل. منظمة إنقاذ الطفولة	- تحديد النقاط البحثية للسائل العلمية عدد (٤) رسائل -الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية للجامعات المصرية عدد (٣) أبحاث. - المشروعات البحثية الممولة عدد ___ مشروع الحصول على مشروعات خدمية كبرى بالتعاون مع الجهات الحكومية والصناعية عدد ___ الدورات العلمية عدد (٤) دورات	ضرورة بناء وإدماج منظومة الحقوق والواجبات ومبادئ القانون ومفهوم الأمن القومي لدى الطالب المعلم والطفل.	-التوعية والتثقيف الأمني بالحقوق والواجبات. -التوعية باستراتيج ية الأمن الغذائي والمائي. -الحفاظ على التوازن بين النمو السكاني والموارد الطبيعية المتاحة.	- الهدف (١) القضاء على الفقر. الهدف (٢) القضاء التام على الجوع. الهدف (٣) الصحة الجيدة والرفاه الهدف (٤) التعليم الجيد الهدف (١٦) السلام والعدل والمؤسسات القوية	المجال السابع: الأمن القومي مصر دولة ذات سيادة وهيبة تملك قرارها داخلياً وإقليمياً ودولياً، ذات قدرات عالمية فيما يعني يادارتها لمنظومة الأمن القومي داخلياً

<p>الدولية. - المجلس القومي للطفولة والأمومة. - اتفاقية حقوق الطفل. -الأبحاث المنشورة في المجالات العلمية المصنفة عالمياً عدد (-) بحث</p>			<p>-بناء وإدماج منظومة الحقوق والواجبات ومبادئ القانون.</p>	<p>وخارجياً، تحمي مصالحها بالكيفية التي تكفل لها اتخاذ وتنفيذ قراراتها باستقلالية فيما يعني إدارة شئون البلاد بشكل يضمن حياة المواطن المصري والأجنبي على أراضيها ويؤمن سلامتهم، وذلك من خلال منظومة تتميز بالترباط والتكامل بين أجهزة الأمن والدفاع</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

والحمائية
المدنية
وباقى أجهزة
الدولة
وتوظيف
وتطوير
التقنيات
الأمنية
الحديثة،
وسياسة
خارجية
نشطة
وفعالة
ومتوازنة
على
المستويات
الدولية
والإقليمية،
وقادرة على
تحقيق
العدالة
والانتصار
لسيادة
القانون دون
تمييز،
وبناء محاور
ارتكاز مؤثرة
خارجية،

						والتنبؤ ودرء المخاطر وإدارة الأزمات والكوارث الطبيعية بشكل وقائي وفعال.
	تقارير الأمن القومي - أبحاث الصراعات وتأثيرها على الأطفال - مؤشرات الاضطرابات النفسية في الأزمات	- ضعف الوعي الأمني لدى الأطفال مما يؤثر على إحساسهم بالأمان النفسي والاجتماعي. - غياب استراتيجيات نفسية موجهة للأطفال لمساعدتهم على التكيف مع المخاطر الأمنية. - تأثير الإعلام والمحتوى الرقمي في نشر مشاعر الخوف والقلق لدى الأطفال تجاه القضايا الأمنية. - نقص البرامج التربوية والنفسية التي تعمل على غرس مفاهيم الأمن القومي في المراحل التعليمية المبكرة.	تأثير النزاعات والأحداث الأمنية على الصحة النفسية للأطفال	تنمية الوعي الأمني للأطفال وتعزيز استراتيجيات التكيف		

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (٢٠) رسالة ماجستير و (١٠) رسالة دكتوراة عدد (٤) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	أ- أثر الألعاب الموسيقية في تعزيز قيم العمل الجماعي لدى الأطفال.	-٧ الأمن القومي
عدد (٥) بحث دولي - تمويل عدد (٤) مشروعات بحثية.	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√	√	ب- دور الأنشطة الرياضية المدرسية في تعزيز القيم الأخلاقية والاجتماعية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.		
عدد (٤) بحث دولي	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		ج- العلاقة بين ممارسة الرياضة واكتساب المهارات القيادية لدى الأطفال.		
عدد (٢٠) رسائل ماجستير وعدد (١٠) رسائل دكتوراه وعدد (١٠) مشروعات بحثية	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة		√	د- دور قصص ومسرح الأطفال في تنمية قيم المواطنة وحقوق الطفل لدى أطفال الروضة.		

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (١٠) رسائل ماجستير وعدد (١٠) رسائل دكتوراه وعدد (٤) بحث دولي.	قسم العلوم الأساسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة		√		هـ- توظيف الأنشطة الحركية والدرامية والمتحفية والموسيقية لتنمية مفهوم الأمن القومي لدى الأطفال.	
تنفيذ ورشة عمل حول الوعي الأمني للأطفال وعدد (١) مشروع بحثي.	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة		√		و- الأمن القومي وأثره على الصحة النفسية للأطفال	
عدد (6) رسالة ماجستير و (4) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ز- تأثير الحروب والصراعات على الصحة النفسية للأفراد	
عدد (7) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ح- دور الإرشاد النفسي في تأهيل ضحايا العنف والإرهاب	
عدد (5) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراه	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة		√		ط - العلاقة بين الأمن النفسي والاستقرار الاجتماعي	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات - المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			الجامعة	خارجي		رسالة	مشروع	بحث		
عدد (6) رسالة ماجستير و (4) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة			√	ي-تأثير الإعلام الحربي على الصحة النفسية للمجتمعات	
عدد (6) رسالة ماجستير و (3) رسالة دكتوراة	قسم العلوم النفسية			√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	ك- دور الصحة النفسية في تعزيز الهوية الوطنية والانتماء	

موجهات ومرجعيات إعداد الخطة

ملحوظة: يذكر الهدف أو المحور أو المؤشر أو المرجع امام كل محور في حال ان يكون مرجعة احد الموجهات المذكورة

الموجهات/المرجعيات/ المصادر						المحور /المجال
مؤشرات قواعد البيانات الدولية	نتائج مؤشرات تقارير الخطط البحثية السابقة	نتائج تقارير الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط	رؤية مصر ٢٠٣٠	أهداف التنمية المستدامة	الهدف الهدف التعليم الجيد	
أخرى تذكر	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	نتائج مؤشرات تقارير الخطط البحثية السابقة	نتائج تقارير الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط	رؤية مصر ٢٠٣٠	أهداف التنمية المستدامة	المجال الثامن: التقدم التكنولوجي والتحول الرقمي
	منظمة ECPA T الدولية. منظمة PLAN الدولية.	<ul style="list-style-type: none"> - الارتقاء بمنظومة التعليم - تعزيز التعلم مدى الحياة. - محو الأمية الهجائية والرقمية - تمكين الطلاب من التعليم من أجل التنمية المستدامة. - تمكين الطلاب من توظيف التكنولوجيا الحديثة في مجال التخصص. - الوصول للتميز في إنتاج المواد التكنولوجية والوسائل التعليمية المبتكرة. - أعداد المنصات الإلكترونية لتوفر منظومة متكاملة في التعليم. والقضايا البيئية المعاصرة. 	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلاب على توظيف التكنولوجيا الحديثة في مجال التخصص 	<ul style="list-style-type: none"> الهدف (١) الارتقاء بجودة حياة المواطن وتحسين مستوى معيشته 	<ul style="list-style-type: none"> الهدف (٤) التعليم الجيد 	

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات- المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			خارجي	الجامعة		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (٩) رسالة ماجستير و (٥) رسالة دكتوراة عدد (٣) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	أ- استخدام تطبيقات الهاتف الذكي لتنمية المفاهيم لطفل الروضة	٨: التقدم التكنولوجي والتحول الرقمي
عدد (١١) رسالة ماجستير و (٧) رسالة دكتوراة عدد (٥) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√	√	√	ب- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لتدريب معلمات رياض الاطفال واولياء الأمور	
عدد (١٥) رسالة ماجستير و (١١) رسالة دكتوراة عدد (٩) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√	√	√	ج- استخدام المنصات الألكترونية في إدارة منظومة التعليم برياض الاطفال	

موجهات ومرجعيات إعداد الخطة

ملحوظة: يذكر الهدف أو المحور أو المؤشر أو المرجع امام كل محور في حال ان يكون

مرجعة احد الموجهات المذكورة

الموجهات/المرجعيات/ المصادر						المحور /المجال
أخرى تذكر	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	نتائج مؤشرات تقارير الخطط البحثية السابقة	نتائج تقارير الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط	رؤية مصر ٢٠٣٠	أهداف التنمية المستدامة	
	<p>– منظمة ECPAT الدولية.</p> <p>– منظمة PLAN الدولية.</p>	<p>–تعزيز الشراكات</p> <p>–الشراكة الأسرية/ مشاركة الوالدين</p> <p>–النهج التشاركي للمؤسسات التعليمية.</p> <p>– المشاركة المجتمعية والخدمات</p> <p>التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>–التكامل المجتمعي بين المؤسسات</p> <p>التعليمية والشركات الرائدة في المجالات</p> <p>المختلفة</p>		<p>الهدف (٦)</p> <p>الشراكات</p> <p>لتحقيق</p> <p>الأهداف</p>	<p>الهدف</p> <p>(١٧)</p> <p>الحوكمة</p> <p>والشراكات</p>	<p>المجال</p> <p>التاسع:</p> <p>الحكومة</p> <p>والشراكات</p>

مؤشرات النجاح	المسئول عن متابعة الخطة	فترة التنفيذ	التمويل Funds		الكليات- المعاهد المسؤولة عن التنفيذ والمشاركة*	نوع الدراسة			الأنشطة (الموضوعات) البحثية	المحاور/ المجالات البحثية
			خارجي	الجامعة		بحث	مشروع	رسالة		
عدد (٩) رسالة ماجستير و (٥) رسالة دكتوراة عدد (٣) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√		√	أ- تدعيم الشراكة بين الروضة والأسرة في مجالات تربية طفل الروضة	٩- الحوكمة والشراكات
عدد (١١) رسالة ماجستير و (٧) رسالة دكتوراة عدد (٥) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√	√	√	ب- مشاركة مؤسسات رياض الأطفال في خدمة وتنمية المجتمع المحلي	
عدد (١٥) رسالة ماجستير و (١١) رسالة دكتوراة عدد (٩) بحث دولي	قسم العلوم التربوية	يونيه ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٧		√	كلية التربية للطفولة المبكرة	√	√	√	ج- التكامل بين الروضة ومؤسسات المجتمع التربوية لتحقيق النمو الشامل المتكامل للطفل	

سياسات شئون الدراسات العليا والبحث العلمي بالكلية

- سياسات البحث العلمي توافق سياسات الجامعة وخطتها الاستراتيجية.
 ١. الالتزام في البحوث العلمية بالخطة البحثية المعتمدة للكلية.
 ٢. دعم الأبحاث المشتركة والبيئية بين الأقسام العلمية بالكلية .
 ٣. التطوير والتحديث للمعامل البحثية قدر الإمكان .
 ٤. تحديث الخطة البحثية كل ٥ سنوات.
 ٥. الالتزام بالآليات الموثقة والمعتمدة من الكلية لحل المشكلات الخاصة بالبحث العلمي.

المراكز والمعامل والقاعات بالكلية التي تخدم البحث العلمي:

١. مركز الدراسات النفسية والتربوية بالكلية .
٢. قاعة منتسوري المجهزة بأدواتها لخدمات التعليم والتدريب و البحث العلمي .
٣. معمل تكنولوجيا (٢) لدعم التعليم والبحث العلمي .
٤. معمل علم النفس للإختبارات والمقاييس النفسية والتربوية .
٥. معمل الحاسب الآلي بالكلية .

المجلات العلمية التي تصدرها الكلية:

- مجلة الطفولة - مجلة علمية محكمة تلت سنوية متخصصة في العلوم التربوية والنفسية تصدر عن كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة Journal of Kindergarten .For Early Childhood Education Colleague
- تم انشائها عام ٢٠٠١، و رقم الايداع ١٢٠٨٢ / ٢٠٠١
- التقييم الدولي (ISSN 2314-5463) الموقع الإلكتروني: <https://gchild.gournals.ekb.eg/>

وقد كان معامل تأثير المجلة قدره (٥.٥) درجة في عام ٢٠٢١، ثم تم تطوير المجلة وحصلت علي معامل تأثير قدره (٧) درجات لمدة ثلاث سنوات متتالية حتي الان علي موقع المجلس الاعلي للجامعات، وهذا يعد تقدما للمجلة عن الأعوام السابقة.

7	2024	2314-5463	جامعة القاهرة. كلية التربية للطفولة المبكرة	مجلة الطفولة	دراسات الطفولة و رياض الأطفال
---	------	-----------	---------------------------------------------	--------------	-------------------------------

وبشكل عام فإن المجلة تشغل مركزا هاما في قائمة المجلات المصرية في تخصصات الطفولة من حيث معامل التأثير.

يتم تحكيم المجلة بواسطة لجنة متنوعة من المتخصصين من المحكمين، لتغطي موضوعات المجلة في الأدب ومناهج الطفل وتكنولوجيا التعليم والتربية الخاصة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، حيث تبلغ نسبة رفض الأبحاث ٣٠%، وهو ما يعني أن المجلة تختار من البحوث المقدمة التي تتميز بالجودة العلمية للنشر.



منهج إعداد الخطة البحثية:

المبادئ والأسس التي تم مراعاتها في إعداد الخطة البحثية للكلية:

- ١- رؤية الجامعة في تحقيق الريادة محليا واقليميا ودوليا في التعليم ما بعد الجامعي والبحوث.
- ٢- رسالة الجامعة لإعداد الكوادر المتميزة من الباحثين والمهنيين القادرين على المنافسة على المستويين المحلي والإقليمي في كافة مجالات البحث العلمي وتطبيقاته.
- ٣- رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية.
- ٤- الاسترشاد بمعايير البحث العلمي للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- ٥- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وتطبيق معايير موثقة خاصة بأخلاقيات البحث العلمي.
- ٦- الالتزام بالابتكار والابداع كوسيلة للارتقاء بالبحث العلمي وخدمة المجتمع.
- ٧- الالتزام بمبادئ العدالة والمساواة في الفرص لتوفير لجميع الباحثين.
- ٨- الالتزام بالاحترام المتبادل ليسود مناخ المحبة بين جميع اعضاء الكلية ويعمل الجميع في إطار الاسرة الواحدة لتحقيق اهداف ورسالة الكلية والجامعة.
- ٩- متطلبات الكلية من الامكانيات والموارد البحثية خلال فترة الخطة البحثية الخمسية.
- ١٠- تلبية احتياجات المجتمع.

الاعتبارات الأساسية لتنفيذ الخطة البحثية :

التنسيق مع الهيئات المحلية والدولية :

أن تتعاون الكلية مع المؤسسات التعليمية والبحثية المحلية والعربية والدولية لضمان تبادل المعرفة والخبرات.

التركيز على التدريب والتطوير المهني:

بتطوير برامج تدريبية للمعلمين وأعضاء هيئة التدريس لتحسين مهاراتهم في استخدام الأساليب التربوية الحديثة وتقنيات التعليم الإلكتروني.



إعداد موارد مالية كافية:

يتطلب تنفيذ الخطة تخصيص ميزانية كافية لدعم الأنشطة البحثية وتوفير الأدوات والموارد اللازمة للطلاب والباحثين.

قياس فعالية البحث والتعليم:

يجب أن يتم تنفيذ آلية تقييم مستمرة لقياس مدى فعالية تطبيق الخطة البحثية من خلال تقارير دورية تشمل مؤشرات أداء واضحة.

الاهتمام بالبحث الميداني:

بتوجيه البحث العلمي نحو الدراسات الميدانية التي يمكن أن تقدم حلولاً عملية وقابلة للتطبيق في المدارس والمجتمعات المحلية.

الاستفادة من التكنولوجيا:

استخدام التكنولوجيا بشكل فعال في جميع مراحل تنفيذ الخطة، سواء في التعليم عن بعد أو في الأبحاث التربوية، مما يساعد على توسيع نطاق الوصول وتحقيق أهداف الخطة بشكل أسرع وأكثر تأثيراً. بتنفيذ هذه العناصر، يمكن للكلية أن تحقق أهدافها في تحسين جودة التعليم في الطفولة المبكرة والمساهمة الفعالة في التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠.

المفاهيم الأساسية التي تم مراعاتها في إعداد الخطة البحثية:

- ١- الاستثمار في البشر وبناء قدراتهم الإبداعية (غرس ثقافة الابتكار والمعرفة).
- ٢- تفعيل الشراكة بين الكلية والمؤسسات التعليمية والمراكز ذات الصلة بالطفولة المبكرة والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٣- تعزيز الروابط بين التعليم والبحث العلمي والتنمية.
- ٤- الآفاق المستقبلية لتحسين استغلال التطورات التكنولوجية والرقمية لتعليم الأطفال .

منهجية العمل التي تم اتباعها لإعداد الخطة البحثية:

- ١- تشكيل فريق عمل من المنسقين العلميين ورؤساء الأقسام العلمية وبعض الأساتذة وبقيادة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث. حيث تم عقد ورشه عمل لإيضاح طريقه عمل الخطة وتحديد المواعيد الواجب تسليم المخرجات فيها، ثم تم تقسيم العمل بين أعضاء الفريق لإنجاز الخطة البحثية.
- ٢- عقد العديد من الاجتماعات وورش العمل لتجميع البيانات والمعلومات المطلوبة .
- ٣- إجراء تحليل البيئة الداخلية والخارجية باستخدام مصفوفة التحليل الرباعي اعتماداً على البيانات والمعلومات التي تم تجميعها في الخطوة السابقة، وتحديد نقاط القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات.
- ٤- تحليل الفجوة بين المستويات الحالية للأداء البحثي (الوضع الراهن) والمستويات المستهدفة (الوضع المأمول) طبقاً للأهداف الاستراتيجية للكلية للوصول إلى تحقيق أهداف الخطة وتتضمن ذلك تحديد الكوادر البشرية والموارد اللازمة للبحوث والبنية التحتية للبحث العلمي من معامل ومختبرات والبنية المعلوماتية من شبكات الاتصالات ونظم معلوماتية بحثية والقدرة على القيام بالمشروعات البحثية ... الخ.
- ٥- تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية للبحوث بالقطاع وتحديد الأنشطة البحثية اللازمة لتحقيق تلك الأهداف.
- ٦- الاتفاق على الهيكل العام للخطة البحثية وعناصرها الفرعية وتحديد الجداول الزمنية للانتهاء من صياغة كل عنصر وذلك بمشاركة كل أعضاء فريق العمل.
- ٧- وضع آليات متابعة تنفيذ الخطة والتقييم المستمر ومؤشرات النجاح لكل عنصر.
- ٨- الصياغة النهائية للخطة لكي تأخذ طريقها للاعتماد من الجهات المعنية.

مصادر بيانات الخطة البحثية:

تم جمع البيانات من خلال:

- ١- اقامة ورش العمل ولقاءات واجتماعات لكافة أقسام الكلية.
- ٢- حصر ومراجعة الخطط البحثية للأقسام لتحديد المتطلبات البحثية.
- ٣- حصر البيانات الخاصة بالرسائل العلمية الممنوحة (الماجستير والدكتوراة) في الكلية واستعراض النتائج التي تمت خلال السنوات السابقة.
- ٤- تحديد المجالات البحثية المشتركة بين الأقسام العلمية بالكلية .
- ٥- حصر الخدمات المكتبية والمعلوماتية والأجهزة العلمية والمستلزمات البحثية للكلية وكذلك الجهات المستفيدة منها.
- ٦- البيانات الخاصة بأعداد الطلاب المسجلين والحاصلين على درجتي الماجستير والدكتوراه .
- ٧- دليل تقويم واعتماد مؤسسات التعليم العالي الصادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

عناصر نجاح الخطة البحثية:

- ١- المشاركة الفاعلة في تنفيذ الخطة الاستراتيجية بهدف التطوير المستمر للبحث العلمي بالكلية.
- ٢- المشاركة في اتخاذ القرارات مع القيادات المختلفة بالكلية .
- ٣- التزام أعضاء هيئة التدريس بالميثاق الأخلاقي للكلية.
- ٤- التقييم للأنشطة خلال مراحل الخطة المختلفة.
- ٥- المرونة وتبسيط اجراءات العمل.
- ٦- تطبيق معايير الجودة لضمان تنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.

نظام متابعة وتنفيذ الخطة البحثية وتقويمها:

ويتم ذلك من خلال تشكيل لجنة من الأقسام العلمية الثلاثة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية تقوم علي بإعداد تقرير سنوي لمعرفة مدى التقدم في التنفيذ والتوصية بالتعديلات والاجراءات التصحيحية بناء على ما يرد من منسقي البحوث العلمية مع الأخذ في الاعتبار المعايير الآتية:

- ١- توافق الخطة البحثية والأنشطة الخاصة بكل قسم مع الخطة البحثية للكلية والجامعة والدولة.
- ٢- دراسة كافة مؤشرات النجاح ومردود الأنشطة البحثية المختلفة بالخطة.
- ٣- مراجعة المعوقات لتنفيذ الخطة وايجاد الحلول المناسبة لها.
- ٤- متابعة آليات تشجيع وتحفيز البحوث العلمية البينية بين الكلية والجامعة.
- ٥- رصد مدى الاستفادة من نتائج البحث العلمي في تطوير وتحديث المقررات الدراسية/العملية التعليمية.
- ٦- مراجعة مدى ارتباط الخطط البحثية بمشاكل المجتمع وتنمية البيئة.
- ٧- تطوير القدرة على تسويق مخرجات الخطة البحثية على كافة المستويات.
- ٨- متابعة تنفيذ التوصيات الخاصة بالمؤتمرات والندوات وورش العمل المحلية منها والاقليمية .
- ٩- يتم عرض هذه التقارير على لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية لإقرارها، وكذلك تذليل كافة الصعاب التي قد تواجه تنفيذ الخطة.



(كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
والإعتماد)



جامعة القاهرة