



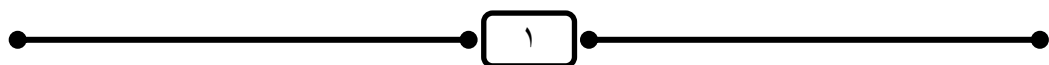
كلية معتمدة



دليل الطالب

لمرحلة البكالوريوس

٢٠٢٤/٢٠٢٣

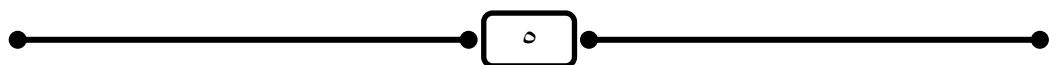


المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	كلمة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة	٦
٢	كلمة الاستاذ الدكتور عميد الكلية	١٠
٣	خريطة الكلية	١٤
٤	جامعة القاهرة في سطور	١٨
٥	كلية التربية للطفولة المبكرة في سطور	٣٨
٦	إدارة الكلية	٤٠
٧	نبذة تاريخية عن الكلية	٤٣
٨	رؤية ورسالة الكلية	٤٤
٩	أهداف واستراتيجية الكلية	٤٥
١٠	رسالة الأقسام العلمية	٤٥
١١	القيم المؤسسية	٤٦
١٢	الغايات	٤٧
١٣	عمداء الكلية	٥٠
١٤	اللائحة الداخلية للكلية	٥٢
١٥	الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية بنظام الساعات المعتمدة	٥٤
١٦	اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة	٥٥
١٧	الباب الأول: تطوير اللائحة بنظام الساعات المعتمدة	٥٦
١٨	الباب الثاني: الاحكام العامة	٦٠
١٩	الباب الثالث: تقييم المقررات النظرية والتطبيقية	٧٢
٢٠	الباب الرابع: أحكام تنظيمية	٧٦
٢١	الباب الخامس: البرامج الدراسية	٨٢
٢٢	البرنامج الأول: " برنامج إعداد معلمى رياض الأطفال " بنظام الساعات المعتمدة	٨٤
٢٣	البرنامج الثانى: برنامج إعداد معلمى الحضانه" بنظام الساعات المعتمدة	٩٤

م	الموضوع	الصفحة
٢٤	البرنامج الثالث " برنامج إعداد معلمى التربية الخاصة" بنظام الساعات المعتمدة	١٠٤
٢٥	الباب السادس: برامج دراسية خاصة بمصروفات	١٣٨
٢٦	البرنامج الرابع " برنامج إعداد معلمى تكنولوجيا التعليم والتعلم الرقمى " برنامج مميز " بنظام الساعات المعتمدة	١٤٠
٢٧	البرنامج الخامس " برنامج إعداد معلمى علوم الاعاقة " برنامج مميز " بنظام الساعات المعتمدة	١٥٠
٢٨	البرنامج السادس " برنامج اللغة الانجليزية لإعداد معلمات رياض الأطفال " " برنامج مميز " بنظام الساعات المعتمدة	١٧٦
٢٩	الهيكل التنظيمي للكلية	١٨٨
٣٠	الهيكل الإداري للكلية	١٩٢
٣١	الجهاز الإداري للكلية	١٩٦
٣٢	قطاع شؤون التعليم والطلاب	٢٠٢
٣٣	قسم شؤون الطالبات	٢٠٥
٣٤	إجراءات الالتحاق بالبرامج الجديدة " الفرقة الأولى" بنظام الساعات المعتمدة	٢٠٧
٣٥	قسم الخريجين	٢٠٨
٣٦	قسم رعاية الشباب	٢٠٩
٣٧	الاتحادات الطلابية	٢١٤
٣٨	التدريب الميداني	٢١٩
٣٩	الروضة النموذجية بالكلية	٢٢٠
٤٠	مكتبة الكلية	٢٢١
٤١	المؤتمرات العلمية بالكلية	٢٢٥
٤٢	المجلة العلمية للكلية	٢٢٦
٤٣	قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة مركز الدراسات التربوية والنفسية والخدمات التعليمية	٢٢٧

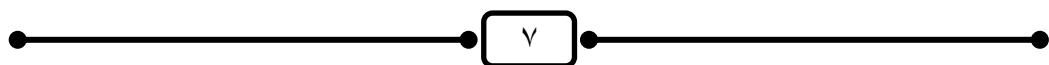
م	الموضوع	الصفحة
٤٤	مبانى الكلية	٢٢٨
٤٥	ارشادات هامة لطالبات الكلية	٢٣٤
٤٦	وحدة ضمانات الجودة وتقويم الأداء	٢٤٢
٤٧	أوائل الفرق الاربع للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٥٤



كلمة
الأستاذ الدكتور
محمد عثمان الخشت
رئيس جامعة القاهرة



إلى أبنائي الطلاب الجدد
بمناسبة انتمائهم إلى أسرة
جامعة القاهرة
مع مطلع العام الجامعي الجديد
٢٠٢٣-٢٠٢٤



يسعدني أن أرسل لكم أرق التحيات وأطيب الأمنيات مع بداية العام الدراسي، والذي نتطلع فيه معاً إلى تحول جامعة القاهرة نحو جامعة من الجيل الثالث في ضوء نظرية الأمن القومي الشامل واستمرار عمليات التحديث والتطوير لكي تلاءم المتغيرات المحلية والدولية، وبما يحقق لها ريادة قاطعة وواعدة في حاضرها ومستقبلها مُستندة إلى إمكانية إشباع حاجات المجتمع من الخدمات التعليمية والبحثية المؤثرة في تحقيق إضافة حقيقية للإنسان المصري والعربي.

ولا شك أننا نسعى جميعاً لكي نستكمل الإستراتيجية الجديدة للجامعة في كافة ميادين العمل الأكاديمي، والبحث العلمي والتدريس والأنشطة الطلابية والمدن الجامعية ومستشفى الطلبة وغيرها من قطاعات شئون التعليم والطلاب وقطاع الامانة العامة وقطاع الدراسات العليا والبحوث وقطاع خدمة المجتمع. ومن أهم مقاصد تلك الإستراتيجية إحداث نهضة تعليمية وبحثية وثقافية؛ فنحن نحرص دائماً على التطوير، ومن أهم معالمه: ربط التعليم بنظرية الأمن القومي، وتطوير التعليم بما يكفل عدم إنتاج عقول مُغلقة، والدخول في عصر التعليم الذكي، وتطوير المناهج، وتوظيف طرق التعليم والتعلم الحديثة، وتطوير أساليب التقويم وأسئلة الامتحانات، وحوكمة الإدارة الأكاديمية، والتوسع في الأنشطة الإبداعية. تطبيق الحوكمة Governance، تطوير البرامج واللوائح التعليمية، تطوير المقررات والكتاب الجامعي، تطوير الامتحانات، زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة القاهرة، تطوير المدن الجامعية (البنية الأساسية والقوة الناعمة)، تحديث القرية الأولمبية الرياضية وملاعب الكليات، تحسين الخدمات وميكنة القطاع، تطوير الخدمات الطبية، تنمية روح الابتكار والفرق البحثية والحل العلمي للمشكلات، تجديد التفكير الديني، تنمية المواهب الثقافية والفنية والرياضية والأدبية واكتشاف وصناعة النجوم، التكافل الاجتماعي، زيادة أعداد الوافدين.

ولأننا نتطلع إلى المستقبل نجد أن أماننا الكثير من العمل لإنجازه. ومنتظر هذا العام من جميع الكليات أن تقوم بواجباتها كاملة هذا العام، وأن تحقق دورها في تنمية شخصية

الطلاب وإثراء وعيهم وتبصيرهم بطبيعة المجتمع، وعملية التنمية، سواء تنمية الوطن أو تنمية الذات والقدرات الشخصية، فضلاً عن نشر الوعي الثقافي والسياسي والفني. ويعتمد استمرار قيادة جامعة القاهرة خلال الفترة القادمة إلى حد كبير على مدى إمكانية استمرار عمليات التحديث والتطوير. ونحن جميعاً في جامعة القاهرة نؤمن بما لدينا من الرؤية والإرادة والإمكانات، كما نؤمن أننا قادرون على تحقيق الأحلام الطموحة والتي سوف تتبلور جميعها في اتجاه هدف واحد وهو المستقبل المشرق لهذه الجامعة العريقة. ولن يحدث هذا بدون تنفيذ الخطط، وفقاً لمعايير الجودة. ولأننا ننظر إلى المستقبل نجد أمناً الكثير من العمل لإنجازه، من أجل تحقيق الرسالة التي نصبو إليها، وهي تخريج طلاب على أعلى مستوى علمياً ومهارياً وسلوكياً. ونرجو أن تقوم الكليات والمعاهد بدورها على أكمل وجه في هذا الإطار.

إن طموحنا الذي نعمل على تحقيقه هو الوصول إلى أبعد نقطة مُمكنة في فضاء التطوير خلال السنوات القليلة المُقبلية. ولن يتأتى هذا إلا باستراتيجية تعتمد على المهارات المتقدمة في التدريس، والمنهجية العلمية في البحث، والأداء الفني في الإدارة، وقبل كل هذا مزيداً من تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والإداريين على نحو يلائم التطور الحادث في عملية الجودة.

وفي النهاية.. أتمنى من كل قلبي التوفيق لزملائنا أعضاء هيئة التدريس والعاملين ولأبنائنا الطلبة الأعزاء..

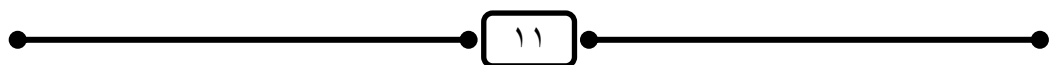
وفقكم الله.. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

رئيس الجامعة
أ.د / محمد عثمان الخشت

كلمة
الأستاذ الدكتور
جيهان عبد الفتاح عزام
عميد الكلية



إلى أبنائي الطلاب الجدد
بمناسبة انتمائهم إلى أسرة كلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة القاهرة
مع مطلع العام الجامعي الجديد
٢٠٢٤/٢٠٢٣



أبنائي طلاب الكلية.....

كل عام وأنتم بخير مع بداية عام جامعي جديد متوّج بالأمل.
يطيب لي أن أرحب بكم في رحاب كليتنا العريقة الرائدة كلية التربية للطفولة المبكرة
واتقدم اليكم بخالص التحية وأطيب الأمنيات بأن يكون عامكم الدراسي عاماً يملؤه النشاط
والحيوية، وأن ينتهي بتفوقكم جميعاً.

وأن يوفقكم الله في هذه المرحلة الفاصلة، فالجامعة قبل أن تكون مكاناً لتحصيل العلم هي
مكان لتربية العقول وتهذيب الأخلاق، أرجو ان تستفيدوا بسنوات دراستكم الجامعية في إدارة
نقاش جاد ببناء مع زملائكم وأساتذتكم، حول كافة الموضوعات الحياتية والاجتماعية التي تهم
كل مواطن مصري، بشرط أن ترتقي لغة الحوار، وأن نتعلم مواجهة الحجة بالحجة، وأن يكون
الاستماع لوجهة نظر الآخرين هي الأساس في الحوار، وأن نحترم وجهات نظر بعضنا البعض
حتى ولو تعارضت مع قناعاتنا الشخصية.

طلابي الاعزاء.....

أوصيكم بالجدية في الدرس والتحصيل والاستفادة قدر المستطاع من وقتكم سواء
خصصتموه للدراسة أو للنشاط الطلابي، فالأنشطة الطلابية بكل تنوعاتها الثقافية والرياضية
والاجتماعية والفنية وغيرها. تصقل الخبرات وتوسع المدارك وتتيح لكم فرصة التلاقي
والتفاعل مع طلاب نظراء لكم داخل الكلية أو من كليات أخرى.

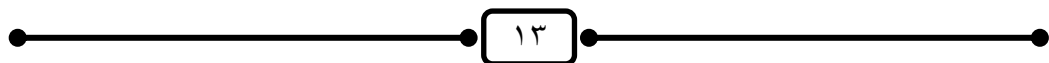
فهذه الكلية بما تحتويه من أبنية ومدرجات وقاعات ومعامل وكل ما فيها بمثابة منزلنا
الثاني، بل هي المكان الذي نقضى فيه معظم ساعات النهار، ومن ثم يجب علينا أن نحسن
الاستفادة منه وأن نحافظ عليه نظيفاً أنيقاً ليظل وجهة حضارية أمام ضيوفنا وزوارنا. بناتى ان
ادارة الكلية بدأً من العميد والسادة الأساتذة الوكلاء والسادة الأساتذة أعضاء هيئة التدريس
والسادة الإداريين، انتهاء بالعمال، كل هؤلاء، إنما تواجدوا للعمل على راحتكم وتعليمكم
ولذلك يجب عليكم تسهيل مهمتهم حتى يمكنوا من أداء رسالتهم بنجاح.

وختاماً أسأل الله العلى القدير أن يكون هذا العام الدراسي عاماً متميزاً يتحقق فيه كل ما
نصبو إليه من ازدهار وتقدم لهذه الكلية الرائدة، وأن يكمل مسعانا جميعاً بالسداد والتوفيق، فهو
نعم المولى ونعم النصير، وأعدكم أن أقدم لكم كل ما أستطيعه من عون لحل جميع المشكلات،
ومواجهة كل الصعاب التي قد تصادفكم داخل الكلية، وأنتظر منكم الكثير من الاجتهاد
والانضباط والنشاط، وسأكون في قمة السعادة عندما ينتهي العام الجامعي وقد حقق كل واحد
منكم ما يتمناه.

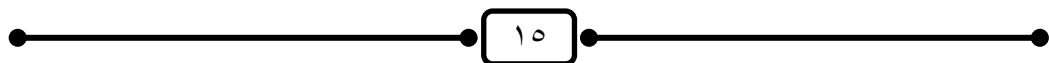
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عميد الكلية

أ.د. جيهان عبد الفتاح عزام



خريطة الكلية





موقع الكلية

جامعة القاهرة في سطور



نبذة عن نشأة جامعة القاهرة وتطورها

❦ تم افتتاح الجامعة المصرية كجامعة أهلية في الحادي والعشرين من ديسمبر عام ١٩٠٨ كنتيجة لجهود نخبة من قادة العمل الوطني ورواد حركة التنوير والفكر الإجتماعى في مصر أمثال محمد عبده، ومصطفى كامل، ومحمد فريد، قاسم أمين، وسعد زغلول، لإنشاء جامعة تنهض بالبلاد في شتى مناحي الحياة، وتكون منارة للفكر الحر وأساسا للنهضة العلمية وجسراً يصل البلاد بمنابع العلم الحديث، وبوتقة تعد فيها الكوادر اللازمة في كافة التخصصات لمشاركة العالم في تقدمه العلمي.

❦ وبدأت الدراسة في الجامعة على هيئة محاضرات. ولما لم يكن قد خصص لها مقر دائم وقت ذاك فقد كانت المحاضرات تلقى في قاعات متفرقة كان يعلن عنها في الصحف اليومية كقاعة مجلس شورى القوانين، ونادي المدارس العليا، ودار الجريدة حتى اتخذت الجامعة لها مكاناً في سراي نستور جنالكيس الذي تشغله الجامعة الأمريكية حالياً.

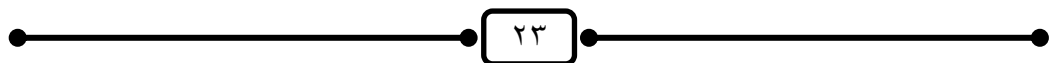
❦ وخلال الحرب العالمية الأولى انتقل مبناها إلى سراي محمد صدقي بميدان الأزهار بشارع الفلكي، ولكي تتمكن الجامعة من إعداد نواة لهيئة التدريس بها بادرت بإرسال بعض طلابها المتميزين إلى جامعات أوروبا للحصول على إجازة الدكتوراه والعودة للتدريس العلوم الحديثة بها، وكان على رأس هؤلاء المبعوثين طه حسين، ومنصور فهمي، وأحمد ضيف. كما أنشئت الجامعة مكتبة ضمت نفائس الكتب التي أهديت لها من داخل البلاد وخارجها.

❦ ونتيجة لما حققته الجمعية الأهلية من آمال كبار عبرت عن تطلعات المصريين، فكرت الحكومة فى عام ١٩١٧ فى إنشاء جامعة حكومية، وألفت لجنة لذلك أشارت بضم المدارس العليا القائمة إلى الجامعة فى ١٢ / ٢ / ١٩٢٣، وتم الاتفاق بين الحكومة وإدارة الجامعة الأهلية على الاندماج فى الجامعة الجديدة على أن تكون كلية الآداب نواة لهذه الجامعة.

❦ وفي ١١ مارس عام ١٩٢٥ صدر مرسوم بقانون بإنشاء الجامعة الحكومية باسم الجامعة المصرية وكانت مكونة من كليات أربع هى: الآداب، والعلوم، والطب، والحقوق، وفي العام نفسه ضمت مدرسة الصيدلة لكلية الطب.

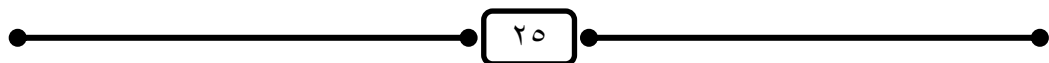
- ♣ وفي عام ١٩٢٨ بدأت الجامعة في إنشاء مقر دائم لها في موقعها الحالي التي حصلت عليه من الحكومة تعويضاً عن الأرض التي تبرعت بها الأميرة فاطمة بنت الخديوي إسماعيل للجامعة.
- ♣ وفي ٢٢ من أغسطس ١٩٢٨ صدر مرسوم ملكي بإدماج مدارس الهندسة والزراعة والتجارة والطب البيطري في الجامعة المصرية.
- ♣ وفي ٣١ أكتوبر ١٩٣٥ صدر مرسوم ملكي بإلحاق معهد الأحياء المائية إلى الجامعة.
- ♣ وفي عام ١٩٣٨ انفصلت مدرسة الطب البيطري عن كلية الطب لتصبح كلية مستقلة.
- ♣ وفي ٢٣ من مايو ١٩٤٠ صدر القانون رقم ٢٧ بتغيير اسم الجامعة المصرية إلى جامعة فؤاد الأول. وفي ٢٤ من إبريل ١٩٤٦ ضمت دار العلوم إلى الجامعة.
- ♣ وفي ٢٨ من سبتمبر ١٩٥٣ صدر مرسوم بتعديل اسم الجامعة من جامعة فؤاد الأول إلى جامعة القاهرة.
- ♣ وفي عام ١٩٥٥ انفصل قسما الصيدلة، وطب الفم والأسنان عن كلية الطب، لتصبح كل منهما كلية مستقلة. وفي العام نفسه أنشئ فرع لجامعة القاهرة بالخرطوم، ويضم ثلاثة كليات: الآداب والحقوق والتجارة ثم أضيف إليها كلية العلوم.
- ♣ وتوالى إنشاء الكليات بعد ذلك فبدأت الدراسة بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية في العام الجامعي ١٩٦١/٦.
- ♣ وفي عام ١٩٦٢ أنشئ معهد الدراسات والبحوث الإحصائية، وكذلك أنشئ في نفس العام معهد العلاج الطبيعي الذي تحول في يناير ١٩٩٢ إلى كلية العلاج الطبيعي. وفي عام ١٩٦٤ أنشئ المعهد العالي للتمريض وألحق بكلية الطب.
- ♣ وفي عام ١٩٦٩ أنشئ معهد الأورام وفي عام ١٩٧٠ أنشئت كليتا الإعلام والآثار ومعهد البحوث والدراسات الأفريقية.
- ♣ وفي عام ١٩٧٩ أنشئ معهد التخطيط الإقليمي والعمراني وتحول إلى كلية التخطيط الإقليمي والعمراني في عام ١٩٩١.
- ♣ وفي عام ١٩٨٧ تم إنشاء معهد البحوث والدراسات التربوية بجامعة القاهرة.
- ♣ وفي ١٢ سبتمبر ١٩٩٤ صدر القرار بإنشاء المعهد القومي لعلوم الليزر الذي يعتبر أول معهد عال لعلوم الليزر وتطبيقاته في العالم العربي.
- ♣ وفي عام ١٩٩٦ تم إنشاء كلية الحاسبات والمعلومات.

- ♣ وفي عام ١٩٩٨ انضمت كليتي رياض الأطفال والتربية النوعية إلى جامعة القاهرة.
- ♣ وأنشأت الجامعة فروعاً لها في محافظتى الفيوم و بني سويف، والتي انفصلت لتكون جامعتى الفيوم وبني سويف.
- ♣ وفي عام ٢٠١٥ تم تغيير مسمى كلية رياض الأطفال الى كلية التربية للطفولة المبكرة.
- ♣ وفي عام ٢٠١٦ حصلت كلية التربية للطفولة المبكرة على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بقرار رقم (١٥٧) بتاريخ ٢٠١٦/٨/١٥.
- ♣ وفي عام ٢٠١٧ أنشأ خط حريق بالجامعة يعمل بالسولار والكهرباء والغاز،
- ♣ وفي عام ٢٠١٧ أنشأت الجامعة محطة لتوليد الطاقة الشمسية بطاقة قدرها ٦٦٠ كيلووات.
- ♣ وفي عام ٢٠١٧ أفتتحت الجامعة مجمع لحمامات السباحة بالمدينة الجامعية.



مكتبة الجامعة والمكتبة المركزية الجديدة





وتحتل مكتبة الجامعة كمصدر للمعلومات المركز الأول بالجامعة فهي تخدم كل وظائفها التعليمية والبحثية وتساعد في خلق آفاق جديدة في العلم والمعرفة عبر الأجيال فهي التي تربط بين الماضي والحاضر.

انطلاقاً من ذلك شيدت الجامعة مكتبتها المركزية في أول إبريل ١٩٣١ داخل حرم الجامعة وافتتحت رسمياً في ٢٧ فبراير ١٩٣٢ وانفردت المكتبة المركزية بجامعة القاهرة منذ تأسيسها بسمات خاصة وظروف ربما لم تتح لغيرها، إذ توالى عليها الهبات والهدايا من الهيئات العلمية في الداخل والخارج، وتلقت مجموعات كبيرة وقيمة من الكتب المطبوعة والمخطوطات والدوريات العربية والأجنبية والخرائط والنقود الأثرية والأنواط والبرديات والأحجار الأثرية والمعاجم والموسوعات والمراجع المتخصصة.

وحصلت على مجموعات من الكتب النفيسة والنادرة ذات القيمة العلمية العالية وكان ذلك عن طريق الإهداء والشراء.

وتحقيقاً للمستهدفات التي ترنو إليها الجامعة من أجل خدمة المجتمع وتلبية للمتطلبات الأساسية لعمليات البحث العلمي والتعليم، وتيسيراً على الطلاب والباحثين أنشئت في كل كلية ومعهد مكتبة خاصة به. وقد جندت المكتبة جميع مواردها البشرية والمادية لخدمة الرواد.

وتعمل المكتبة بإداراتها المختلفة على مساهمة التطورات العلمية باستخدام تقنيات التكنولوجيا الحديثة في ميكنة إجراءاتها الفنية لبناء قاعدة للمعلومات لخدمة الإدارة العامة للمكتبات بصوره تمكن المكتبة من تحقيق أهدافها.

وفي عام ١٩٩٧ تم إرساء حجر الأساس للمبنى الجديد للمكتبة المركزية للجامعة. حيث يتم تجهيزها وفق أحدث معطيات تكنولوجيا العصر.

المشروعات الإنشائية:-

تعددت المشروعات الخدمية لجامعة القاهرة ونذكر منها علي سبيل المثال لا الحصر: إنشاء وتطوير المراكز والوحدات البحثية والخدمات التعليمية مثل مركز (رعاية الموهوبين , الدعم النفسي وإعادة بناء الذات , دعم الباحثين , الإبداع التكنولوجي , الإعلام الدولي والاتصال الحضاري, البرمجيات والإستشارات المعلوماتية) ووحدات مثل وحدة (الدراسات التربوية والنفسية والخدمات التعليمية , رصد ودراسة مشكلات محافظة الجيزة , تعليم اللغات الإفريقية (هوسا – سواحيلي – أمهري), القياس والتقويم للإمتحانات , الدراسات الفلسفية , تدريب التعامل الأخلاقي مع الحيوانات كوحدة ذات طابع خاص , البحوث والإستشارات القانونية والتدريب , وحدة للتصنيف الدولي, وحدة لإدارة الشركات والمشروعات الإنتاجية).بالإضافة إلي تجهيز وبدء تشغيل أفرع الجامعة (الفرع الدولي – فرع الخرطوم – فرع الشيخ زايد) , وتجهيز الإسكان الإجتماعي (مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة بمدينة السادس من أكتوبر).

خدمات تقدمها الجامعة لطلابها

أولاً: مستشفيات الجامعة:

وتتضم مستشفيات جامعة القاهرة مجموعة من المستشفيات التعليمية والعلاجية في جميع فروع الطب.

وقد بدأت هذه المستشفيات بمستشفى القصر العيني كمستشفى علاجي، وكان ذلك في سنة ١٨٣٧ ولقد كان هذا هو أساس مدرسة الطب.

وتتكون مستشفيات جامعة القاهرة من الوحدات العلاجية والتعليمية التالية:

♣ مستشفى المنيل الجامعي وتضم ١٧٩٤ سريراً.

♣ مستشفى أمراض النساء والتوليد

♣ مستشفى الأمراض الباطنة

♣ مستشفى الأطفال الجامعي الجديد

♣ العيادة الخارجية

♣ مستشفى القصر العيني الجديد "الفرنساوى"

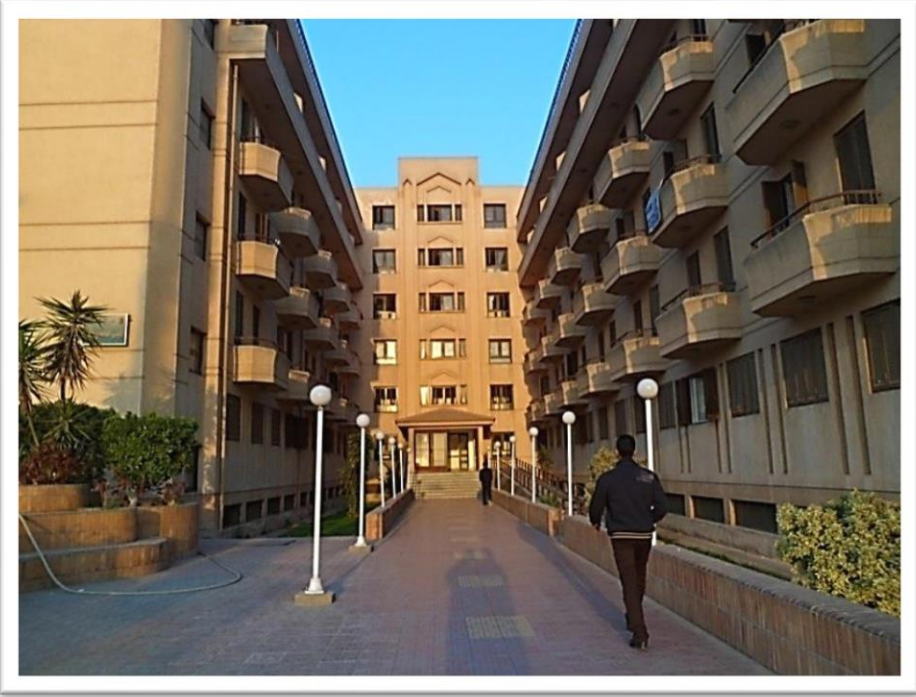
♣ مستشفى الطلبة

♣ المعهد القومي للأورام.

♣ مستشفى ٥٠٠ ٥٠٠ لعلاج السرطان.

♣ مستشفى ثابت ثابت.

ثانياً: الإسكان الطلابي - المدينة الجامعية:



الأماكن المتاحة لإقامة الطلبة بالمدن الجامعية كالآتي:

مدينة الطلبة وتشتمل على ١٤ مبنى وتسع ٥٧٠٥ طالب. ومدينة الطالبات وتشتمل على ١٠ مباني وتسع ٢٩٠٠ طالبة. فتكون السعة الإجمالية للمدن الجامعية ١٠٥٨٥ طالب وطالبة.

والأماكن المتاحة لسكن المعيدين هي: مبنى مخصص للمعیدین بمدينة رعاية الطلاب ٨٥ مكتب، ومبنى المعیدین بالدقي ٤٨ مكتب، وتم إنشاء استراحة للسكن لأيام متقطعة. وبيت المعيدات بالدقي ٥٠ مكتب. بالإضافة إلى إنشاء مدينة جامعية في السادس من أكتوبر.

ثالثاً: الموسم الثقافي والفنى :

إيماناً من جامعة القاهرة – أم الجامعات المصرية والعربية – بدورها الرائد في تنمية الشباب ثقافياً وفكرياً واجتماعياً، وفي ضوء المتغيرات السريعة فى عصر تقدم التكنولوجيا والمعلومات والاتصالات، ونظراً لأن روافد الثقافة من آداب وفنون، سواء أكانت مسموعة أم مرئية تطرح قضايا متعددة هامة ولذا حرصت جامعة القاهرة ان تقوم قافلة التنوير والثقافة لتحقيق الأهداف التالية:

- حماية الطلاب من الأفكار الهدامة والانحرافات الفكرية في كافة الاتجاهات.
- تنمية وتقوية أواصر الانتماء الوطني والفكري والثقافي لدى الشباب وإبعاده عن الفكر المتطرف والإرهاب بشتى صوره.
- تصحيح المفاهيم الخاطئة وتحويلها إلى مسارها الصحيح لتكون فى صالح ومستقبل الوطن وأبنائه.
- غرس القيم الفنية والجمالية الأصيلة فى نفوس الشباب، لأن الفن يقوم على فلسفة صقل الحس والفكر والعقل والوجدان، وتهذيب مشاعر الإنسان، وتأصيل القيم الفنية السامية لما لها من أثر فى النواحي الاجتماعية خاصة والإنسانية.
- اكتشاف المواهب التي تتطلع إلى إتاحة الفرصة أمامها لتؤكد أن مجتمعنا المصري لا يزال معطاءً فى النواحي الثقافية والفنية والاجتماعية.

رابعاً: قاعة الاحتفالات الكبرى:



افتتحت قاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة عام ١٩٣٥ وهى تقع على مساحة ٢٣١٦٠ م^٢ تعلوها قبة على شكل نصف كرة ارتفاعها ٥٢م تتميز بها جامعة القاهرة كرمز للجامعة وتنتهي هذه بمجموعة من النوافذ في جميع الاتجاهات لتمد القاعة بالضوء الطبيعي.

وتعقد فيه الندوات الثقافية والمعارض الفنية للموسم الثقافي والفني للجامعة وتضم القاعة الصالة الرئيسية والدور الأول والدور الثاني وتتسع لحوالي أربعة آلاف متفرج وبالصالة الرئيسية غرفة للإذاعة وغرفة للترجمة وهى مجهزة للترجمة الفورية والإذاعة، ويمكن الترجمة فيها إلى سبع لغات أجنبية فى وقت واحد.

وتتسع الصالة الرئيسية لعدد (١٠٩٩) مقعداً. ويتسع الدور الأول لعدد (١٢٦٩) مقعداً والدور الثاني لعدد (١٢٦٤) مقعداً وقد تم في العقد الأخير تجديد القاعة وتجهيزها بأحدث أجهزة الإضاءة والتكييف المركزي.

وروعي في أعمال التجديد الاحتفاظ بالطابع الهندسي المتميز للقاعة والتصميم المعماري. ويعلو القاعة شعار الجامعة وهو يمثل صورة (جيجوتى) أو (توت) وكان قدماء المصريين يعتبرونه إله المعرفة والحكمة والقانون – وقد صمم على هيئة رجل برأس طائر يمسك بيده قلماً ولوحاً ويتأهب للكتابة وعلى رأسه رمز لوحدة النيل في الدولة القديمة.

خامساً: متحف جامعة القاهرة:

أفتتح متحف الجامعة بمقره بمبنى الديوان الرئيسي للجامعة في ٢٨ أغسطس عام ١٩٨٩ الأستاذ الدكتور محمود نجيب حسنى رئاسة الجامعة. والغرض من إنشاء هذا المتحف هو إبراز التاريخ السياسي والثقافي للجامعة.

وتنقسم مقتنيات متحف الجامعة إلى أربعة أقسام رئيسية:

القسم الأول: يضم مجموعة من أوراق البردي توضح إحصائية بأعداد العاملين وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة ترجع إلى تواريخ مختلفة، بالإضافة إلى خريطة توضح موقع جامعة القاهرة (الحرم الجامعي) بمحافظة الجيزة، إلى جانب الصور الفوتوغرافية للسادة رؤساء الجامعة. ويضم هذا القسم أيضاً مجموعة من أوائل الصحف التي صدرت كالهلال والشعر ومجلات الوادي والشعب مهداه من كلية الإعلام بالجامعة.

القسم الثاني: مجموعة من الميداليات المهداه للسادة رؤساء الجامعة أثناء لقاء شباب الجامعات و عملات نقدية، عثر عليها أثناء حفر أساس كلية الهندسة والمدينة الجامعية، و عملات من النحاس والبرنز مهداه من جامعات أوروبية. كما يضم هذا القسم مجموعة من الأطباق والكنوس الفضية والذهبية.

القسم الثالث: يحتوى هذا القسم على مجموعة من المخطوطات النادرة وكتب تاريخية كتاريخ الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨، ونسخ القرآن الكريم باللغتين العربية والتركية، والإنجيل المقدس، وصحيح البخاري بالإضافة إلى بعض أقدم الرسائل العلمية (ماجستير والدكتوراه).

القسم الرابع: يتكون من مجموعة من قطع الآثار النادرة المهداة من كلية الآثار بعضها يرجع للعصور الإغريقية والرومانية، والبعض الآخر يرجع للعصر القبطي والإسلامي.

رؤساء الجامعة

- ١- الدكتور أحمد لطفى السيد: من ١١ مارس ١٩٢٥ إلى ٢٦ يونيو ١٩٢٨، ومن أول أغسطس سنة ١٩٣٠ إلى ٢٥ أكتوبر سنة ١٩٣٢، ومن ٢٨ إبريل سنة ١٩٣٥ إلى ٢٥ أكتوبر سنة ١٩٣٧، ومن ١٠ يوليو سنة ١٩٣٨ إلى ١١ مايو سنة ١٩٤١.
- ٢- الدكتور على إبراهيم: من ١٤ سبتمبر ١٩٤١ إلى ٢٨ يناير سنة ١٩٤٧.
- ٣- الدكتور إبراهيم شوقي: من ٢ ديسمبر سنة ١٩٤٧ إلى ٢ نوفمبر سنة ١٩٤٩.
- ٤- الدكتور محمد كامل مرسى: من ٢٧ نوفمبر سنة ١٩٤٩ إلى ٤ مايو سنة ١٩٥١، ومن ٩ سبتمبر سنة ١٩٥٤ إلى ٢١ ديسمبر ١٩٥٧.
- ٥- الدكتور عبد الوهاب مورو: من ٥ مايو سنة ١٩٥١ إلى ٢٤ يونيو سنة ١٩٥٣.
- ٦- الدكتور أحمد زكى: من ١٨ أغسطس سنة ١٩٥٣ إلى ٨ سبتمبر سنة ١٩٥٤.
- ٧- الدكتور السعيد مصطفى السعيد: من ٩ نوفمبر سنة ١٩٥٨ إلى ٨ نوفمبر سنة ١٩٦١.
- ٨- الدكتور أحمد بدوى: من ٩ نوفمبر سنة ١٩٦١ إلى ١٠ يوليو سنة ١٩٦٤.
- ٩- الدكتور محمد نجيب حشاد: من ١١ يوليو سنة ١٩٦٤ إلى ٣ سبتمبر سنة ١٩٦٦.
- ١٠- الدكتور محمد مرسى أحمد: من ٢٩ أغسطس سنة ١٩٦٧ إلى ٢٥ سبتمبر سنة ١٩٦٩.
- ١١- الدكتور جابر عبد الرحمن: من ٢٥ سبتمبر سنة ١٩٦٩ إلى ٢٤ سبتمبر سنة ١٩٧١.
- ١٢- الدكتور حسن محمد إسماعيل: من ٢٥ سبتمبر سنة ١٩٧١ إلى ٦ سبتمبر سنة ١٩٧٥.
- ١٣- الدكتور صوفى أبو طالب: من ١٤ سبتمبر سنة ١٩٧٥ إلى ٤ نوفمبر سنة ١٩٧٨.

١٤- الدكتور إبراهيم جميل بدران: من ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٧٨ إلى ١٩ أغسطس سنة ١٩٨٠.

١٥- الدكتور حسن حمدي إبراهيم: من ٢٠ أغسطس سنة ١٩٨٠ إلى ٣١ أغسطس سنة ١٩٨٥.

١٦- الدكتور حلمي نمر: من ١ سبتمبر سنة ١٩٨٥ إلى ٣١ أغسطس ١٩٨٧.

١٧- الدكتور محمود نجيب حسني: من ١ سبتمبر سنة ١٩٨٧ إلى ٣١ أغسطس سنة ١٩٨٩.

١٨- الدكتور مأمون سلامة: من ١ سبتمبر سنة ١٩٨٩ إلى ٣١ أغسطس سنة ١٩٩٣.

١٩- الدكتور مفيد شهاب: تولى منصبه من ١ سبتمبر سنة ١٩٩٣ إلى ١٩٩٧/٧/٦.

٢٠- الدكتور فاروق إسماعيل أحمد: تولى منصبه من ١٩٩٧/٩/٦ إلى ١٩٩٩/٧/٣١.

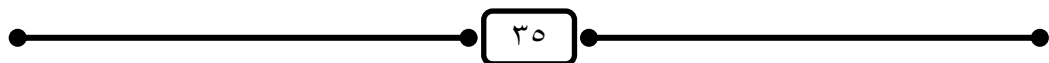
٢١- الدكتور نجيب الهلالي جوهر: تولى منصبه من ١٩٩٩/٩/١ إلى ٢٠٠٤/٧/٣١.

٢٢- الدكتور على عبد الرحمن يوسف: من ٢٠٠٤/٨/١ إلى ٢٠٠٨/٧/١٣.

٢٣- الدكتور حسام محمد كامل: تولى منصبه من ٢٠٠٨/٨/١ إلى ٢٠١٣/٧/٣١.

٢٤- الدكتور جابر جاد جاد الحق نصار: تولى منصبه من ٢٠١٣/٨/١ إلى ٢٠١٧/٧/٣١.

٢٥- الدكتور محمد عثمان الخشت: تولى منصبه من ٢٠١٧/٨/١ حتي الآن.



إدارة الجامعة ومجالسها

رئاسة الجامعة:

يرأس الجامعة السيد الأستاذ الدكتور/ محمد عثمان الخشت
ويتولى إدارة الجامعة العلمية – والإدارية والمالية ويمثلها أمام الهيئات
الأخرى، ويعاونه في ذلك نواب رئيس الجامعة
أ.د/أحمد رجب محمد علي نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب
أ.د/محمود السعيد نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث.
أ.د/محمد سامي عبد الصادق نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية
البيئة.
م/ أحمد محمد تركي أمين عام الجامعة.
وهناك ثلاث مجالس لشئون التعليم والطلاب والدراسات العليا والبحوث
وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
ويتولى أمين الجامعة الأعمال الإدارية و المالية في الجامعة تحت إشراف رئيس الجامعة
و نوابه.

مجلس الجامعة:

مجلس الجامعة يرأسه رئيس الجامعة ويضم في عضويته كلاً من:
١. نواب رئيس الجامعة.
٢. عمداء الكليات والمعاهد التابعة للجامعة.
٣. أربعة أعضاء على الأكثر من ذوى الخبرة في شئون التعليم الجامعي والشئون
العامة.

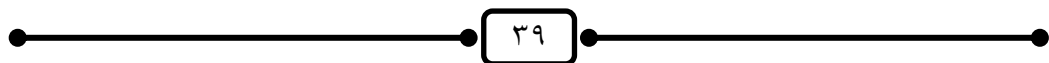
رابطة خريجي جامعة القاهرة

تم إشهارها عام ١٩٩٧ وتضم خريجي جامعة القاهرة من المصريين وغير المصريين، وتهدف إلى دعم ومساندة أنشطة الجامعة المختلفة من خلال إقامة الندوات واللقاءات لبحث سبل دعم الجامعة في أداء رسالتها نحو المجتمع، وإصدار المجلات العلمية والنشرات الدورية، وتوثيق الصلات بين جامعة القاهرة والهيئات والمؤسسات المختلفة في الداخل والخارج والعمل على توفير الإمكانيات والتقنيات الحديثة للجامعة، وتكريم الخريجين من العلماء البارزين ورجال الفكر وتهيئة الاستفادة لأعضائها من المكتبات الجامعية المختلفة.

ومن بين أهداف الرابطة تقديم العون والمشورة والخبرة اللازمة وتهيئة فرص عمل للخريجين، وكذلك تقديم المعونات اللازمة والمساعدات المادية والعينية من أجهزة علمية وأجهزة تعويضية للمعوقين.

كلية التربية للطفولة المبكرة في سطور





إدارة الكلية



أ.د. / جيهان عبد الفتاح شفيق عزام
عميد الكلية



أ.د. / نهي محمود الزيات
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



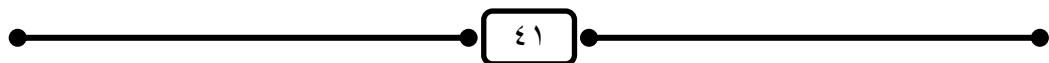
أ.د. / علا حسن كامل
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



أ.د. / إيمان سعد السيد زناتي
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث



أ / زينب عبد الصادق علي
قائم بعمل أمين الكلية



رؤساء الأقسام العلمية



أ.د / شحاته سليمان محمد
رئيس مجلس قسم العلوم النفسية



أ.د / عبير صديق أمين
رئيس مجلس قسم العلوم التربوية



أ.د / أحمد أمين موسي
رئيس مجلس قسم العلوم الأساسية

نبذة تاريخية عن كلية التربية للطفولة المبكرة

أنشئت الكلية عام ١٩٨٨ وامتدت تبعيتها لوزارة التعليم العالي حتى صدور القرار الجمهوري رقم ٣٢٩ في ٩٨/١٠/١ بضم كلية رياض الأطفال إلى أكبر صرح علمي على مستوى الوطن العربي ألا وهي جامعة القاهرة.

تم صدور القرار الجمهوري رقم (٢٩٦٩) لسنة ٢٠١٥ بتغيير مسمى كلية رياض الأطفال إلى كلية التربية للطفولة المبكرة.
ثم صدر القرار رقم (١٥٧) بتاريخ ٢٠١٦/٨/١٥ بحصول الكلية على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

شعار الكلية

معلّمة متميزة ... لطفلٍ مبدع

رمز الكلية

ويدل رمز الكلية على:

أسرة مكونة من أب وأم وطفل وشمس تشرق من الخلف

الوالدين: يساعدان الطفل علي النمو المتكامل.

الشمس: شمس المعرفة والمهارات

الطائر: رمز التحليق إلي الأعلى والإبداع.



رؤية الكلية

كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة لها مكانة رائدة ومتميزة في مجال الطفولة بين الكليات والأقسام المناظرة محلياً وأقليمياً.

رسالة الكلية

تسعى الكلية الى إعداد طلبة أكفاء في ضوء المعايير الأكاديمية القومية، من خلال التطوير المستمر لبرامج الكلية وإعداد البحوث العلمية بما يتفق مع متطلبات العصر وخدمة المجتمع للمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي.

أهداف الكلية

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة إلى تحقيق الأهداف التالية:

١. إعداد معلمة رياض الأطفال .
٢. إعداد معلمة التربية الخاصة.
٣. إعداد معلمة الحضانة.
٤. إعداد معلمة التربية للطفولة المبكرة للعمل بالروضات التي يتم التعليم بها باللغة الأجنبية.
٥. إعداد معلمة مرحلة الطفولة المبكرة بنظام التعليم عن بعد .
٦. إعداد معلمة مرحلة الطفولة المبكرة «التربية الخاصة» بنظام التعليم عن بعد.
٧. الارتقاء بالمستوى العلمي والمهني والثقافي للطالبات وللعاملين في مجال التربية للطفولة المبكرة وتعريفهم بالاتجاهات التربوية المعاصرة.
٨. إجراء البحوث والدراسات العلمية في مجالات التخصص المختلفة بالكلية.
٩. تبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات التعليمية والثقافية المصرية والعربية والدولية، والتعاون معها في القضايا التربوية ذات الاهتمام المشترك.
١٠. تقديم المشورة الفنية للأفراد والمؤسسات في مجالات التخصص المختلفة.
١١. تقديم المشورة الفنية للأفراد والمؤسسات في مجالات التخصص المختلفة.

الاستراتيجية

تخطط الكلية على أن تكون المناهج والبرامج والمواد التعليمية وتقنيات التعليم وأساليب القياس وتقويم الأداء الطلابي ومستويات أعضاء هيئات التدريس وقدراتهم ونتائج ما يقومون به من أبحاث مساهمة مع المعايير المتعارف عليها عالمياً ومتوافقة مع احتياجات المستفيدين ومتطلبات سوق العمل ومحقة لرغباتهم وتطلعاتهم ولها القدرة على الارتقاء المستمر.

رسالة أقسام الكلية

* رسالة قسم العلوم التربوية *

يسعى قسم العلوم التربوية إلى إعداد وتخرج وتدريب متخصصات تربويات على مستوى البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في التربية للطفولة المبكرة وذلك من خلال بناء وتنمية الأسس العلمية والأكاديمية والمهنية والتربوية لدى الطالبات الملمات والخريجين بصورة متكاملة مع الأقسام العلمية الأخرى بالكلية كما يعتبر تقديم الاستشارات التربوية لمن يطلبها أحد رسائل الكلية الهامة.

* رسالة قسم العلوم النفسية *

يتولى قسم العلوم النفسية اكتساب الطالبة المعارف الأكاديمية المرتبطة بالخصائص النفسية والعقلية من خلال مقررات لإعداد برامج تتلاءم مع هذه الخصائص وكيفية الاكتشاف المبكر للاضطرابات النفسية والاجتماعية والإعاقات المختلفة والتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وتعديل جوانب السلوك المرتبطة بالطفل داخل مؤسسات الطفولة وطرق تنمية قدرات ومهارات هؤلاء الأطفال.

* رسالة قسم العلوم الأساسية *

يتولى قسم العلوم الأساسية تثقيف الطالبة / المعلمة بالجوانب الثقافية العامة، من خلال المقررات التي تساعد على تشكيل الخلفية الثقافية والأكاديمية والتطبيقية، وتساعد على التعامل مع طفل الروضة ثانياً، وتتضمن هذه المقررات الجوانب الثقافية المرتبطة بتشريعات الطفولة وحقوق الطفل، وفنون الأداء (المسرح و رواية القصة)، بجانب المهارات الخاصة للطالبة –المعلمة – في مجالات التربية الموسيقية والفنية والحركية وأدب الطفل والحاسب الآلي، واللغة العربية، واللغة الانجليزية، والثقافة الصحية، والإسعافات الأولية، بجانب إعدادها للقيام بالزيارات الميدانية المتنوعة التي تصقل خبرات الطفل الحياتية، وتعوده على التعامل مع المكتبات والمتاحف العامة ومتاحف الطفل.

القيم المؤسسية

١. الكفاءة والفاعلية

٢. العمل بروح الفريق

٣. الشفافية

٤. المسؤولية

٥. المحاسبية

٦. العدالة والمساواة

٧. تكافؤ الفرص

٨. المرونة في العمل

الغايات

الغاية الأولى:

- ممارسة نظام الجودة الشاملة والتطوير المستمر لكافة عناصر منظومة العمل بالكلية.
- مراجعة البرنامج الدراسي والعمل على تطويره في ضوء المعايير الأكاديمية.
- تطوير نظم وأساليب التقويم المستمر للامتحانات.
- توافر نظام للتقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- تحسين البيئة التعليمية للطلّابات.
- اكتشاف ومعالجة أوجه القصور في الكلية.
- تحسين أداء الجهاز الإداري.
- إعداد توصيف وظيفي لجميع العاملين بالكلية.
- وضع نظام واليات لتلقى المقترحات والشكاوى.
- المتابعة الدورية للرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية.
- الربط بين العمل والمكلفات لجميع العاملين بالكلية
- توفير خطط تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين تبعاً لاحتياجاتهم.

الغاية الثانية:

الارتقاء بالمستوى العلمي والمهني والثقافي للطلّابات والعاملين في مجال التربية للطفولة المبكرة في ضوء المعايير الأكاديمية المعترف بها واحتياجات ومتطلبات سوق العمل.

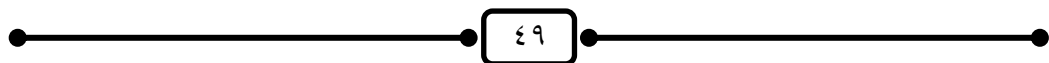
- تطوير البرامج الدراسية.
- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تطوير مدرجات ومعامل الكلية.
- تطوير أداء الجهاز الإداري الذي يخدم العملية التعليمية.
- إنشاء برامج للتعليم المفتوح.

الغاية الثالثة:

- تطوير دور الكلية في مجال البحوث والدراسات العليا للمساهمة في حل مشكلات الطفولة محليا وإقليميا حتى تصبح الكلية من أهم مراكز الخبرة في هذا المجال «تطوير برامج الدراسات العليا».
- التوسع في برامج التعليم المفتوح.
- إعداد برامج للتعليم الإلكتروني.
- عمل خطة بحثية للكلية.
- تطوير مكتبة الكلية.
- إعداد قاعدة بيانات بالأبحاث في التخصص.
- تنمية مهارات البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء بحوث مشتركة.
- تطوير أداء إدارة شؤون الدراسات العليا والبحوث.
- التواصل مع الكليات المناظرة إقليميا وعالميا.

الغاية الرابعة:

- تنشيط دور الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- إعداد قاعدة بيانات ونظم معلومات جغرافي للمجتمع المحلي.
- فتح قنوات اتصال مع الجهات المختلفة للمجتمع.
- إعداد ندوات وبرامج ومعسكرات للتوعية البيئية.
- المساهمة في طرح وعلاج قضايا ومشكلات المجتمع.
- وضع إجراءات للأمان الحيوي والبيئي لمنشآت الكلية.
- إعداد كوادر لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- تجميل وتحسين بنية الكلية.
- تطوير البيئة الأساسية للكلية.
- التوسع في برامج وأنشطة مركز الدراسات التربوية



عمداء الكلية منذ نشأتها
(١٩٨٨ - حتي الآن)



أ.د./ سهير كامل أحمد
(١٩٩٤ - ١٩٩٨)



أ.د./ منى محمد على جاد
(١٩٩٢ - ٢٠٠٠/٢٠٠٣)



أ.د./ كاميليا عبد الفتاح
(١٩٨٨ - ١٩٩٢)



أ.د./ سامية مصطفى الخشاب
(٢٠٠٥ - ٢٠٠٦)



أ.د./ عبد اللطيف محمد
(٢٠٠٣ - ٢٠٠٥)



أ.د./ نادية شريف
(١٩٩٨ - ٢٠٠٠)



أ.د./ بطرس حافظ بطرس
(٢٠١١ - ٢٠١٧)



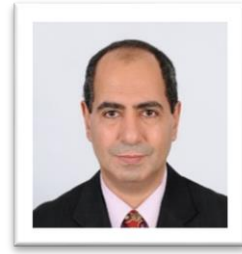
أ.د./ مصطفى حسن النشار
(٢٠٠٧ - ٢٠١١)



أ.د./ هانم محمد فوزي
(٢٠٠٦ - ٢٠٠٧)



أ.د. / جيهان عبد الفتاح عزام
(٢٠٢١ - حتي الآن)



أ.د. / عاطف عدلي فهمي
(٢٠١٧ - ٢٠٢١)

