

السيرة الذاتية

أولاً: البيانات الشخصية

الاسم : هبه إسماعيل متولي احمد

تاريخ ومحل الميلاد : 11 / 1 / 1986 _ الجيزة

الجنسية : مصرية

تليفون المنزل: 02335943306

التليفون المحمول : 01227637402

البريد الالكتروني : hebakinder@cu.edu.eg –hebakinder@yahoo.com

الوظيفة الحالية : استاذ علم نفس الطفل المساعد- بقسم العلوم النفسية – كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة القاهرة .

ثانياً: المؤهلات العلمية

✚ دكتوراة في التربية للطفولة المبكرة بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف.

بعنوان (أستخدام برنامج بورتاج للحد من اعراض اضطراب الذاتوية لدي الأطفال "2-4" سنوات)

✚ ماجستير في التربية رياض الأطفال بتقدير ممتاز.

بعنوان (اضطراب الهوية الجنسية لدي طفل الروضة " دراسة كLINيكية متعمقة")

✚ دبلوم خاص في التربية (رياض الأطفال) نظام العامين (شعبة طفل عادى) – جامعة القاهرة –

2010 – التقدير العام ممتاز .

✚ بكالوريوس التربية (رياض الأطفال) – جامعة القاهرة – 2007 – التقدير العام جيد جداً مع

مرتبة الشرف .

ثالثاً: التدرج الوظيفي

✚ معيد بقسم العلوم النفسية ، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، منذ عام 2008 حتى

2014 م.

✚ مدرس مساعد بقسم العلوم النفسية، لثلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، منذ عام 2014 حتى 2016 م.

✚ مدرس بقسم العلوم النفسية، لثلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، منذ عام 2016 حتى الآن.

رابعاً: الأبحاث المنشورة

م	عنوان البحث	الدورية المنشور بها	تاريخ النشر	جهة النشر	ISSN
1	فاعلية برنامج قائم علي الأنشطة الفنية التشكيلية لتنمية مهارات التواصل لدي عينة من أطفال الروضة المعرضين للإدمان الإلكتروني	العدد (50)	أبريل 2022 فردى	مجلة الطفولة والتربية جامعة الأسكندرية (قبول نشر)	2090-3847
2	فاعلية برنامج إرشادي وقائي قائم علي نظرية الذكاء الوجداني للحد من مؤشرات سلوك الأستقواء لدي أطفال الروضة (المستقوون - الضحايا - الضحايا/ المستقوون - المشاهدون)	العدد (49) الجزء الثاني	يناير 2022 فردى	مجلة الطفولة والتربية جامعة الأسكندرية	2090-3847
3	فاعلية أستخدام السيكودراما لخفض الألكسيثيميا لدي عينة من أطفال الروضة ذوي اضطراب التحدي الأعتراضي	العدد (48) الجزء الثاني	أكتوبر 2021 فردى	مجلة الطفولة والتربية جامعة الأسكندرية	2090-3847
4	فاعلية برنامج قائم علي مهارة التخطيط في تنمية التفكير الإبداعي لدي أطفال الروضة	العدد (47) الجزء الثاني	يوليو 2021 فردى	مجلة الطفولة والتربية جامعة الأسكندرية	2090-3847
5	فاعلية توظيف بعض مهارات برنامج كورت لتنمية القيم الاجتماعية لدي طفل الروضة	العدد (32) الجزء الثاني	مايو 2019 فردى	مجلة الطفولة جامعة القاهرة	2314-5463

خامساً: المؤلفات العلمية

- كتاب بعنوان "صعوبات التعلم الأكاديمية" باللغة العربية.
- كتاب بعنوان "صعوبات التعلم للمتفوقين عقلياً" باللغة العربية.
- كتاب بعنوان "Specified learning disabilities" باللغة الإنجليزية.

- كتاب بعنوان "Developmental psychology" باللغة الإنجليزية.
- كتاب بعنوان " Measurement and evaluation in psychology " باللغة الإنجليزية.
- كتاب بعنوان "علم نفس الفئات الخاصة" باللغة العربية.
- كتاب بعنوان "سيكولوجية الابتكار لذوي صعوبات التعلم" باللغة العربية.
- كتاب بعنوان "اضطراب الذاتوية" باللغة العربية.

سادساً: الخبرات التدريسية

1. العمل بدرجة معيد بقسم العلوم النفسية لكلية التربية للطفولة المبكرة " رياض الأطفال سابقاً " ثم

مدرس مساعد، والآن مدرس وتمت المشاركة في المحاضرات التطبيقية، والنظرية بقسم العلوم

النفسية بالكلية في مقررات مختلفة، ومنها:

- صعوبات التعلم الأكاديمية.
 - صعوبات التعلم للمتفوقين عقلياً.
 - صعوبات التعلم النمائية.
 - القياس والتقويم في علم النفس والتربية.
 - تعديل السلوك للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة.
 - أرشاد غير العاديين وأسرهـم.
 - التفكير الناقد.
 - علم نفس الفئات الخاصة.
 - سيكولوجية الابتكار لذوي صعوبات التعلم.
- Academic learning disabilities
 - Developmental psychology
 - Measurement and evaluation in psychology
 - Critical Thinking
 - Reading of Psychological sciences in foreign language
 - Linguistic Psychology
 - Developmental learning disabilities
 - Reading in psychology of learning

2- التدريس في برنامج التعليم المدمج - جامعة القاهرة تخصص أعداد معلمة التربية الخاصة مقرر (اضطراب الذاتوية) للترم الثامن.

3- الإشراف على التدريب الميداني لطالبات الكلية أثناء تدريبهن بالروضات منذ بدء العمل بدرجة معي عام 2008م وحتى الآن.

المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها:

التخصص (الشعبة)	الفرقة الدراسية	المقرر	العام الدراسي - الفصل الدراسي
قسم إعداد معلمة الروضة	الفرقة الرابعة	صعوبات التعلم الأكاديمية	<u>2018 /2017</u> الفصل الدراسي الثاني
قسم اعداد معلمة التربية الخاصة- تخصص صعوبات التعلم	الفرقة الرابعة	صعوبات التعلم الأكاديمية للمتفوقين عقلياً	
قسم اعداد معلمة الروضة باللغة الانجليزية	الفرقة الرابعة	Academic learning disabilities	
قسم اعداد معلمة التربية الخاصة	الفرقة الثانية	تعديل سلوك الأطفال ذوي الأحتياجات الخاصة	<u>2018 /2017</u> الفصل الدراسي الأول
قسم إعداد معلمة الحضانه	الفرقة الثانية	القياس والتقويم في علم النفس والتربية	<u>2019 /2018</u> الفصل الدراسي الثاني
قسم اعداد معلمة التربية الخاصة- تخصص صعوبات التعلم	الفرقة الرابعة	صعوبات التعلم الأكاديمية للمتفوقين عقلياً	
قسم اعداد معلمة الروضة باللغة الانجليزية	الفرقة الرابعة	Academic learning disabilities	
التخصص (الشعبة)	الفرقة الدراسية	المقرر	العام الدراسي،

			والفصل الدراسي
قسم إعداد معلمة الحضانة	الفرقة الرابعة	صعوبات التعلم النمائية لطفل الحضانة	<u>2019 /2018</u> <u>الفصل الدراسي الأول</u>
قسم اعداد معلمة التربية الخاصة- تخصص صعوبات التعلم	الفرقة الثالثة	صعوبات التعلم النمائية	
قسم اعداد معلمة التربية الخاصة- تخصص صعوبات التعلم	الفرقة الرابعة	صعوبات التعلم الأكاديمية للمتفوقين عقلياً	<u>2019 /2018</u> <u>الفصل الدراسي الثاني</u>
قسم إعداد معلمة التربية الخاصة	الفرقة الثانية	أرشاد غير العاديين وأسرههم	
قسم اعداد معلمة الروضة باللغة الإنجليزية	الفرقة الرابعة	Academic learning disabilities	
قسم إعداد معلمة الحضانة	الفرقة الرابعة	صعوبات التعلم النمائية لطفل الحضانة	<u>2020 /2019</u> <u>الفصل الدراسي الأول</u>
قسم اعداد معلمة التربية الخاصة- تخصص صعوبات التعلم	الفرقة الثالثة	صعوبات التعلم النمائية	
قسم اعداد معلمة التربية الخاصة- تخصص صعوبات التعلم	الفرقة الثالثة	سيكولوجية الابتكار لذوي الاحتياجات الخاصة	<u>2021/2020</u> <u>الفصل الدراسي الأول</u>

<p>- قسم إعداد معلمة الحضانه - قسم اعداد معلمة التربية الخاصة- تخصص صعوبات التعلم</p>	<p>الفرقة الرابعة</p>	<p>صعوبات التعلم النمائية</p>	
<p>قسم اعداد معلمة الروضة باللغة الانجليزية</p>	<p>الفرقة الثانية</p>	<p>Linguistic Psychology</p>	
<p>قسم اعداد معلمة التربية الخاصة- تخصص صعوبات التعلم</p>	<p>الفرقة الثالثة</p>	<p>التفكير الناقد</p>	<p><u>2021/2020</u> <u>الفصل الدراسي الثاني</u></p>
<p>قسم اعداد معلمة الروضة باللغة الانجليزية</p>	<p>الفرقة الأولى</p>	<p>Critical Thinking</p>	
<p>قسم إعداد معلمة الحضانه</p>	<p>الفرقة الرابعة</p>	<p>قراءات نفسية باللغة الانجليزية في مجال الحضانه</p>	
<p>قسم اعداد معلمة الروضة باللغة الانجليزية</p>	<p>الفرقة الرابعة</p>	<p>Reading of Psychological sciences in foreign language</p>	
<p>قسم إعداد معلمة</p>	<p>الفرقة الرابعة</p>	<p>علم نفس الفئات الخاصة</p>	<p><u>2022/2021</u></p>

الحضانه			<u>الفصل الدراسي الأول</u>
قسم اعداد معلمة التربية الخاصة- تخصص صعوبات التعلم	الفرقة الرابعة	سيكولوجية الابتكار لذوي صعوبات التعلم	
قسم اعداد معلمة الروضة باللغة الانجليزية	الفرقة الرابعة	Developmental learning disabilities	
قسم اعداد معلمة الروضة باللغة الانجليزية	الفرقة الثالثة	Reading in psychology of learning	
قسم إعداد معلمة الروضة	الفرقة الرابعة	علم نفس الفئات الخاصة	<u>2022/2021</u>
قسم اعداد معلمة التربية الخاصة- تخصص صعوبات التعلم	الفرقة الرابعة	صعوبات التعلم الأكاديمية للمتفوقين عقلياً	<u>الفصل الدراسي الثاني</u>
قسم اعداد معلمة الروضة باللغة الانجليزية	الفرقة الرابعة	Specific learning disabilities	

سابعاً: المشاركة في المؤتمرات واللقاءات العلمية

- المشاركة بالحضور في مؤتمر كلية رياض الأطفال- جامعة القاهرة بعنوان " رياض الأطفال في ضوء ثقافة الجودة " خلال الفترة 2010 / 5 / 4 إلى 2010 / 5 / 6 .
- المشاركة في لجنة التنظيم والإعداد المؤتمر العلمي السنوي العاشر (الدولي الثالث)، بعنوان " رؤى مستقبلية لإعداد طفل الروضة في ضوء المستجدات المعاصرة"، 20 أبريل 2013م، كلية رياض الأطفال -جامعة القاهرة.

- المشاركة الفعالة في اللقاء العلمي الأول لقسم العلوم النفسية تحت عنوان " تحديث الرؤية في الطفولة المبكرة" - كلية رياض الأطفال (2015).
- المشاركة الفعالة في اللقاء العلمي الثاني لقسم العلوم النفسية تحت عنوان "الرؤية النفسية في الطفولة المبكرة" بكلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة (2017)

ثامناً: عضوية اللجان والمجالس والكنتروليات بالكلية

- 1 أمين مجلس قسم العلوم النفسية للعام الجامعي (2019/2018)- (2020/2019)- (2021/2020) (2021- 2022).
- 2 أمين لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للعام الجامعي (2021 - 2022).
- 3 محرر بمجلة الطفولة- جامعة القاهرة للعام الجامعي (2021 / 2022).
- 4 المرشد الأكاديمي لبرنامج التربية الخاصة (صعوبات التعلم) الفرقة الرابعة (نظام الساعات المعتمدة) للعام الجامعي 2021/2020 - 2022 / 2021.
- 5 عضو لجنة نشر المقرر الإلكتروني المرجعي بالكلية للعام الجامعي 2021 / 2022
- 6 عضو لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة من العام الجامعي (2020 / 2021)
- 7 عضو لجنة الأمتحان التحريري للطالبات المستجدات للعام الجامعي 2016 / 2017
- 8 عضو لجنة المكتبة للعام الجامعي 2017 / 2018 - 2018 / 2019 - 2019 / 2020
- 9 عضو لجنة المقابلات الشخصية للطالبات المستجدات للعام الجامعي 2018 / 2019 - 2019 / 2020 - 2021
- 10 -مسئول المشاركة في حل مشكلات الطالبات وتفعيل الايقونه الخاصة بمشكلات الكلية على موقع الكلية ورفع انجازات القسم على موقع الكلية والشاشات .
- 11 -عضو كنترول الفرقة الرابعة في الفترة من 2007 -وحتى الآن .

تاسعاً: أنشطة وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء

- 1 -عضو بمعيار الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء للعام الجامعي 2015 / 2016 - 2016 / 2017 - 2017 / 2018 .
- 2 -عضو لجنة الأستبيانات التابع لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء للعام الجامعي 2015 / 2016 - 2021 / 2022 .

- 3 -عضو لجنة التعامل مع المستفيدين الخارجيين التابعة لوحة ضمان الجودة وتقييم الأداء للعام الجامعي 2015/2016 - 2021/2022.
- 4 -عضو لجنة التدريب التابعة لوحة ضمان الجودة 2016/2017 - 2017/2018.
- 5 -عضو لجنة القياس والتقييم التابعة لوحة ضمان الجودة 2016/2017 - 2017/2018.
- 6 -منسق قسم العلوم النفسية في الأمور الخاصة بوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء للعام الجامعي 2017/2018 - 2018/2019 - 2019/2020.
- 7 -عضو لجنة النشر والأعلام باللجان التنفيذية التابعة لوحة ضمان الجودة 2017/2018.
- 8 -منسق لجنة الأستبيانات التابع لوحة الجودة للعام الجامعي 2018/2019 - 2019/2020.
- 9 -مسئول معيار أعضاء هيئة التدريس التابع لوحة ضمان الجودة وتقييم الأداء للعام الجامعي 2018/2019 - 2021/2022.
- 10 -عضو بمعيار إدارة الأبتكار التابع لفريق عمل المشاركة في جائزة التميز الحكومية الدورة الثانية لعام 2022.
- 11- المشاركة في إعداد توصيف مقررات قسم العلوم النفسية.
- 12- المشاركة في إعداد تقارير مقررات قسم العلوم النفسية.
- 13- الأشتراك الفعال في ملتقى توظيف الطالبات بالكلية من العام الجامعي 2013-2020.
- 11 -المشاركة الفعالة في الإعداد والتنظيم لزيارة المراجعين الخارجيين من هيئة ضمان الجودة والأعتماد.

عاشراً: الدورات التدريبية الحاصلة عليها:

- دورة تدريبية في أدوات الفحص النفسي للطفل (الرسوم - اللعب - اختبار تفهم الموضوع CAT)- في الفترة من 22- 25 نوفمبر 2010 بجمعية رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية.
- الدورة التدريبية في الحاسب الآلي . مركز الحاسب العلمي . كلية الحاسبات والمعلومات جامعة القاهرة .
- التحليل الإحصائي بأستخدام برنامج SPSS (المستوي الأول) - بكلية الحاسبات والمعلومات.
- دورة تدريبية بعنوان "مهارات البحث العلمي وقواعد المعلومات" وذلك في الفترة من 4- 5 يناير 2011.

دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس:

- 1 - دورة تدريبية في مهارات العرض الفعال .
- 2 - دورة تدريبية في النشر الدولي للبحوث العلمية .
- 3 - دورة تدريبية في إعداد المشروعات التنافسية لتمويل البحوث .
- 4 - دورة تدريبية في مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة .
- 5 - دورة تدريبية في معايير الجودة في العملية التدريسية.
- 6 - دورة تدريبية في الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية.
- 7 - دورة تدريبية في إدارة الوقت والإجتماعات.
- 8 - دورة تدريبية في أخلاقيات البحث العلمي.
- 9 - دورة تدريبية في التفكير الإبداعي.
- 10 - دورة تدريبية في آداب وسلوك المهنة في العمل الجامعي.
- 11 - دورة تدريبية في استخدام التكنولوجيا في التدريس.
- 12 - دورة تدريبية في نظم الأمتحانات وتقييم الطلاب.
- 13 - دورة تدريبية في إتخاذ القرارات وحل المشكلات.
- 14 - دورة تدريبية في نظم الساعات المعتمدة.
- 15 - دورة تدريبية في التفكير الإيجابي.
- 16 - دورة تدريبية في التفكير الناقد.
- 17 - دورة تدريبية في أساسيات التعلم المدمج.
- 18 - دورة تدريبية في ريادة الأعمال.

أحدي عشر : ورش عمل خاصة بمركز ضمان الجودة والاعتماد

- ورشة عمل بعنوان "الزيارات الميدانية لاعتماد المؤسسات التعليمية"
- ورشة عمل بعنوان "المشاركة المجتمعية والإرشاد الأكاديمي"
- ورشة عمل بعنوان "الخطة الإستراتيجية للمؤسسة التعليمية"
- ورشة عمل بعنوان "الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري"
- ورشة عمل بعنوان "المصداقية والأخلاقيات"
- ورش عمل بعنوان "المكتبة الرقمية وأستخدام قواعد المعلومات"

- ورشة عمل بعنوان "أعداد جدول مواصفات الاختبارات وصياغة الأسئلة الأمتحانية"

ثاني عشر: الرسائل التي يتم الإشراف عليها

- فاعلية استخدام البروفيل النفسي التربوي pep3 لتقييم الاضطرابات النمائية الناجمة عن حالات الأصابة الدماغية. (رسالة دكتوراة) (تم المناقشة)
- برنامج قائم علي التكامل الحسي لتنمية المفاهيم الرياضية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.
- فاعلية برنامج الأيقاع الحركي في تنمية بعض المهارات اللغوية لدي الأطفال الذاتويين فائقي الأداء الوظيفي. (رسالة دكتوراة) (تم المناقشة)
- الوظائف التنفيذية وعلاقتها ببعض المشكلات السلوكية لدي عينة من أطفال الروضة الموهوبين.
- فاعلية برنامج حس حركي في خفض حدة السلوكيات التكرارية لدي الأطفال الذاتويين.
- فاعلية برنامج هيلب Help المعدل لتنمية بعض العمليات المعرفية لدي الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم المدمجين.
- برنامج ارشادي قائم علي تنمية الذكاء البصري المكاني وعلاقته بالسماوات الابداعية لدي طفل الحضانه (3-4) سنوات.
- فاعلية برنامج ارشادي قائم علي الدعم النفسي للتخفيف من حدة الغضب والسلوك العدوانى لدي الأطفال المعاقين سمعياً. (رسالة ماجستير) (تم المناقشة)
- فاعلية برنامج قائم علي الأرشاح الوظيفي لتحسين الخلل الحسي لدي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.
- استخدام أنشطة برنامج سكامبر لتنمية التفكير الناقد ومهارة اتخاذ القرار لدي طفل الروضة.
- فاعلية برنامج ارشادي لتنمية بعض القيم الاجتماعية والاخلاقية لدي اطفال الحضانه بالمناطق العشوائية.
- استخدام برنامج بورتاج لتنمية بعض المهارات اللغوية لدي أطفال الحضانه.
- فاعلية برنامج ارشادي للأمهات لتحسين التفاعل الاجتماعي والتواصل اللغوي لدي الأطفال الذاتويين من (2-4) سنوات.
- فاعلية برنامج ارشادي لتحسين مفهوم الذات لدي أطفال مرضي السرطان (4-6) سنوات.
- إختبار مدي فاعلية استراتيجيات التعزيز باستخدام تحليل السلوك التطبيقي (ABA) للحد من سلوك اذاء الذات لدي أطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.

- فاعلية استخدام البروفيل النفسي التربوي pep3 لتقييم الاضطرابات النمائية لحالات تشتت الانتباه وفرط الحركة لدي الأطفال.

ثالث عشر: الانتدابات

عضو هيئة تدريس منتدب بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم، للتدريس والتصحيح للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2018/2017

الاسم	المقرر	المستوى	عدد الساعات
د/هبة إسماعيل متولي	النمو النفسي والاجتماعي	الأول-لغة إنجليزية	2 -
	قياس وتقويم	الثاني-لغة إنجليزية	2 -
	صعوبات التعلم الأكاديمية (مقرر إختياري)	رابع-لغة إنجليزية	2 -

رابع عشر: الجوائز

- شهادة تقدير للمعيد المثالي لقسم العلوم النفسية - كلية رياض الأطفال.
- شهادة تقدير للمدرس المساعد المثالي لقسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة .
- شهادة تقدير للجهود المميزة في العمل علي تطبيق نظم الجودة بالكلية لعام 2015.

خامس عشر: الأنشطة الخارجية والمشاركة المجتمعية

- 1- عقد مجموعة من الندوات واللقاءات التوعوية لأولياء الأمور والمهتمين بتربية الطفل بالتعاون مع شركة ليمتد بريس بجناح الشركة بسراي ايطاليا بمعرض القاهرة الدولي للكتاب 2018.
- 2- عقد عدد من الدورات تدريبية عن السلوك المشكل وتعديله عند الأطفال، المهارات الحياتية، القيم الاجتماعية، التفكير والأبداع وذلك لميسرات دور الحضانة بمحافظة القليوبية بالتعاون مع

- جمعية تنمية المجتمع المحلي بنوي- القليوبية لمدة أربع أيام في الفترة من 10 /3 /2019 - 13 /3 /2019 .
- 3 - عقد ندوة بعنوان المشكلات السلوكية للأطفال وكيفية الوقاية منها تابعة للجهاز الإعلامي لمحافظة الجيزة التابع للهيئة العامة للأستعلامات 2019 /2020 .
- 4 - عقد ندوة بعنوان " إعداد الأطفال لفترة المراهقة" تابعة للجهاز الإعلامي لمحافظة الجيزة التابع للهيئة العامة للأستعلامات 2019 /2020 .
- 5 - عقد ندوة بعنوان "المشاركة السياسية للأطفال" تابعة للجهاز الإعلامي لمحافظة الجيزة التابع للهيئة العامة للأستعلامات 2020 .
- 6 - عقد ندوة بعنوان جهود الدولة في دعم برامج الرعاية الاجتماعية التي نظمها مركز اعلام الجيزة بالتعاون مع جمعية العمل الجاد. 2020 .
- 7 - عقد ندوة بعنوان " أثر التنشئة السليمة في بناء الإنسان " وذلك بمركز إعلام الجيزة جمعية تنمية المجتمع المحلي لأبناء الطوابق وحى الهرم يوم الثلاثاء الموافق ٣٠-٣-٢٠٢١ .
- 8 - عقد ورشة تدريبية مجانية بكلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة عن صنع العرائس وذلك يوم الأربعاء الموافق 24 /11 /2021 .
- 9 - عقد ورشة تدريبية بكلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة عن فن الأورجامي وذلك يوم الأربعاء 1 /12 /2021 .
- 10 - المشاركة في القافلة المجتمعية الشاملة التي نظمتها جامعة القاهرة ضمن مبادرة حياة كريمة إلي قرية عرب الحصار- قبلي بمحافظة الجيزة يوم الثلاثاء الموافق 2022/3/8 .

عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

أ.د/ جيهان عبدالفتاح عزام

رئيس قسم العلوم النفسية

أ.د/ شحاته سليمان محمد