

المعايير الأكاديمية لبرنامج التربية الخاصة

اعداد معلمات التربية الخاصة "إعاقة عقلية"

أولاً: 1- المعلومات والمفاهيم

- أ-1. الاعاقات: فئاتها وتشخيصها واسبابها ووسائل رعايتها.
- أ-2. الموهبة والتفوق: المفهوم والفئات واساليب الرعاية.
- أ-3. برامج تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أ-4. الدمج التعليمي والمجتمعي لذوي الاحتياجات الخاصة.
- أ-5. دور الاسرة والمجتمع والمنظمات المهنية في تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم.
- أ-6. الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أ-7. القوانين والتشريعات والمواثيق المحلية والاقليمية والدولية الخاصة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.

ب- المهارات المهنية

- ب-1. يُقوم ذوي الاحتياجات الخاصة مستخدماً الادوات والاساليب العلمية والادوات المناسبة.
- ب-2. يشارك في اعداد برامج وقائية وتشخيصية وعلاجية لإشباع احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ب-3. يطبق اساليب تأهيل ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ب-4. يدرّب ذوي الاحتياجات الخاصة على المهارات الحياتية وحماية الذات.
- ب-5. يوظف الفنون والوسائط الثقافية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

ج- المهارات الذهنية

ج-1. يفهم الاثار النفسية المرتبطة ذوي الاحتياجات الخاصة.

ج-2. يفسر المشكلات الانفعالية والسلوكية ذوي الاحتياجات الخاصة.

ج-3. يتوقع سلوكيات ذوي الاحتياجات الخاصة ويتعامل معها.

د- المهارات العامة والانتقالية

د-1 يعمل بكفاءة ضمن فريق.

د-2 يستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل وبحث المعلومات.

د-3 يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة العمل.

د-4 يتواصل بلغة اجنبية.

د-5 يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحا حلولاً لها.