

جامعة القاهرة
كلية التربية للطفولة المبكرة

السيرة الذاتية ٢٠٢٣

الاسم: عفاف أحمد عويس داود
الدرجة العلمية: استاذ علم النفس 1998
الوظيفة: أستاذ غير متفرغ كلية رياض الاطفال جامعة القاهرة
العنوان البريدي: ٦ أكتوبر الجي الثاني ٢٦٨٦
ت المنزل: ٣٨٣٧٢١٧٩ موبايل ٠١١٥٥٣٥٣٣٦٦ - ٠١٢٢٢٧٥٤٣٢٣
البريد الالكتروني: afafowais@gmail.com
التخصص العام: علم النفس
التخصص الدقيق: علم النفس النمائي، الارشادي، العلاج .
الاهتمامات البحثية والتطويرية:

- البرامج الارشادية والعلاجية. للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة
- برامج تنمية الإبداع والتربية الابداعية للطفل.
- الإرشاد النفسي الأسري.
- التربية الابداعية والتنشئة الاجتماعية للأطفال والوالدين والمعلمات.
- الكشف المبكر عن الذكاءات المتعددة وبرامج تنميتها
- مهارات التواصل والذكاء الوجداني.
- القدرات الخاصة وارشاد غير العاديين

الأبحاث المنشورة في دوريات محكمة في حقل التخصص:

- ١- استجابات الأم المصرية في بعض مواقف التفاعل بينها وبين الطفل في العامين الأولين من العمر، المؤتمر الثالث لجمعية علم النفس المصرية، ١٩٧٨، ٢٤٦- ٢٣٨.
- ٢- الفروق بين تقديرات الأطفال والخبراء والوسطاء التربويين حول موضوعات مجلة للأطفال سن ٤- ٧ سنوات، الكتاب السنوي لجمعية علم النفس ١٩٨٩، ٣٠٣- ٣٢٧
- ٣- البعد الثقافي لتقديرات الفتاة السعودية للصفات اللازمة للصدقة، مجلة علم النفس المعاصر- آداب المنيا، أكتوبر ١٩٩١، ١١٥- ١٤٤
- ٤- إدراك الفتاة السعودية لتشابها مع صديقاتها، دراسات نفسية رابطة الاخصائيين النفسيين، يناير ١٩٩٢، ١٢٩- ١٥٣

- ٤- مضمون قصص أطفال ما قبل المدرسة، كلية التربية الزقازيق، مايو ١٩٩٤، ٤٢٩- ٤٨٠
- ٥- الموقف المدعمة للصدقة الحميمة بين الفتيات. الآداب والعلوم الإنسانية جامعة المنيا أبريل، ١٩٩٥، ٥٩- ١٠٨
- ٦- الصفات اللازمة للصدقة بين الفتيات: دراسة عامليه، كلية التربية الزقازيق، يناير ١٩٩٥، ٣٠١- ٣٤٦
- ٧- إدراك القبول الرفض الوالدي لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الاجتماعية الخاصة ومشرفاتهم داخل المؤسسات الاجتماعية، الآداب والعلوم الإنسانية جامعة المنيا أبريل ١٩٩٧، ٤٣- ٧٣
- ٨- الأبعاد الوجدانية للرضا الزوجي لدى عينة من الأزواج والزوجات المصريين الآداب والعلوم الإنسانية جامعة المنيا، أبريل ١٩٩٨، ٢٣٣- ٣١١

٩- مقياس الفهم السياسي للأطفال، مجلة الطفولة، كلية رياض الأطفال جامعة القاهرة، ٢٠١٤، ٢٦٤-٢٨٣.

الأبحاث المنشورة في مؤتمرات علمية محكمة:

- ١- نحو أسلوب علمي لتقييم مسرحيات الأطفال ندوة مسرح الطفل، ١٩٧٧، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة
- ٢- نحو أسلوب للتربية الإبداعية للأطفال، ندوة ثقافتنا النفسية والتربوية، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة، ١٩٨١.
- ٣- دور القصة في إشباع احتياجات الطفولة ندوة كامل الكيلاني، المركز القومي لثقافة الطفل القاهرة، ١٩٨٢.
- ٤- القراءات المفضلة للأطفال، ندوة كامل الكيلاني، المركز القومي لثقافة الطفل القاهرة، ١٩٨٢.
- ٥- ثقافة الطفل المصري، ندوة بحوث الرأي العام والإعلام، لمركز القومي للبحوث الاجتماعية، القاهرة، ١٩٨٣.
- ٦- التفاعل بين الأم والطفل في العامين الأولين، ندوة الطفل في العامين الأولين (عالمي) إيطاليا، ١٩٨٣.
- ٧- آراء الكبار واستجابات الأطفال للعدد التجريبي لمجلة ياسين وياسمين، دراسة ميدانية غير منشورة، المركز القومي لثقافة الطفل، القاهرة، ١٩٨٤.
- ٨- الكمبيوتر وإبداع الاطفال، ندوة الاطفال في عصر المعلومات، ١٩٨٥، (عالمي) صوفيا - بلغاريا
- ٩- دور القصة في النمو الأخلاقي للطفل، ١٩٨٥، ندوة القيم التربوية في قصص الأطفال، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٥.
- ١٠- خيال الطفل المصري (دراسة في تحليل المضمون ٣٦٥ قصة للأطفال، ندوة ثقافة الأطفال، مركز القومي لثقافة الطفل، ١٩٩١.
- ١١- علم النفس المصري في العالم، المؤتمر العاشر لجمعية علم النفس المصرية، جامعة حلوان، مصر، ١٩٩٤.
- ١٢- ادراكات وخيالات الطفل المصري للعدوان الاسرائيلي علي الطفل الفلسطيني، ندوة الآثار النفسية الناتجة عن الاحتلال والاعتداء علي المدنيين، المنظمة الاسلامية للتربية والثقافة والعلوم & منظمة الصحة العالمية، المكتب الاقليمي للشرق الأوسط، ٢٠٠٢.
- ١٣- التدريب الابداعي لمتقفي الطفل (ورقة عمل)، ورشة عمل ثقافة الطفل العربي والافقية الثالثة، المجلس العربي للطفولة والتنمية، ٢٠٠٢.
- ١٤- دور القصة في تنمية الوعي الثقافي للطفل العربي من منظور سيكولوجي، مؤتمر الاطفال أفضل استثمار للمستقبل، المؤتمر العلمي الثاني، كلية رياض الاطفال، جامعة القاهرة، ٢٠٠٢.
- ١٥- الثقافة العلمية لطفل ما قبل المدرسة في مصر، الندوة الفكرية الدولية (العلوم في كتب الاطفال، وزارة الثقافة، تونس، ٢٠٠٥.
- ١٦- المجتمع المدني وتقديم الثقافة العلمية لطفل ما قبل المدرسة (ورقة عمل)، ٢٠٠٥، المؤتمر العربي لمعلمة الروضة (اعدادها، تدريبها، رعايتها) المؤتمر العلمي السنوي، كلية رياض الاطفال، جامعة القاهرة
- ١٧- مقياس للذكاء الوجداني للأطفال، التربية الوجدانية للطفل، المؤتمر العلمي السنوي، كلية رياض الاطفال، جامعة القاهرة، ٢٠٠٥.
- ١٨- جودة الحياة والذكاء الوجداني لطفل ما قبل المدرسة، مؤتمر علم النفس وجودة الحياة، جامعة السلطان قابوس، عمان، ٢٠٠٦.

- ١٩- الكشف المبكر عن الذكاءات المتعددة لدى الأطفال، مؤتمر قضايا الطفولة في العقد الثاني لحماية الطفل، المؤتمر العلمي لكلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة، ٢٠٠٨.
- ٢١- التأهيل النفسي والتربوي لذوي الإعاقات، المؤتمر العلمي السادس تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة رصد الواقع واستشراف المستقبل، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٨.
- ٢٢- الذكاءات المتعددة في إطار جودة التعليم نموذج تطبيقي بين المنزل والمدرسة، التعليم في مطلع الألفية الثالثة (الجودة والافتاحه والتعلم مدي الحياة)، معهد دراسات تربوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٩.
- ٢٣- ثقافة الطفل في ضوء المتغيرات التربوية الحديثة، المؤتمر الدولي الثاني، رياض الأطفال في ظل ثقافة الجودة، كلية رياض الأطفال جامعة القاهرة، ٢٠١٠.
- ٢٤- رؤية سيكولوجية لقصاص الاطفال منذ كامل كيلاني، ١٩٢-٢٠٠٨، ٢٠٢٠، ندوة ادب الاطفال منذ كامل كيلاني، مركز ادب الاطفال & المرز القومي لثقافة الطفل، ٢٠١٠.
- ٢٥- أطفالنا في عالم يتغير، مؤتمر التعليم في مطلع الألفية الثالثة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠١٣.

الكتب المنشورة:

١. في النمو المعرفي للطفل سن ٤- ٧ سنوات مكتبة الزهراء - القاهرة - ١٩٩٣.
١. التعامل مع الأطفال علم وفن وموهبة مكتبة الزهراء - القاهرة - ١٩٩٤.
٢. ثقافة الطفل بين الواقع والطموحات - مكتبة الزهراء - القاهرة - ١٩٩٤.
٣. دليل الميسرة في مدارس المجتمع. هيئة اليونسيف، مشروع مدارس المجتمع ١٩٩٤.
٤. المهارات العملية لإعداد وكتابة البحث العلمي - حورس- ٢٠٠٠.
٥. الاختبارات والمقاييس النفسية - حورس ٢٠٠٢
٦. سيكولوجية الابداع عند الاطفال' دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع عمان، ٢٠٠٣
٧. النمو النفسي للطفل، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الاردن، عمان، ٢٠٠٣
٨. احك لطفلك دليل الوالدين، القاهرة: المركز القومي لثقافة الطفل، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٩.
٩. الصحة النفسية للطفل في المنزل، (كتيب) القاهرة المركز القومي لثقافة الطفل' المجلس الأعلى للثقافة ٢٠١٠
١٣. القياس النفسي والتقويم في الطفولة، الانجلو، ٢٠١٩.
١٤. مهارات. التواصل، مركز التعليم المدمج، جامعة القاهرة، ٢٠١٩.
١٥. تنمية القدرات الابتكارية للأطفال، مركز التعليم المدمج، جامعة القاهرة، ٢٠٢١.
١٦. العلاج النفسي وتعديل سلوك الأطفال، ٢٠٢٢، تنوير للنشر والتوزيع والترجمة.
١٧. علم النفس الاكلينيكي، تنوير للنشر والتوزيع، ٢٠٢٣.
١٨. صعوبات التعلم للمتفوقين عقليا، التنوير للنشر والتوزيع والترجمة. ٢٠٢٣
١٩. نظريات تعديل السلوك، مركز التعليم المدمج، جامعة القاهرة، ٢٠٢٣.

مقاييس نفسية للأطفال منشورة:

- ١-مقياس للذكاء الوجداني للأطفال ٤-١٠ سنوات، القاهرة: الانجلو، ٢٠٠٦.
- ٢- مقياس الكشف المبكر عن الذكاءات المتعددة للأطفال من ٥-٦ سنوات، ٢٠١٧، الانجلو.
- ٣- مقياس الفهم السياسي للأطفال من ٥-١٠ سنوات، ٢٠١٧، الانجلو.
- ٤- مقياس اتجاه الأطفال نحو العمل لمصلحة الجماعة للأطفال من ٥-١٠ سنوات، ٢٠١٧، الانجلو

٥- مقياس ادراكات الأطفال لتدافع والديهم معهم، للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، ٢٠٢٢، الأنجلو.

بعض البحوث العلمية للماجستير والدكتوراه التي نوقشت او اشرفت عليها:

١- الصفحة النفسية للإناث اللاتي تعرضن لخبرة الختان. "دراسة سيكو مترية/كلينيكية" ٢٠١٠

٢- أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالذكاء الوجداني للأطفال المعاقين عقلياً (القابلين للتعليم). ٢٠١٤

٣- استخدام مفاهيم نظرية العقل لتحسين المهارات الاجتماعية لدى أطفال متلازمة داون. ٢٠١٨

٤- دراسة اكلينيكية لبعض المشكلات النفسية الناتجة عن التعرض للإساءة الجنسية للأطفال. نوقشت في ٢٠٢٠

٥- أنماط التدافع السلبي في بيئات أسرية مختلفة وعلاقتها باضطراب المسلك لدى طفل ما قبل المدرسة. ٢٠٢٢

٦- فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الأمن النفسي وتأثيره على الثبات الانفعالي لدى طفل ما قبل المدرسة المحروم من الرعاية الوالدية. ٢٠١٠

٧- فاعلية برنامج أنشطة قائم على مهارات حل المشكلات وأثره على الأحكام الأخلاقية للأطفال ما قبل المدرسة ذوي المشكلات السلوكية.

٨- فاعلية برنامج قائم على بعض أساليب البرمجة اللغوية العصبية في تنمية الذكاء الوجداني وأثره على خفض القلق لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المتوسطة. ٢٠١٦

٩- برنامج إرشادي جمعي لتنمية الذكاء الوجداني قائم على نظرية قراءة العقل لدى عينة من أطفال الروضة ذوي الاضطرابات السلوكية. ٢٠١٩

بعض بجوئ الماجستير والدكتوراه التي سجلت في ٢٠٢٠ / ٢٠٢٣ :

١- برنامج إرشادي قائم على استراتيجيات التدافع الإيجابي لتعديل سلوك الاستقواء لدى أطفال الروضة. ٢٠٢٠ / ٢٠٢٣

٢- برنامج إرشادي للأمهات قائم على التدافع الأسري الإيجابي لخفض المشكلات النفسية الناتجة عن اضطرابات النطق والكلام لدى أطفال الروضة. ٢٠٢٠ / ٢٠٢٠

٣- التدافع الإيجابي للأمهات وعلاقته بالألكسيثيميا لدى أطفالهن ذوي صعوبات التعلم. ٢٠٢١ / ٢٠٢٠

٤- برنامج قائم على بعض مهارات التفكير الإيجابي لتنمية الأمن النفسي لدى الأطفال المحرومين من الرعاية الوالدية.

٥- فاعلية برنامج قائم على أسلوب التسكين المنظم لتخفيف حدة الرهاب النوعي من الحيوانات لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة.

٦- فاعلية برنامج قائم مهارات الوالدية لخفض بعض الاضطرابات السلوكية لأطفال ما قبل المدرسة.

الاضطرابات السلوكية للأطفال وعلاقتها بإدراك جودة الحياة والرضا الزوجي لأمهاتهم. ٢٠٢١

٧- الاضطرابات السلوكية للأطفال وعلاقتها بإدراك جودة الحياة والرضا الزوجي لأمهاتهم. ٢٠٢١

٨- فاعلية برنامج قائم على الصمود النفسي للألم المطلقة لتخفيف حدة سلوك اضطراب المتحدي المعارض لدى أطفالهن. ٢٠٢٣

٩- أنماط التنشئة الوالدية ثقافية مختلفة وعلاقتها بالهوية الجنسية عند الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة. ٢٠٢٣

اسهامات علمية وتطبيقية اخرى:

- ◆ توثيق ندوات وابحاث ثقافة الطفل ما قبل عام ١٩٧٥
- ◆ الاشراف علي التدريب الميداني لتخريج اخصائية نفسية ومعلمة تربية للأطفال منذ ١٩٧٨ حتي الآن.
- ◆ تمثيل الثقافة الجماهيرية ونائب رئيس هيئة بحث آراء العاملين في مسرح الاطفال في مصر والذي أجري بالتعاون بين الثقافة الجماهيرية والمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، وحدة بحوث الرأي العام والاعلام، صدر تقرير البحث (١٩٧٩)
- ◆ الاشراف علي وتنظيم احتفال الثقافة الجماهيرية بالعام الدولي للطفل (١٩٧٩)
- ◆ تمثيل المركز القومي لثقافة الطفل في معرض بولونيا الدولي لكتب الاطفال (٩٨٣١)
- ◆ الاشتراك في مشروع اصدار العدد صفر من مجلة ياسين وياسمين بالتعاون بين المركز القومي لثقافة الطفل والورشة التجريبية العربية لكتب الاطفال كأخصائية تربية (١٩٨٣/١٩٨٢)
- ◆ تمثيل المركز القومي لثقافة الطفل ونائب رئيس هيئة بحث آراء الكبار واستجابات الاطفال للعدد التجريبي لمجلة ياسين وياسمين للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.
- ◆ العمل كمستشار تدريب ومتابعة لهيئة اليونيسف في مشروع مدارس المجتمع (١٩٩٢-١٩٩٤)
- ◆ مقرر لجنة، نحو اتجاه قومي للتنقيف الابداعي للطفل المصري، المؤتمر الثامن لعلم النفس في مصر (١٩٩٢)
- ◆ تمثيل كلية رياض الاطفال في المؤتمر السنوي ١٠١ لجمعية علم النفس الامريكية (١٩٩٣)
- ◆ الاشتراك كمتحدث في ندوة علم النفس المصري علي الساحة الدولية، المؤتمر العاشر لجمعية علم النفس المصرية المنعقد في جامعة حلوان ١٩٩٤.
- ◆ تحكيم ابحاث مجلة التربية جامعة الملك سعود (١٩٩٥-١٩٩٩)
- ◆ الاشتراك في مهرجان الفيوم لفنون الطفل بتقديم ابداعات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ببعض مؤسسات التربية الخاصة بمحافظة الجيزة ٢٠٠١
- ◆ تقديم ورقة عمل في ندوة: الابنية الثقافية للطفل المصري المهرجان الدولي العاشر لسينما الاطفال ٢٠٠١
- ◆ عضو لجنة المشاهدة بالمهرجان الدولي الحادي عشر لسينما الاطفال ٢٠٠٢ حتي نوقفه
- ◆ اعداد وتقديم ندوة عن افلام الكرتون وطفل ما قبل المدرسة في إطار فعاليات المهرجان الدولي الثاني عشر لسينما الاطفال، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٣.
- ◆ الاشراف علي تجربة استئثاره طفل ما قبل المدرسة للمشاركة في مساندة الطفل الفلسطيني واقامة معرض للأعمال الفنية التي ابدعها اطفال مصر ٢٠٠١ بمدرسة دار الحنان بالجيزة
- ◆ الاشتراك في ورشة العمل التي اقامها معهد جوتة في القاهرة بعنوان الثقافة والانترنت ٢٠٠٤

- ♦ اقتراح والإشراف علي تنفيذ برنامج رسم حر بعنوان: اطفال ما قبل المدرسة يشاركون في احداث مجتمعهم والذي تم تنفيذه بمدرسة ام الإيطالي التجريبية بالهرم، تم عرض رسوم الاطفال علي هامش المؤتمر العلمي لكلية رياض الاطفال جامعة القاهرة ٢٠٠٦.
- ♦ الاشتراك كخبير في الندوة الوطنية لتطوير ادب الاطفال في خمس دول عربية (مؤسسة انا ليند الاورومتوسطية للحوار بين الثقافات) ٢٠٠٨.
- ♦ الاشتراك كعضو في لجنة معايير الجودة لإعداد معلمة الروضة، القاهرة: رئاسة مجلس الوزراء، ٢٠٠٩.
- ♦ اعداد مسودة الميثاق الاخلاقي لمعلمة رياض الأطفال ضمن أنشطة وحدة ضمان الجودة والاعتماد كلية رياض الاطفال ٢٠٠٩.
- ♦ عضو لجنة قراءة مسرحيات الأطفال تحت سن ال ١٨، البيت الفني للفنون الشعبية، وزارة الثقافة، ٢٠١٥.
- ♦ تحكيم دليل الدعم الفني لمدرسة روضة التنمية المهنية، المجلس العربي للطفولة، ٢٠١٧.
- ♦ المشاركة في الورشة الافتراضية ببحث بعنوان الدعم النفسي للأطفال في ظل جائحة كارونا، المنظمة الكشفية العربية والمنظمة العالمية الكشفية (الإقليم الكشفي العربي) الاشتراك في المائدة المستديرة للمنتدى العربي للطفولة الخامس: بعنوان التنشئة في عالم متغير. لمجلس العربي للطفولة والتنمية. ٢٠١٨.
- ♦ عضو لجنة ثقافة الطفل بالمجلس الأعلى للثقافة لدورتين ٢٠١٣-٢٠١٥ & ٢٠١٧ - ٢٠١٩.
- ♦ تقديم ورقة عمل بعنوان دور المؤسسات التعليمية للنهوض بمسرح الطفل لمهرجان مسرح الاطفال، المركز القومي لثقافة الطفل ٢٠١٠.
- ♦ تقديم ورقة عمل بعنوان تفعيل دور كليات التربية للطفولة المبكرة لحماية الأطفال من اخطار الاستخدام العشوائي للأجهزة الرقمية لمؤتمر كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، الدولي الخامس، بعنوان الطفولة وتحديات العصر الرقمية. ٢٠٢٣.

التوقيع

عفاف احمد عويس داود

:Commented [ao1]