

جامعة القاهرة
كلية التربية للطفولة المبكرة
قسم العلوم النفسية

السيرة الذاتية C.V

د. نجاة فتحي سعيد

أستاذ علم نفس الطفل المساعد

كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة



C.V

د. نجاة فتحى سعيد طه

أستاذ علم نفس الطفل المساعد

كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة

الأسم:	د. نجاة فتحى سعيد طه.
الجامعة:	جامعة القاهرة.
الكلية:	التربية للطفولة المبكرة.
القسم:	العلوم النفسية.
الدرجة العلمية:	أستاذ مساعد.
التخصص العام:	علم نفس الطفل.
التخصص الدقيق:	علم نفس الطفل.
التليفون:	٠١٠٩٢١٩٩٧٣٧
البريد الإلكتروني:	nagat_fathy29@cu.edu.eg

المؤهلات الأكاديمية والشهادات العلمية

- ❖ بكالوريوس تربية (رياض الأطفال) بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة دفعة (٢٠٠٦م).
- ❖ دبلوم خاص فى التربية (رياض الأطفال) نظام العاملين شعبة طفل عادى بتقدير عام ممتاز - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة دفعة (٢٠٠٩م).
- ❖ ماجستير فى التربية (رياض الأطفال) بتقدير ممتاز عام (٢٠١١م) موضوع الرسالة "جودة حياة الوالدين وعلاقتها بسعادة أبنائهم الصم".
- ❖ دكتوراه الفلسفة فى التربية (رياض الأطفال) مع التوصية بطبع الرسالة وتبادلها بين الجامعات ومراكز البحوث المعنية عام (٢٠١٤م). وموضوع الرسالة " برنامج لتنمية بعض

عادات العقل وآثره على بعض مهارات السلوك الإجتماعي لدى الأطفال ضعاف السمع المدمجين".

❖ أستاذ مساعد علم نفس الطفل كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة، اعتبارًا من ٢٠٢٢/١١/٢٩م وحتى تاريخه.

التدرج الوظيفي

❖ معيد بقسم العلوم النفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، اعتبارًا من: ٢٠٠٧/٤/١٥م.

❖ مدرس مساعد بقسم العلوم النفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، اعتبارًا من: ٢٠١١/١٠/٣٠م.

❖ مدرس بقسم العلوم النفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، اعتبارًا من: ٢٠١٥/٩/٢٨م.

❖ أستاذ مساعد علم نفس الطفل- قسم العلوم النفسية- كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة، اعتبارًا من ٢٠٢٢/١١/٢٩م وحتى الآن.

البحوث والكتب المنشورة:

أولاً: البحوث المنشورة:

- ❖ عادات العقل لدى الأطفال العاديين وضعاف السمع (دراسة مقارنة) عام ٢٠١٤.
- ❖ عادات العقل وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لدى اطفال ما قبل المدرسة عام ٢٠١٤ .
- ❖ فعالية برنامج قائم على الصور الذهنية في تحسين مهارات التواصل اللفظي لدى الأطفال المكفوفين في مرحلة ما قبل المدرسة عام ٢٠١٧م.
- ❖ فعالية برنامج لتنمية اليقظة العقلية في تحسين الوظائف التنفيذية لدى أطفال الروضة ذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة ٢٠١٨م.
- ❖ التنبؤ بالشغف للعمل (الانسجامي، الاستحوادي) في ضوء مكونات الصمود المهني لدى معلمات رياض الأطفال ٢٠١٩م.
- ❖ الانفعالات الأكاديمية المقترنة بالتعليم الهجين في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة ٢٠٢١م.
- ❖ فعالية الإرشاد المعرفي السلوكي في خفض حدة الاستخدام المفرط للإنترنت لدى أطفال الروضة ٢٠٢١م.
- ❖ فعالية برنامج إرشادي في تنمية بعض مهارات مناصرة الذات لدى الأطفال المعاقين ذهنيًا القابلين للتعليم ضحايا التمر ٢٠٢٢م

ثانياً: الكتب والمؤلفات العلمية:

- ❖ محاضرات في تنمية المفاهيم لذوي صعوبات التعلم عام ٢٠١٥م.
- ❖ محاضرات في القياس والتقويم عام ٢٠١٦م.
- ❖ التوجيه والأرشاد في الطفولة المبكرة عام ٢٠١٦م.
- ❖ الإعاقة السمعية وعادات العقل عام ٢٠١٧م.
- ❖ دراسة حالة (الإعاقة العقلية) عام ٢٠١٩م.
- ❖ النمو النفسي ومشكلات الطفولة عام ٢٠٢٢م.
- ❖ تعديل سلوك الأطفال ذوي صعوبات التعلم عام ٢٠٢٢م.
- ❖ التنشئة الاجتماعية لذوي الفئات الخاصة عام ٢٠٢٣م
- ❖ تقويم وتشخيص حالات التوحد واضطرابات التواصل عام ٢٠٢٣م
- ❖ Reading Psychology in English عام ٢٠١٨م.
- ❖ Development of concepts عام ٢٠١٩م.
- ❖ Family Counseling عام ٢٠٢٠م.
- ❖ Academic learning disabilities عام ٢٠٢٢م
- ❖ Play Psychology عام ٢٠٢٣م
- ❖ Psychology of special needs عام ٢٠٢٣م

الدورات التدريبية التي شاركت فيها

- ❖ دورة تدريبية بعنوان Multimedia وحصلت من نادى تكنولوجيا المعلومات كلية رياض الأطفال جامعة القاهرة، وشملت ثلاثة برامج وهى :
 - Photoshop CS
 - Movie Maker
 - Macromedia Director MX
- ❖ دورة قيادة الرخصة الدولية ICDL معتمدة من منظمة اليونسكو وتم الحصول على شهادة من معهد الدراسات والبحوث الإحصائية.
- ❖ دورة تدريبية للتدريب على استخدام اختبار ستانفورد بينيه، وتم الحصول على شهادة من مركز الدراسات التربوية والنفسية والخدمات التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة القاهرة.
- ❖ دورة تدريبية على استخدام برنامج (SPSS) فى التحليل الاحصائى، وتم الحصول على شهادة من معهد الدراسات والبحوث الإحصائية جامعة القاهرة.

- ❖ دورة تدريبية فى (Introduction, Windows & Internet)، وتم الحصول على شهادة من مركز الدراسات والبحوث الإفريقية جامعة القاهرة.
- ❖ دورة إستخدام التكنولوجيا فى التدريس (تكنولوجيا التعليم) فى الفترة الزمنية من ٢٠٠٧/٨/٦ إلى ٢٠٠٧/٨/٨م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان العرض الفعال فى الفترة الزمنية من ٢٠٠٨/١٠/١٨ إلى ٢٠٠٨/١٠/٢٠، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان أخلاقيات البحث العلمى فى الفترة الزمنية من ٢٠٠٩/٨/٣ إلى ٢٠٠٩/٨/٥م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان معايير الجودة فى العملية التدريسية فى الفترة الزمنية من ٢٠٠٩/٢/٩ إلى ٢٠٠٩/٢/١١م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان الجوانب القانونية والمالية فى الفترة الزمنية من ٢٠١٠/٢/١٥ إلى ٢٠١٠/٢/١٧م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان تنظيم المؤتمرات فى الفترة الزمنية من ٢٠١٠/٦/١٥ إلى ٢٠١٠/٦/١٧م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان التخطيط، الاستراتيجى فى الفترة الزمنية من ٢٠١٢/١/٣٠ إلى ٢٠١٢/٢/١م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان ادارة الفريق البحثى فى الفترة الزمنية من ٢٠١٢/١١/٢٤ إلى ٢٠١٢/١١/٢٦م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان أخلاقيات البحث العلمى فى الفترة الزمنية من ٢٠١٣/١٠/٢ إلى ٢٠١٣/١٠/٣م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان إعداد المشروعات التنافسية لتمويل البحوث فى الفترة الزمنية من ٢٠١٣/٥/٧ إلى ٢٠١٣/٥/٩م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان النشر الدولى للبحوث العلمية فى الفترة الزمنية من ٢٠١٢/٥/٢٦ إلى ٢٠١٢/٥/٢٨م، تم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان نظم الامتحانات وتقييم الطلاب فى الفترة الزمنية من ٢٠١٤/٩/١٥ إلى ٢٠١٤/٩/١٦م، تم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان آداب وسلوك المهنة فى العمل الجامعي فى الفترة الزمنية من ٢٠١٦/٢/١٧ إلى ٢٠١٦/٢/١٨م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDC).

- ❖ دورة تدريبية بعنوان إدارة الأزمات فى الفترة الزمنية من ٢٠١٦/١١/٧ إلى ٢٠١٦/١١/٨ م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان الإدارة الجامعية فى الفترة الزمنية من ٢٠١٧-٢-٦ إلى ٢٠١٧-٢-٧ م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان مهارات التدريس الفعال فى الفترة الزمنية من ٢٠١٨/٥/١٦ إلى ٢٠١٨/٥/١٧ م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان التفكير الابداعي فى الفترة الزمنية من ٢٠١٩/٦/٢٢ إلى ٢٠١٩/٦/٢٣ م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان التفكير الناقد فى الفترة الزمنية من ٢٠٢٢/٨/٨ إلى ٢٠٢٢/٨/٩ م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDC).
- ❖ دورة تدريبية بعنوان أساسيات التعلم المدمج فى الفترة الزمنية من ٢٠٢٢/٩/٣ إلى ٢٠٢٢/٩/٤ م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDC).
- ❖ دورة التحول الرقمي (موبايل تطبيقات الموبايل) فى ٢٠٢٢/٩ م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDC).
- ❖ دورة (TOEFL Test Score) بتاريخ ٢٠٠٩/٧/١٨ م، وتم الحصول على شهادة مركز اللغات والترجمة كلية الآداب جامعة القاهرة.
- ❖ دورة إنتاج الوسائل التعليمية بالكلية عام ٢٠٠٦ م، وتم الحصول على شهادة تقدير من مركز الدراسات التربوية والنفسية والخدمات التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة القاهرة على المشاركة .
- ❖ دورة التحول الرقمي بمركز التحول الرقمي بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة بتاريخ ٢١-٨-٢٠٢٤ م.
- ❖ دورة تدريبية بعنوان " المقررات الإلكترونية التفاعلية" فى الفترة من ٢٠٢٥/٥/١٩ إلى ٢٠٢٥/٥/٢٠ م، وتم الحصول على شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDC).

شهادات التقدير والتكريم:

- ❖ شهادة تقدير من جامعة القاهرة للتفوق باختيار رسالة الماجستير كأفضل رسالة على مستوى الكلية للعام الجامعى ٢٠١١-٢٠١٢ بتاريخ ٢٦/١١/٢٠١٣
- ❖ شهادة تهنئة وتقدير من نادى أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة على تعيينى بدرجة معيد بقسم العلوم النفسية بالكلية.
- ❖ شهادة تهنئة وتقدير من نادى اعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة لتعيينى مدرسًا مساعدًا بالكلية فى عام ٢٠١١/٢٠١٢.
- ❖ شهادة تهنئة وتقدير من نادى اعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة لتعيينى مدرس بالكلية فى عام ٢٠١٥ م.

❖ شهادة تقدير من قسم العلوم النفسية- كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة للحصول على درجة الدكتوراه.

المؤتمرات واللقاءات العلمية:

❖ المشاركة في إدارة مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة القاهرة للمؤتمر المنعقد تحت عنوان الجودة والاعتماد بين الواقع والطموحات والذي انعقد في ١٥ ابريل ٢٠٠٨ بقاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة.

❖ المشاركة الايجابية في فعاليات المؤتمر الدولي السنوى لكلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة والمنعقد في الفترة من ٢٠١٠/٥/٤ الى ٢٠١٠/٥/٦.

❖ المشاركة في فعاليات اللقاء العلمي الأول لقسم العلوم النفسية- كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة بعنوان " تحديث الرؤية في الطفولة المبكرة" لعام ٢٠١٥.

❖ المشاركة في فعاليات اللقاء العلمي الثاني لقسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة- بعنوان " تحديث الرؤية النفسية في الطفولة المبكرة" في ٢٨-٣-٢٠١٧م.

❖ المشاركة في فعاليات اللقاء العلمي الثالث لقسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة - بعنوان " نحو محاولة تنظيرية" في ٩-١-٢٠١٨م.

❖ المشاركة في فعاليات اللقاء العلمي الرابع لقسم العلوم النفسية- كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة- بعنوان " إبداعات نفسية في العلوم الإنسانية" في ٢٦-١١-٢٠١٩م.

❖ المشاركة في ملتقى التشغيل والتدريب السادس لكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة، والذي عقد في ٢٨-١٠-٢٠١٨م

❖ المشاركة في ملتقى التشغيل والتدريب الثامن لكلية التربية للطفولة المبكرة والذي عقد في ٢٨-١١-٢٠٢٢م.

❖ المشاركة في فعاليات المؤتمر العلمي الثاني عشر- الدولي الخامس لكلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة والذي عقد يوم الثلاثاء الموافق ١٤-٣-٢٠٢٣م.

الخبرات والأنشطة العملية:

❖ المشاركة في الإشراف على برنامج التدريب الميدانى لطالبات الكلية منذ عام ٢٠٠٧م وحتى الآن.

❖ المرشد الأكاديمي للفرقة الأولى طالبات برنامج إعداد معلمات التربية الخاصة عام ٢٠٢١-٢٠٢٢م.

❖ عضو بمجلس قسم العلوم النفسية عام ٢٠١٧-٢٠١٨، ٢٠١٩-٢٠٢٠، ٢٠٢١-٢٠٢٢م

❖ عضو في لجنة شئون البيئة وخدمة المجتمع منذ عام ٢٠٠٧م وحتى ٢٠٢٢م.

❖ عضو كمنترول بمرحلة البكالوريوس عام ٢٠٠٧م إلى عام ٢٠١٧م

❖ عضو كمنترول بمرحلة الدراسات العليا عام ٢٠١٧-٢٠١٨م و ٢٠١٨-٢٠١٩م.

❖ عضو كمنترول مرحلة البكالوريوس بالفرقة الثالثة برنامجي معلمات رياض الأطفال والحضانة عام ٢٠١٩-٢٠٢٣م.

- ❖ عضو بلجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م.
- ❖ عضو بلجنة المكتبة بالكلية من عام ٢٠٢٠ وحتى تاريخه.
- ❖ المرشد الأكاديمي لطلاب الفرقة الأولى تخصص رياض الأطفال (عربي) بالكلية لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م.
- ❖ منسق جامعة الطفل للعام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- ❖ منسق جامعة الطفل بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة.
- ❖ المشاركة بقافلة قرية زاوية أبو مسلم- بمركز أبو النمرس- بمحافظة الجيزة الأربعاء الموافق ٢٣/٤/٢٠٢٥ م.
- ❖ المشاركة بقافلة بمركز شباب المنوات- بمركز أبو النمرس- بمحافظة الجيزة الأربعاء الموافق ٣١/١٢/٢٠٢٥ م.
- ❖ المشاركة بقافلة منطقة زينين بحي بولاق الدكرور- بمحافظة الجيزة الأربعاء الموافق ١٨/٦/٢٠٢٥ م.
- ❖ المشاركة بقافلة منشأة رضوان بالمنشأة رضوان بالقناطر الخيرية- بمركز أبو النمرس- بمحافظة الجيزة الأربعاء الموافق ١٤/٥/٢٠٢٥ م.
- ❖ المشاركة بقافلة قرية ميت رهينة- بالبدرشين- بمحافظة الجيزة الأربعاء الموافق ١٦/٧/٢٠٢٥ م.
- ❖ المشاركة بالقافلة التنموية الشاملة لرأس غارب التي نظمتها جامعة القاهرة بالتعاون مع شركة بتروك خليج السويس "جابكو" في الفترة من ٣-١ - ٢٠٢٥ إلى ٦-١ - ٢٠٢٥ م
- ❖ تنفيذ ورشة عمل تربوية بعنوان "تعديل السلوك وأخلاقيات التعامل اليومي للأطفال"، وذلك بكلية النانو تكنولوجي - فرع جامعة القاهرة بالشيخ زايد، يوم الأحد الموافق ١٣/٧/٢٠٢٥ م.
- ❖ المشاركة في برامج تليفزيونية توعوية للطفل والأسرة مثل برنامج "بيت العز" من خلال حلقة حوارية على شاشة القناة الثالثة بماسبيرو والحديث عن كيفية تهيئة أطفالنا للدراسة. بتاريخ ٢٤ سبتمبر ٢٠٢٥ م.

الخبرات الأكاديمية في مجال التدريس الجامعي.

1) تدريس مقررات بمرحلة البكالوريوس ومن هذه المقررات:

- ❖ تنمية المفاهيم لذوي صعوبات التعلم لبرنامج إعداد معلمات التربية الخاصة قسم "صعوبات التعلم" عام ٢٠١٥ م.
- ❖ القياس والتقويم النفسي لبرنامج إعداد معلمات التربية الخاصة الفرقة الثانية عام ٢٠١٧ م .
- ❖ دراسة الحالة لبرنامج إعداد معلمات التربية الخاصة قسم "الإعاقة العقلية" الفرقة الرابعة عام ٢٠١٨ م.
- ❖ دراسة الحالة لبرنامج إعداد معلمات التربية الخاصة قسم "صعوبات التعلم" الفرقة الرابعة عام ٢٠١٦ م
- ❖ سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة لبرنامج إعداد معلمات الحضانه الفرقة الرابعة عام ٢٠١٨ م.

- ❖ مهارات السلوك التوافقي لبرنامج إعداد معلمات التربية الخاصة قسم "صعوبات التعلم" الفرقة الثالثة عام ٢٠١٩م.
- ❖ دراسة حالة (الإعاقة العقلية) لبرنامج التعليم المدمج إعداد معلمة "التربية الخاصة" الفرقة الثانية من عام ٢٠١٩ إلى عام ٢٠٢٢م..
- ❖ التنشئة الاجتماعية للطفل لبرنامج إعداد معلمات الحضانة الفرقة الأولى عام ٢٠٢١، ٢٠٢٣م.
- ❖ النمو النفسي لبرنامج إعداد معلمات الحضانة الفرقة الأولى من عام ٢٠٢٠ إلى ٢٠٢٣م.
- ❖ تعديل سلوك الأطفال ذوي صعوبات التعلم لبرنامج إعداد معلمات التربية الخاصة تخصص "صعوبات التعلم" الفرقة الرابعة عام ٢٠٢١، و ٢٠٢٣م.
- ❖ تعديل وبناء سلوك الأطفال لبرنامج إعداد معلمات الحضانة الفرقة الثالثة عام ٢٠٢٢م.
- ❖ تعديل وبناء سلوك الأطفال لبرنامج إعداد معلمات رياض الأطفال الفرقة الثالثة عام ٢٠٢٢م.
- ❖ ارشاد غير العاديين واسرهم لبرنامج إعداد معلمات التربية الخاصة الفرقة الثانية عام ٢٠١٨م.
- ❖ التفكير النقدي أسسه وتنمية مهاراته للفرقة الأولى برنامج اعداد معلمات رياض الأطفال (عربي- لغة انجليزية)، برنامج إعداد معلمات الحضانة، وبرنامج إعداد معلمات التربية الخاصة عام ٢٠٢٠-٢٠٢١م.
- ❖ مقرر قراءات نفسية باللغة الأجنبية Reading Psychology in English لبرنامج إعداد معلمات رياض الأطفال باللغة الانجليزية الفرقة الرابعة من عام ٢٠١٧-٢٠٢١م.
- ❖ مقرر الإرشاد الأسري باللغة الانجليزية Family Counseling لبرنامج إعداد معلمات رياض الأطفال باللغة الانجليزية الفرقة الرابعة.
- ❖ مقرر تنمية المفاهيم باللغة الانجليزية Development of concepts لبرنامج إعداد معلمات رياض الأطفال باللغة الانجليزية الفرقة الثانية عام ٢٠٢٠م.
- ❖ مقرر صعوبات التعلم الأكاديمية باللغة الانجليزية Academic Learning Disability لبرنامج إعداد معلمات رياض الأطفال باللغة الانجليزية الفرقة الرابعة عام ٢٠٢٠-٢٠٢١، ٢٠٢١-٢٠٢٢م.
- ❖ مقرر علم نفس اللعب Play of psychology لبرنامج إعداد معلمات رياض الأطفال باللغة الإنجليزية الفرقة الأولى عام ٢٠٢٣م.
- ❖ مقرر سيكولوجية ذوي الإحتياجات الخاصة Psychology of special needs لبرنامج إعداد معلمات رياض الأطفال باللغة الإنجليزية الفرقة الرابعة عام ٢٠٢٣م.
- ❖ مقرر علم نفس الابتكار ورعاية الأطفال الموهوبين لبرنامج إعداد معلمي تكنولوجيا التعليم الفرقة الثالثة عام ٢٠٢٥.

2) تدريس مقررات برنامجي التعليم المفتوح-والتعليم المدمج جامعة القاهرة مثل:

- ❖ تعديل وبناء سلوك الأطفال بالتعليم المفتوح ببرنامج التربية الخاصة الفرقة الرابعة.
- ❖ دراسة حالة الاعاقة العقلية بالتعليم المدمج ببرنامج التربية الخاصة الفرقة الثانية.

٣) تدريس مقررات بمرحلة الدراسات العليا مثل:

- ❖ تقويم وتشخيص حالات التوحد واضطرابات التواصل لطالبات الدبلوم الخاص بالفرقة الثانية تخصص (التربية خاصة).
- ❖ مقدمة في التربية الخاصة لطالبات الدبلوم الخاص بالفرقة الثانية تخصص (التربية الخاصة).
- ❖ مهارات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة لطالبات الدبلوم الخاص بالفرقة الثانية تخصص (التربية الخاصة).
- ❖ سيكولوجية الدمج لذوي اضطراب طيف التوحد لطالبات الفرقة الثانية دبلوم خاص تخصص (اضطراب طيف التوحد)
- ❖ تنظيم وإدارة خدمات الإرشاد لطالبات الدبلوم الخاص في التربية بالفرقة الثانية تخصص الإرشاد النفسي.
- ❖ مدخل إلى العلوم النفسية لطالبات الدبلوم المهني تخصص تطبيقات الذكاء الاصطناعي للطفل العادي.

المهارات

- ❖ حاصلة على شهادة قيادة الرخصة الدولية في الحاسب الآلى (ICDL) وإجادة استخدام الحاسوب.
- ❖ إعداد وإنتاج الوسائل التعليمية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين ذهنياً، والمعاقين سمعياً).
- ❖ القدرة على التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بصفة عامة والصم وضعاف السمع بصفة خاصة وإجادة لغة الإشارة بدرجة متوسطة.
- ❖ اللغة العربية هي اللغة الأم، واللغة الانجليزية هي اللغة الثانية.

الدراسات العليا (الإشراف)**1- بيان بالرسائل العلمية المسجلة لدرجتي الماجستير والدكتوراه بإشرافي.**

أولاً: رسائل الماجستير:

الرقم	اسم الباحثة	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	المشرفين
١	ايه حسن عبد العال	فاعلية برنامج ارشادي قائم على التدافع الايجابي الوالدي لتحسين جودة الحياة لدى الاطفال زارعى القوقعة بمرحلة ما قبل المدرسة.	٢٠٢٢/٤/١٨	د.د/ عفاف احمد عويس. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٢	دعاء محمد عيد محمود العاصي	فاعلية برنامج ارشادي اسرى لخفض حدة اضطرابات النوم لدى عينة من الأطفال الذاتويين.	٢٠٢١/٤/٢٠	د.د/ شحاته سليمان محمد. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٣	ننسى لطيف جرجس داكبوس.	فاعلية برنامج قائم على الخرائط الذهنية في تنمية ادارة الذات لدى اطفال الروضة.	٢٠٢٠/٩/٢٠	د.د/ ايمان سعيد عبد الحميد. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٤	نوره محمد صالح ذهب.	فاعلية برنامج قائم على بعض فنيات تحليل السلوك التطبيقي لتنمية المهارات السمعية والبصرية لدى عينة من الأطفال ذوي الاعاقة العقلية البسيطة.	٢٠٢٠/٨/٣٠	د.د/ عفاف احمد عويس. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٥	كريم عماد الدين فؤاد محمد.	فاعلية برنامج سيكودراما لخفض الافكار اللاعقلانية لطفل الروضة الكفيف.	٢٠٢٠/٢/٢٣	د.د/ ايمان سعيد عبد الحميد. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٦	مروة مطر محمد شاذلي.	فاعلية برنامج قائم على السيكودراما لخفض الاستقواء لدى أطفال الروضة.	٢٠٢٠/٢/٢٣	د.د/ ايمان سعيد عبد الحميد. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٧	شرين سيد احمد سيد احمد زغلول.	فاعلية برنامج قائم على أنشطة التكامل الحسي لخفض فرط حساسية السمع لدى عينة من الأطفال الذاتويين.	٢٠١٨/٥/٢٢	د.د/ شحاته سليمان محمد. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٨	ايمان مرسى عبد السلام عامر.	فاعلية برنامج الكتروني لتنمية الذكاء البصري المكاني لدى طفل الروضة ذوي صعوبات التعلم.	٢٠١٨/١٢/١٩	د.د/ شحاته سليمان محمد. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٩	امال نبيه يوسف عبد الموجود.	فاعلية برنامج ارشادي لتنمية مهارات الأداء الوظيفي الاسري للأمهات وعلاقته بتحسين اللغة البراجماتية لدى الأطفال ذوي اضطراب الذاتوية.	٢٠١٩/٧/١٦	د.د/ شحاته سليمان محمد. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
١٠	دينا عبد الستار جاد الله زيدان.	التدافع الايجابي وعلاقته بالكفايات المهنية لدى معلمات التربية الخاصة.	٢٠٢٠/٢/٢٣	د.د/ شحاته سليمان محمد. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.

١١	مرورة محمد ثابت محمد مبارك.	فاعلية برنامج لخفض حده اضطرابات الابراكسيا اللفظية لدى اطفال الاصابة الدماغية.	٢٠٢١ ٢٠١٩/٥/١٦ تمت المناقشة والمنح في العام الجامعي ٢٠٢١.	أ.د/ بطرس حافظ بطرس. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
١٢	مريم عبد الرحمن عبد الله القيلان.	فاعلية برنامج قائم على التكنولوجيا المسانده في تحسين الانتباه والتفاعل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.	٢٠١٨/٤/٢٤ تمت المناقشة والمنح.	أ.د/ خالد عبد الرازق النجار. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
١٣	دينا احمد طه اسماعيل.	الاستخدام المفرط للأجهزة الذكية وعلاقته بالعزلة الاجتماعية لدى طفل ما قبل المدرسة.	٢٠١٧/٦/١٤ تمت المناقشة والمنح.	أ.د/ شحاته سليمان محمد. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
١٤	احمد مصطفى محمد متولى عسكوره.	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي لتنمية مهارات التفاعل الاجتماعي للأطفال ذوي اضطراب طيف الذاتوية.	٢٠١٧/٤/٢٣ تمت المناقشة والمنح.	أ.د/ شحاته سليمان محمد. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
١٥	نورا محمد حسن احمد.	استخدام لعب الأدوار في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى الأطفال ذوي الاعاقة البصرية.	٢٠١٦/٤/٢٤	أ.د/ نهى محمود الزيات. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
١٦	منى عبد الجواد امين سالم جبل.	برنامج ارشادي لتحسين الكفاءة الانفعالية والاجتماعية لدى عينة من اطفال ذوي تشتت الانتباه.	٢٠١٦/١/٢٠ تمت المناقشة والمنح.	أ.د/ هند اسماعيل امبابي. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
١٧	دينا حسين قاسم عبد الله	فاعلية برنامج قائم على أنشطة التكامل الحسي للتخفيف من حدة اضطراب التعلم النوعي لدى أطفال متلازمة إرلن	٢٠٢٢/٥/٢٤	أ.د/ رضا مسعد الجمال أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
١٨	هبه اشرف محمد سالم عبد الله	فاعلية برنامج قائم علي المشاركة الوالدية في تنمية بعض الوظائف التنفيذية لدي أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم	٣ / ١٩ ٢٠٢٣/	أ.د/ شحاتة سليمان محمد أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
١٩	اماني عزت محروس حنا	فاعلية برنامج قائم على اليقظة العقلية في تنمية بعض مهارات التنظيم الذاتي لدي أطفال الروضة ذوي النشاط الزائد وتشتت الانتباه	٢٠٢٣/٤/١٨	أ.د/ بطرس حافظ بطرس أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٢٠	كرستين اسعد عبدالمسيح	فاعلية برنامج ارشادي قائم على الأنشطة المسرحية في تنمية قيمة نبذ العنف لدي أطفال الروضة المتمترين	٢٠٢٣/٦/٢٠	أ.د/ ايمان سعيد عبدالحاميد أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد د/ نورهان بهجت
٢١	جهاد عطية حمدي محمد	فاعلية برنامج قائم على السيودراما لخفض السلوك الفوضوي لدي أطفال الروضة	٢٠٢٣/٦/٢٠	أ.م.د/ إيمان أحمد خليل أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد
٢٢	نعمة عطية الله شاكرا فلتس	فاعلية برنامج ارشادي سلوكي لتنمية بعض مهارات مناصرة الذات	٢٠٢٣/٦/٢٠	أ.د/ سهير كامل أحمد أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.

٢٣	همت السيد حسين رشيد	لاطفال الروضة ضحايا التنمر فاعلية برنامج ارشادي قائم على استراتيجية المشروعات لخفض بعض الاضطرابات السلوكية لدي اطفال الروضة ذوي اضطرابات النطق والكلام	أ.د/ ايمان سعيد عبدالحميد أ.م.د/ مني محمد عبدالله أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.	٢٥/٧/٢٠٢٣
٢٤	فريجه منصور ناصر شحاته	فاعلية برنامج قائم على التدافع الأيجابي لتنمية مهارات الحياة اليومية لدى الأطفال زارعي القوقعة	أ.د/ رضا مسعد الجمال أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.	٥ / ٢١ ٢٠٢٣/

2- ثانيًا: رسائل الدكتوراه:

م	اسم الباحثة	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	المشرفين
١	احمد مصطفى محمد متولى	فاعلية برنامج قائم على الادارة الذاتية لتنمية الروتين التعليمي للأطفال الذاتيين المدمجين.	٢٥/٣/٢٠٢١	أ.د/ شحاته سليمان محمد أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٢	شيماء اسماعيل محمد اسماعيل	فاعلية برنامج لتنمية الذاكرة وعلاقته بتحسين التواصل اللفظي لدى الأطفال زارعي القوقعة.	٢٠/٦/٢٠١٦	أ.د/ خالد عبد الرازق النجار. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٣	دينا عبد الستار جاد الله	فاعلية برنامج قائم على الصمود النفسي لخفض حدة قلق المستقبل المهني لدى طالبات معلمات التربية الخاصة بكلية التربية للطفولة المبكرة	٢٠/١١/٢٠٢٢	أ.د/ شحاته سليمان محمد أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٤	محمود السيد نور الدين حنفي	فاعلية برنامج قائم على قراءة العقل لتنمية الاستجابة المحورية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	٢١/١٢/٢٠٢٢	أ.د/ شحاته سليمان محمد أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٥	مروة محمد ثابت مبروك	فاعلية برنامج قائم على تحليل السلوك التطبيقي ABA لتنمية اللغة الاستقبالية والتعبيرية لدى اطفال ضعاف السمع زارعي القوقعة	٢١/١٢/٢٠٢٢	أ.د/ بطرس حافظ بطرس أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٦	عادل محمد احمد على	فاعلية برنامج قائم على اللعب الموجه لتنمية بعض المهارات السمعية والبصرية لدى اطفال زارعي القوقعة	٢١/١٢/٢٠٢٢	أ.د/ شحاته سليمان محمد أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.

٣- بيان بأسماء الرسائل التي شاركت بلجنة المناقشة والحكم بها - رسائل ماجستير:-

م	اسم الباحثة	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	المشرفين	المناقشين
١	أماني جاد محمود حسن.	فاعلية برنامج قائم على طفل الظل للحد من النشاط الزائد لدى الأطفال الذاتويين مرتفعي الأداء الوظيفي.	٢٠٢٣/٣/٦ م	أ.د/ خالد عبد الرازق النجار أ.م.د/ هبة إسماعيل متولي.	أ.م.د/ أسماء محمد خليفة. أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.
٢	مرفت محمد حسن محمد.	برنامج قائم على اللعب الدرامي لتنمية الوعي بالجسم لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب طيف الذاتوية.	٢٠٢٣/٥/١٨ م	أ.د/ خالد عبد الرازق النجار. د/ نجاة فتحي سعيد.	أ.د/ رانيا محمد قاسم أ.م.د/ نجاة فتحي سعيد.