



المصداقية والأخلاقيات

مقدمه

لا ريب أن الأخلاق ركيزة مهمة في حياة الأمم، فقد بعث الأنبياء لتتيمم مكارمها، وتشبيد دعائمها ولكل مهنة أخلاق ومبادئ تتمثل في الصفات الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يجب أن يتحلى بها صاحب المهنة أمام الله أولاً ثم أمام نفسه ومجتمعه.

من هنا كان اتجاهنا وتوجهنا في كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة القاهرة إلى وضع معيار لأخلاقيات المهنة خاص بأعضاء هيئة التدريس ويشتمل على الآتي:-

المحور الأول – أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع

لا شك أن عضو هيئة التدريس له دورا هاما في خدمة مجتمعه الذي يعيش فيه ولذا عليه التمتع بالأخلاقيات الإيجابية التي تسهم في خدمة المجتمع فيجب الحرص على الآتي:-

- تأدية مهام عمله العلمي والطلابي بكل أمانه واتقان.
- الاسهام في تنمية المجتمع بخبراته ومهاراته العلمية والثقافية.
- بث روح الانتماء بين أفراد مجتمعة من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات.
- المشاركة الفعالة في برامج المؤسسات الاجتماعية والجمعيات الخيرية.
- التواصل مع وسائل الاعلام المرئية والمسموعة.

المحور الثاني أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة الجامعة

- الحرص على القيام بالمهام المكلف بها بإخلاص واثقان للنهوض بالجامعة.
- الانتماء الى الجامعة التي يعمل بها عضو هيئة التدريس وعدم السعي وراء مكاسب شخصية عن طريق العمل في مؤسسات أخرى.
- يجب الاطلاع باستراتيجية الجامعة والكلية ورؤية ورساله الكلية والعمل على نشرها وتحقيقها.
- المحافظة على المال العام فيما يستخدمه من معدات وأجهزة وعدم استغلالها الا في العمل والدراسة.
- الالتزام باللوائح والقوانين المنظمة للعمل.
- التمثيل المشرف للجامعة من حيث المظهر والقول والفعل.

المحور الثالث: - أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العلاقة بالزملاء

- التعاون والتبادل العلمي.
- النصح والإرشاد والاحترام المتبادل.
- المرونة في العلاقة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس.
- تعظيم القيم الإيجابية والحد من القيم السلبية.
- الالتزام بالأمانة والصدق مع الزملاء.

المحور الرابع: - أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التدريس بالالتزام

بالآتي: -

- الصدق والأمانة.
- الثقة بالنفس.
- حسن المظهر.
- الإخلاص في العمل.



- المساواة في تعاملاته مع الطالبات.
- اختيار الالفاظ اللغوية المناسبة.
- الالتزام بالنواحي الدينية والأخلاقية.
- الاعداد والتحضير الجيد للمادة العلمية.
- حث الطالبات على المشاركة الفعالة المثمرة.
- استخدام طرائق التدريس الحديثة والوسائل المعينة على اتقان التدريس.
- متابعة أداء الطالبات بصفة دورية مستمرة.
- الامتناع عن إعطاء دروس خصوصية.

المحور الخامس: - أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تقييم الطالبات والامتحانات يجب الالتزام بالآتي: -

- التقييم المستمر والدوري للطالبات.
- أن يكون الامتحان متماشيا مع ما تم تدريسه.
- عدم التنويه عن الأسئلة التي ستأتي في الامتحان.
- تنظيم الامتحانات بما يتيح الفرصة لتطبيق الحزم والعدل.
- مراعاة الدقة في تصحيح كراسات الإجابة، والمحافظة علي سرية الأسماء.
- تنظيم رصد النتائج بدقة وسرية تامة.
- الإعلان عن النتائج في وقت واحد.

المحور السادس: - أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية.

- لابد من توافق الأبحاث مع الخطة البحثية للجامعة.
- توجيه البحوث لما يفيد المجتمع.



- الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته.
- كتابة المراجع بدقة وكفاءة.
- المحافظة على حقوق التأليف والنشر.
- التأكيد المستمر على الأمانة العلمية في اختيار موضوع الرسالة والبحث.
- تحفيز الباحث على التفكير والابداع في مجال بحثه.
- عقد ندوات لقاءات مفتوحة لمناقشة حقوق الملكية الفكرية وأهميتها.

معيار

القيادة والحوكمة (مؤسسي)

اعداد	منسق المعيار	رئيس وحدة الجودة	عميد الكلية
د/دعاء عطا الله	أ.م.د/ دينا جمال	أ.د/ هند امبابي	أ.د/ جيهان عبد الفتاح عزام