

المعايير الأكاديمية لبرنامج التربية الخاصة لائحة جديدة

أولاً: ١- المعلومات والمفاهيم

- أ-١. الاعاقات: فئاتها وتشخيصها وأسبابها ووسائل رعايتها.
- أ-٢. الموهبة والتفوق: المفهوم والفئات وأساليب الرعاية.
- أ-٣. برامج تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أ-٤. الدمج التعليمي والمجتمعي لذوي الاحتياجات الخاصة.
- أ-٥. دور الأسرة والمجتمع والمنظمات المهنية في تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم.
- أ-٦. الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أ-٧. القوانين والتشريعات والمواثيق المحلية والإقليمية والدولية الخاصة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.

ب- المهارات المهنية

- ب-١. يُقوم ذوي الاحتياجات الخاصة مستخدماً الأدوات والأساليب العلمية والأدوات المناسبة.
- ب-٢. يشارك في إعداد برامج وقائية وتشخيصية وعلاجية لإشباع احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ب-٣. يطبق أساليب تأهيل ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ب-٤. يدرّب ذوي الاحتياجات الخاصة على المهارات الحياتية وحماية الذات.
- ب-٥. يوظف الفنون والوسائط الثقافية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

ج- المهارات الذهنية

- ج-١. يتفهم الآثار النفسية المرتبطة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ج-٢. يفسر المشكلات الانفعالية والسلوكية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ج-٣. يتوقع سلوكيات ذوي الاحتياجات الخاصة ويتعامل معها.

د- المهارات العامة والانتقالية

- د-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- د-٢ يستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل وبحث المعلومات.
- د-٣ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة العمل.
- د-٤ يتواصل بلغة اجنبية.
- د-٥ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحا حلولاً لها.